

Sistema IE

SISTEMA DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA

CURSO PARA PROFESORES DE ESPAÑOL

Perfeccionamiento
Perfeccionamiento

Gramática

ESPAÑOL



Internacional del Español
www.diplomale.com
info@diplomale.com

Sistema IE
SISTEMA DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA

CURSO DE PERFECCIONAMIENTO

GRAMÁTICA

Sistema IE.- CURSO DE PERFECCIONAMIENTO

ISBN 9978-43-791-6

Derecho autoral 020193

Diagramación y diseño IE Internacional del Español

Derechos reservados IE Internacional del Español

IE Internacional del Español.- Quito

Tel.(5932) 2564 910 / 3 171 434

Fax(5932) 2222 964

P.O.Box 17- 03 -543

web www.diplomaie.com

e-mail info@diplomaie.com

© Copyright, IE Internacional del Español 2008

Marcia García

Jonathan Cassidy

José Aguirre

EL SISTEMA IE

El Sistema IE es un curso completo de enseñanza o aprendizaje del idioma español como lengua extranjera.

Consiste en libros para el profesor y libros para el estudiante más un manual de uso con estrategias de enseñanza.

El Sistema IE conduce a la obtención de un certificado que acredita un determinado nivel de conocimientos, y puede ser entendido y aplicado en cualquier contexto hispanohablante.

PROGRAMAS IE

Los Programas IE son programas de enseñanza del español extraídos de la gran estructura del Sistema IE.

Están adaptados para cubrir los requerimientos académicos de los estudiantes en base a sus propósitos y tiempo disponible de aprendizaje.

Programa para Cursos intensivos

Son cursos rápidos dirigidos a quienes lo necesitan por razones turísticas. Hay cursos de 20hrs, 40hrs y 60hrs de duración.

Programa para Cursos regulares

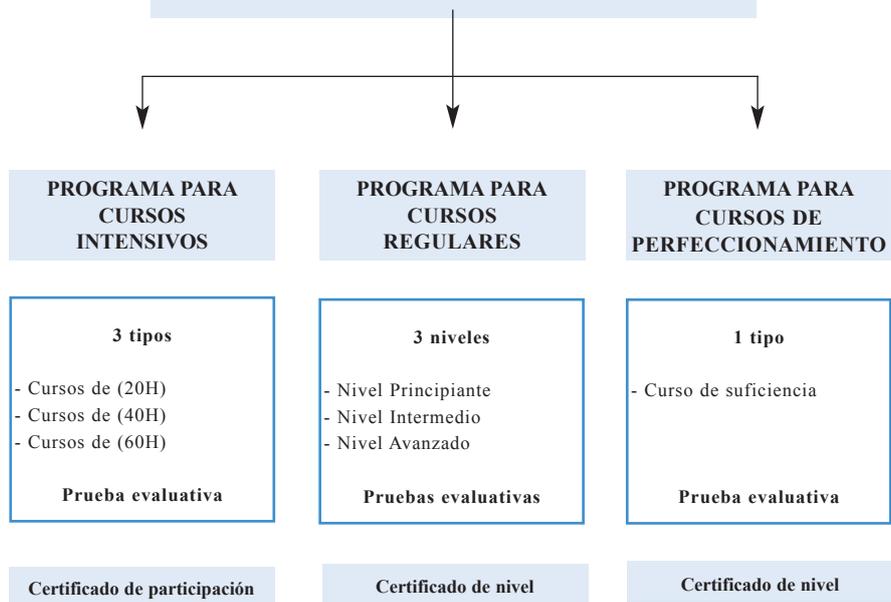
Están dirigidos a estudiantes que desean aprender la lengua de manera secuencial y progresiva con exámenes periódicos establecidos en tres niveles de aprendizaje: Principiante, Intermedio y Avanzado.

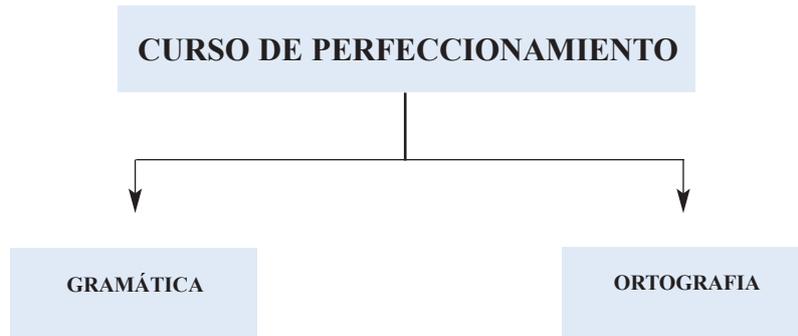
Programa para Cursos de Perfeccionamiento

Están dirigidos a aquellos estudiantes interesados en aprender la lengua con profundidad lingüística e idiomática.

Los Cursos IE se los está aplicando en los Centros de enseñanza del español del Ecuador y de varios países de Latinoamérica con estudiantes de todas las nacionalidades.

PROGRAMAS DE ENSEÑANZA





ESTRUCTURA

1. Gramática
2. Ortografía
3. Ejemplos
4. Cuadros explicativos
5. Listas útiles

INDICE GRAMATICAL

11	Modos y tiempos gramaticales
13	Diferencias entre Indicativo y Subjuntivo
15	Diferencia de significado entre los cuatro tiempos del Subjuntivo
16	Los pronombres relativos
22	Revisión de los tiempos del subjuntivo
22	Construcción de presente de subjuntivo
25	Construcción de pretérito perfecto de subjuntivo
26	Construcción de imperfecto de subjuntivo
28	Construcción de pluscuamperfecto de subjuntivo
29	Concordancia de tiempos
30	Usos de los cuatro tiempos del subjuntivo
30	Usos en una cláusula
36	Usos en dos cláusulas
45	Verbos en indicativo o subjuntivo según su significado
51	Verbos que se usan en la cláusula principal y exigen subjuntivo en la cláusula secundaria
54	Estudio de las conjunciones
57	Valor de conjunciones, nexos y partículas usadas con indicativo o subjuntivo
67	Expresión de la probabilidad
69	Expresión de la causa
71	Expresión de la concesión
73	Expresión de la consecuencia
75	Expresión de la comparación
81	Expresión de la condición
82	Tipos de condición
85	El “Si” condicional
89	Formas condicionales equivalentes a “Si”
92	Formas verbales no personales
92	El infinitivo
94	El gerundio
98	El participio
100	Verbos de doble participio
102	La voz pasiva.- usos
107	La pasiva refleja
108	La pasiva de resultado
109	Usos de “Se”
116	Las perífrasis
116	Perífrasis incoactivas
123	Perífrasis terminativas
131	Perífrasis obligativas
134	Perífrasis durativas, frecuentativas
140	Perífrasis aproximativas, reiterativas
142	El Estilo Indirecto

■ MODOS Y TIEMPOS GRAMATICALES

MODO

Es la actitud que toma el hablante ante la situación de hablar, es decir, el modo indica la forma como se realizan las acciones de los verbos.

Modo Indicativo: acción estimada por parte del que habla, en forma real, con existencia objetiva.

Modo Subjuntivo: acción estimada por parte del que habla, en forma poco real, con existencia subjetiva.

Modo Condicional: considera las acciones como dudosas, posibles o deseadas.

Modo Imperativo: acción estimada por parte del que habla, como mandato, súplica, ruego, prohibición.

MODO SUBJUNTIVO	Presente	
	Pasado	Pretérito Imperfecto Pretérito Perfecto Pretérito Pluscuamperfecto
	*Futuro	Futuro Simple Futuro Perfecto
MODO IMPERATIVO	Formal	Forma usted Forma ustedes
	Informal	Forma tú Futuro vosotros Forma nosotros
MODO CONDICIONAL	Condicional simple Condicional perfecto	
<p>* El pretérito anterior de indicativo, el futuro simple y el futuro perfecto de subjuntivo no son usados actualmente. Se los puede encontrar en texto de literatura antigua.</p>		

DIFERENCIA ENTRE INDICATIVO Y SUBJUNTIVO

INDICATIVO

SUBJUNTIVO

• **Acciones seguras**



• **Acciones inseguras**

DIFERENCIAS DE SIGNIFICADO ENTRE LOS CUATRO TIEMPOS DEL SUBJUNTIVO

Presente Subjuntivo	Pretérito Perfecto Subjuntivo
<p>hable hables hable hablemos habléis hablen</p> <p>Es una acción que se realiza después de la acción del verbo principal que está en presente de indicativo.</p> <p>Hoy no creo que vengas mañana.</p>	<p>haya hablado hayas hablado haya hablado hayamos hablado hayáis hablado hayan hablado</p> <p>Es una acción que se realiza antes de la acción del verbo principal que está en Presente de Indicativo.</p> <p>Hoy no creo que hayas venido ayer.</p>
Imperfecto Subjuntivo	Pluscuamperfecto Subjuntivo
<p>hablara hablaras hablara habláramos hablarais hablaran</p> <p>Es una acción que se realizó después de la acción del verbo principal que está en pasado de indicativo.</p> <p>Ayer no creí que vinieras hoy.</p>	<p>hubiera hablado hubieras hablado hubiera hablado hubiéramos hablado hubierais hablado hubieran hablado</p> <p>Es una acción que se realizó ANTES de la acción del verbo principal que está en Pasado de Indicativo.</p> <p>Ayer no creí que hubieras venido anteayer.</p>

CONSTRUCCIÓN DE PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

- Verbos regulares

Se construye con el verbo auxiliar haber en imperfecto de subjuntivo más el participio pasado del verbo.

	"Haber" en imperfecto subjuntivo		Participio pasado
yo	hubiera		
tú	hubieras		habl-ado
él / ella / usted	hubiera	+	com-ido
nosotros (as)	hubiéramos		viv-ido
vosotros (as)	hubierais		
ellos / ellas / ustedes	hubieran		

- Verbos irregulares (de participio)

• decir	➔	dicho	• poner	➔	puesto
• hacer	➔	hecho	• ver	➔	visto
• resolver	➔	resuelto	• escribir	➔	escrito
• abrir	➔	abierto	• romper	➔	roto
• cubrir	➔	cubierto	• volver	➔	vuelto
• morir	➔	muerto	• absolver	➔	absuelto

- Para el correcto uso de los tiempos del subjuntivo, es importante considerar la relación que tiene con los modos: indicativo, imperativo y condicional.

CONCORDANCIA DE MODOS Y TIEMPOS GRAMATICALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Presente de Indicativo • Pretérito Perfecto de Indicativo • Futuro Perifrástico • Futuro Simple • Futuro perfecto • Imperativo 	+ Presente de Subjuntivo
<ul style="list-style-type: none"> • Indefinido de Indicativo • Imperfecto de Indicativo • Pluscuamperfecto de Indicativo • Condicional simple • Condicional perfecto • Imperativo 	+ Imperfecto de Subjuntivo
<ul style="list-style-type: none"> • Presente de Indicativo • Pretérito perfecto de Indicativo • Futuro Perifrástico • Futuro simple • Futuro perfecto • Imperativo 	+ Pretérito Perfecto de Subjuntivo
<ul style="list-style-type: none"> • Indefinido de Indicativo • Imperfecto de Indicativo • Pluscuamperfecto de Indicativo • Condicional simple • Condicional perfecto • Imperativo 	+ Pluscuamperfecto de Subjuntivo

USOS DE LOS TIEMPOS DEL SUBJUNTIVO

USOS EN UNA CLÁUSULA

USO 1. DESPUÉS DE OJALÁ:

Se usa con los cuatro tiempos del subjuntivo

Ojalá → oh = querer

Alá= Dios

- Ojalá + presente de subjuntivo

Ojalá + Presente de Subjuntivo → Esperanza o deseo de una acción posible de realizarse en futuro.

Ejemplos:

- ¡Ojalá vuelva pronto!
- ¡Ojalá digáis la verdad!
- ¡Ojalá aprueben el examen!

- Cláusulas Nominales con verbos de emoción

Verbos de emoción			
Verbos de C.I.			
• aburrir	• dar pena	• enfadar	• interesar
• agradar	• desagradar	• entristecer	• molestar
• alegrar	• disgustar	• extrañar	• preocupar
• apenar	• divertir	• fascinar	• satisfacer
• apetecer	• doler	• gustar	• sorprender
• asombrar	• emocionar	• halagar	• avergonzar
• cansar	• encantar	• importar	
Otros			
• celebrar	• lamentar	• quejarse	• temer
• contentarse	• odiar	• sentir	• tener miedo
• hacer falta			

Ejemplos:

- A Elena le alegra que **ganes** el premio.
- A Elena le alegra que **hayas ganado** el premio.
- A Elena le alegró que **ganaras** el premio.
- A Elena le alegró que **hubieras ganado** el premio.

VERBOS EN INDICATIVO O SUBJUNTIVO SEGUN SU SIGNIFICADO

- DECIR → comunicar, dar a conocer *indicativo*

Ejemplo:

- El me dijo que estaba enfermo.

- ordenar, pedir, aconsejar *subjuntivo*

Ejemplos:

- Nos dijo que hiciéramos bien las cosas. (*ordenar*)
- Me dice que tenga paciencia. (*pedir*)
- Te dije que no fumaras más. (*aconsejar*)

Nota:



Las órdenes no funcionan con pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo.

- SENTIR → darse cuenta / hecho real *indicativo*

Ejemplo:

- Sentí que llegó tarde. (*darse cuenta*)
- Sentí que tenía fiebre. (*hecho real*)

Son verbos clasificados en tres grupos: verbos de duda, verbos de deseo o influencia, dentro de los cuales están verbos de: deseo, ruego, consejo, prohibición, intención, obligación, reconocimiento, disculpa, mandato, necesidad; verbos de emoción, dentro de los cuales están verbos de: sentimiento, asombro, temor, esperanza y, verbos de percepción.

VERBOS DE DUDA				
	tener duda de	dudar	no parecer	
	no estar seguro de		no pensar	
			no creer	
VERBOS DE DESEO E INFLUENCIA				
Deseo	desear	querer	confiar	preferir
	apetecer	esperar	lograr	tener ganas de
Ruego	rogar	pedir	suplicar	solicitar
Consejo	aconsejar	recomendar	dar el consejo	
	permitir	consentir	aprobar	
	aceptar	dejar	dar permiso	
	admitir			
Prohibición	prohibir	oponerse a	rechazar	
	evitar	impedir	negar	
	reprobar			
Intención	intentar	tratar de	conseguir	
	sugerir	pretender	proponer	
Obligación	obligar	hacer que	insistir en	

VALOR DE CONJUNCIONES, NEXOS Y PARTÍCULAS USADAS CON INDICATIVO Y SUBJUNTIVO

En la lengua española existe un gran número de partículas que tienen diferentes valores, dependiendo del modo y tiempo con el que se usen. A continuación daremos una lista de los más frecuentes con su respectivo valor y modo.

NEXOS	VALOR	MODO	EJEMPLO
A cambio de que	Condicional	Subjuntivo	Te ayudo a cambio de que me pagues.
A causa de que	Causal	Indicativo	Se enfermó a causa de que comió en la calle.
A condición de que	Condicional	Subjuntivo	El trabajaría más a condición de que le subieran el sueldo.
A fin de que	Final	Subjuntivo	Ha cumplido con su tarea a fin de que le den un premio.
A la vez que	Temporal	Indicativo	Veía la televisión a la vez que planchaba.
	Temporal	Subjuntivo	Vería la televisión a la vez que planchara.
A medida que	Temporal	Indicativo	A medida que entran reciben una flor.

NEXOS	VALOR	MODO	EJEMPLO
Siempre que	Condicional	Subjuntivo	Siempre que necesites ayuda, avísame.
Siempre que	Temporal	Indicativo	Siempre que va a la playa, lleva bronceador.
		Subjuntivo	Siempre que vengan serán bien recibidos.
Siempre y cuando	Condicional	Subjuntivo	Volaremos siempre y cuando haya seguridad.
Sólo con que	Condicional	Subjuntivo	Sólo con que me des un beso, te perdonaré.
Sólo si	Condicional	Subjuntivo	Sólo si me dieran vacaciones, iría a París.
Tal + sustantivo ... que	Consecutivo	Indicativo	Dijo tales palabras que todos lo juzgaron mal.
		Subjuntivo	Compra tales cosas que le ayuden a adelgazar.
Tan pronto como	Temporal	Indicativo	Tan pronto como se acostó, se durmió.
		Subjuntivo	Tan pronto como regrese, les visitaré.
Tan + adjetivo / adverbio ... que	Consecutivo	Indicativo	Es tan inteligente que todos lo admiran.
		Subjuntivo	Vive tan cerca de la escuela que nunca se atrasa.
Tanto + verbo ... que	Consecutivo	Indicativo	Tanto ha caminado, que le duelen los pies.
Tanto (-a,-os,-as) + sustantivo	Consecutivo	Indicativo	Tiene tanto trabajo que no sabe por donde empezar.

USO 4. El Infinitivo admite un Adjetivo adjunto.

Ejemplos:

- El **buen escribir**, es apreciado.
- Tu **dulce mirar**, me emociona.

USO 5. El Infinitivo admite un Pronombre adjunto.

Ejemplos:

- Emociona **verla** con su niño.
- Fue difícil **conseguirlas**.

EL GERUNDIO

El gerundio expresa el desarrollo de una acción.

Se lo identifica a través de las terminaciones:

- | | | |
|----------|---|-------------|
| • Hablar | ➡ | habl - ando |
| • Comer | ➡ | com - iendo |
| • Vivir | ➡ | viv - iendo |

El gerundio puede ser usado sólo o combinado con el verbo Estar.

Ejemplos:

- **Estamos esperando** tu respuesta.
- Alguien **estaba tocando** la puerta.

Verbos Irregulares en Gerundio	
CAMBIO o x u	
<ul style="list-style-type: none"> • dormir → durmiendo • morir → muriendo • poder → pudiendo 	
CAMBIO i x y	
<ul style="list-style-type: none"> • caer → cayendo • construir → construyendo • creer → creyendo • destruir → destruyendo • distribuir → distribuyendo • huir → huyendo 	<ul style="list-style-type: none"> • incluir → incluyendo • ir → yendo • influir → influyendo • leer → leyendo • oír → oyendo • traer → trayendo
CAMBIO e x i	
<ul style="list-style-type: none"> • bendecir → bendiciendo • conseguir → consiguiendo • convenir → conviniendo • corregir → corrigiendo • contradecir → contadiciendo • decir → diciendo 	<ul style="list-style-type: none"> • mentir → mintiendo • pedir → pidiendo • perseguir → persiguiendo • preferir → prefiriendo • prevenir → previniendo • reelegir → reeligiendo

irregular.

Solamente en el caso de freír se emplea como participio el irregular.

Verbos de doble participio		
ABSORBER	absorbido	absorto
ABSTRAER	abstraído	abstracto
AFLIGIR	afligido	aflicto
ATENDER	atendido	atento
BIENQUERER	bienquerido	bienquisto
CIRCUNCIDAR	circuncidado	circunciso
COMPRIMIR	comprimido	compreso
CONCLUIR	concluido	concluso
CONFESAR	confesado	confeso
CONFUNDIR	confundido	confuso
CONTUNDIR	contundido	contuso
CONVENCER	convencido	convicto
CONVERTIR	convertido	converso
CORREGIR	corregido	correcto
CORROMPER	corrompido	corrupto
DESPERTAR	despertado	despierto
DIFUNDIR	difundido	difuso
DIVIDIR	dividido	diviso
ELEGIR	elegido	electo
ENJUGAR	enjugado	enjuto
EXCLUIR	excluido	excluso
EXIMIR	eximido	exento
EXPRESAR	expresado	expreso
EXTENDER	extendido	extenso
FIJAR	fijado	fijo
HARTAR	hartado	harto
INCLUIR	incluido	incluso
INCURRIR	incurrido	incurso
INGERIR	ingerido	ingesto
INJERTAR	injertado	injerto

Ejemplos:

- Se camina mucho en este pueblo.
- Aquí se canta se baila y se bebe de todo.
- En este lugar no se fuma.

USO 6. “SE” DATIVO DE INTERES (ENFÁTICO)

Sirve únicamente para intensificar el significado del verbo. Funciona en construcciones transitivas y tiene valor expresivo, no sintáctico.

Se usa en 3ras. personas del singular y plural, con las otras personas usa los pronombres: me, te, nos, os.

El significado de las oraciones no cambia al quitar o poner el “se”.

Ejemplos:

- Leyó todo el libro sin descansar.
(se refiere a la duración y resultado)

Se leyó todo el libro sin descansar.
(se refiere a la acción)

- Juan comió todo el pastel.
(se refiere a la duración y resultado)

Juan se comió todo el pastel.
(se refiere a la acción)

PERÍFRASIS TERMINATIVAS

Son aquellas que presentan la acción en su término o acercándose a él. Las más comunes son las siguientes:

Perífrasis terminativas	
<ul style="list-style-type: none">• Dejar de + infinitivo• Acabar de + infinitivo• Llegar a + infinitivo• Tener + participio• Acabar por + infinitivo	<ul style="list-style-type: none">• Llevar + participio• Ir + participio• Dejar / quedar + participio• Dar por + participio• Acabar + gerundio

1. Dejar de + infinitivo

a. Expresa interrupción de un proceso.

Ejemplos:

- Dejaré de beber en estos días.
- ¿Por qué dejaste de salir con él?

b. Si está encabezado por adverbio de negación, adquiere un valor positivo indicando repetición o continuación.

Ejemplos:

- Ha vuelto a mentirme.
- Volvió a comportarse mal. (otra vez se comportó mal)

ESTILO DIRECTO E INDIRECTO

EL ESTILO DIRECTO

Reproduce literalmente (al pie de la letra) lo que otra persona o el hablante hemos dicho o pensado.

Ejemplo:

- Tú me dijiste: No quiero ir con vosotros mañana
- Yo pensé: Si abro la puerta con cuidado, no me oirán.

EL ESTILO INDIRECTO

Reproduce lo dicho o pensado por medio de transformaciones gramaticales y la oración subordinada se une a la principal mediante la conjunción que.

Ejemplo:

- A:** “Trabaje más” *(estilo directo)*
- B:** ¿Qué dijo? ¿Qué decía? o ¿Qué había dicho? *(verbo introductor)*
- C:** Dijo que trabajara más./ Decía que trabajara más. / Había dicho que trabajara más. *(estilo indirecto)*

CAMBIO DE TIEMPOS EN EL ESTILO DIRECTO E INDIRECTO

Sin transformación verbal

Estilo directo	Estilo Indirecto
<ul style="list-style-type: none"> • Imperfecto indicativo • Pluscuamperfecto indicativo • Condicional simple • Condicional perfecto • Imperfecto subjuntivo • Pluscuamperfecto subjuntivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperfecto indicativo • Pluscuamperfecto indicativo • Condicional simple • Condicional perfecto • Imperfecto subjuntivo • Pluscuamperfecto subjuntivo

Con transformación verbal

Estilo directo	Estilo Indirecto
<ul style="list-style-type: none"> • Presente • Indefinido • Pretérito perfecto • Futuro • Futuro perfecto • Imperativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperfecto / Presente • Pluscuamperfecto / Indefinido • Pluscuamperfecto / Pret. Perfecto • Condicional / Futuro • Condicional perfecto • Presente / Imperfecto subjuntivo

Sistema IE

SISTEMA DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA

El **Sistema IE** es un sistema completo de enseñanza y aprendizaje del idioma español como lengua extranjera.

Se lo aplica en centros de enseñanza del español del Ecuador y de varios países de latinoamérica con estudiantes de todas las nacionalidades.

Consiste en libros para el profesor y libros para el estudiante más una guía de uso con estrategias de enseñanza.

El Sistema IE conduce a la obtención de un certificado de estudios el cual acredita tener un determinado nivel de conocimientos y dominio del idioma español como lengua extranjera.

www.diplomaie.com
info@diplomaie.com

ES

