

Perú Bolivia Argentina Venezuela Chile Cuba España
Ecuador Colombia Perú Bolivia Argentina Venezuela
Guatemala Costa Rica Ecuador Colombia Perú
a Perú Bolivia Argentina Venezuela Chile
Ecuador Colombia Perú Bolivia Argentina
Guatemala Costa Rica Ecuador Colombia
Perú Bolivia Argentina Venezuela
Ecuador Colombia Perú Bolivia Argentina
Guatemala Costa Rica Ecuador Colombia
Perú Bolivia Argentina Venezuela

Sistema IE

TEACHING AND LEARNING
SYSTEM OF SPANISH AS A
FOREIGN LANGUAGE

Exercises

Exercises

Beginner
Intermediate
Advanced



Internacional del Español
www.diplomale.com
info@diplomale.com

U
S
i
n
e
s
p
a
ñ
o
l
o

Español Español

A COMPREHENSIVE SPANISH COURSE

EXERCISES

10 Chapters

Notes on Grammar

Dictionary of Verbs

Answers/Keys

Diagram of the Spanish Tenses

To be used independently or in conjunction with the book:
Español, Español.- A COMPREHENSIVE SPANISH COURSE.- **GRAMMAR** by
IE Internacional del Español.

Español, Español.- A COMPREHENSIVE SPANISH COURSE.- **EXERCISES**
Second edition 2004

Copyright © IE Internacional del Español

- © Dra. Marcia García.
- © Jonathan Cassidy BA Hons.
- © Lcdo. José Aguirre.

ISBN 9978-43-460

Copyright register 016871

Diagrams: Espín Ilustraciones

Cover design: Espín Ilustraciones

Text adaptation: IE Internacional del Español

Print: JM Impresores.

All rights reserved.

No part of this book may be reproduced or photocopied.

All enquiries should be addressed to:

IE Internacional del Español

Joaquín Pinto E4-358 y Amazonas

Tel: 2564 910 / 3 103 338 **Fax:** 2222 964 **P.O.Box** 17- 03 -543

www.diplomaie.com - info@diplomaie.com

Quito - Ecuador - South America

ABOUT THE BOOK

A COMPREHENSIVE SPANISH COURSE.- EXERCISES has been created in order to offer a system of solidifying grammatical aspects of the Spanish language using best practice and effective exercises in a sequenced and progressive manner.

This book has a selection of exercises and applications for each of the grammatical themes covered in **A COMPREHENSIVE SPANISH COURSE.- GRAMMAR** by IE Internacional del Español.

Our applied study system has a simple structure that is easy to follow. Its content and vocabulary may be used and understood in any Spanish speaking country.

This book of exercises enables the student to acquire a high level of proficiency in Spanish.

STRUCTURE OF THE BOOK

This book contains ten chapters of exercises with basic explanations of grammatical themes. The book aims to aid understanding of their practical application. Whilst it can be used as a study aid on its own, it mirrors the structure of the **GRAMMAR** book, and as such the books can be used alongside each other.

At the end of the book there is a dictionary of verbs, answers to exercises and a diagram illustrating the tenses of the Spanish language.

TABLE OF CONTENTS

TEN CHAPTERS

CHAPTER 1.- BASIC GRAMMAR	9 - 38
<i>The Alphabet.- Gender and number.- The article.- The noun.- The adjective.- The basic phrase.- The verb To be Ser and Estar.- Differences between Ser and Estar.- The sentence.- Types of sentences.- NOG.- Demonstrative adjectives and pronouns.- Possessive Pronouns.</i>	
CHAPTER 2.- THE PRESENT TENSE	39 - 72
<i>The present tense.- Regular verbs.- Irregular verbs.- Interrogative words.- Basic Grammatical Structures.- NOG.- The Gerund.</i>	
CHAPTER 3.- REFLEXIVE VERBS, DIRECT AND INDIRECT OBJECTS	73 - 96
<i>Reflexive verbs.- Reciprocal verbs.- The direct object.- The indirect object.- Two object pronouns.- The verb Gustar.- NOG.- The Short form of adjectives.- Indefinite Adjectives and Pronouns.</i>	
CHAPTER 4.- THE IMPERATIVE MOOD	97 - 130
<i>The imperative.- The imperative form usted-ustedes.- The imperative form tú.- The imperative form vosotros.- The imperative form nosotros.- The negative imperative form.- The imperative with pronouns.- NOG.- Adverbs.- The diminutive and the augmentative.- Comparatives and superlatives</i>	
CHAPTER 5.- THE PAST TENS	131 - 186
<i>The Past tense.- Diagram of the past tenses.- The preterite.- Regular verbs.- Irregular verbs.- The imperfect.- Differences between the Preterite and the Imperfect.- The present perfect.- The pluperfect.- NOG.- The neuter article "Lo".</i>	
CHAPTER 6.- THE FUTURE AND THE CONDITIONAL TENSE	187 - 228
<i>The future.- Others ways to express future.- The future perfect.- The conditional.- The conditional perfect.- NOG.- Prepositions.- Differences between Por and Para.- The active voice and the passive voice</i>	
CHAPTER 7.- THE SUBJUNCTIVE MOOD	229 - 252
<i>The Present Subjunctive.- Uses in sentences of One Clause.- Uses in sentences of Two Clauses.- Nominal Clauses.-Impersonal Clauses.- Indefinite Clauses.- Adverbial Clauses.- Conjunctions with the Present Subjunctive.- The Sequence of Tenses</i>	
CHAPTER 8.- THE PRESENT PERFECT SUBJUNCTIVE	253 - 274
<i>The Present Perfect Subjunctive.- Uses in sentences of One Clause.- Uses in sentences of Two Clauses.- Nominal Clauses.-Impersonal Clauses.- Indefinite Clauses.- Adverbial Clauses.- Conjunctions with the Present Subjunctive.- The Sequence of Tenses</i>	
CHAPTER 9.- THE IMPERFECT SUBJUNCTIVE	275 - 302
<i>The Imperfect Subjunctive.- Uses in sentences of One Clause.- Uses in sentences of Two Clauses.- Nominal Clauses.-Impersonal Clauses.- Indefinite Clauses.- Adverbial Clauses.- Clauses with como si.- Conjunctions with the Present Subjunctive.- The Sequence of Tenses</i>	
CHAPTER 9.- THE PLUPERFECT SUBJUNCTIVE	303 - 332
<i>The Pluperfect Subjunctive.- Uses in sentences of One Clause.- Uses in sentences of Two Clauses.- Nominal Clauses.-Impersonal Clauses.- Indefinite Clauses.- Adverbial Clauses.- Clauses with como si.- Conjunctions with the Present Subjunctive.- The Sequence of Tenses.</i>	
DICTIONARY OF VERBS	331 - 337
ANSWERS	339 - 358
DIAGRAM OF THE SPANISH TENSES	359 - 360

BASIC GRAMMAR

11 - 38

The Alphabet	11
Gender and Number	13
The Article	15
The Noun	16
The Adjective	18
The Basic Phrase	20
The Verb <i>to be</i> - SER/ESTAR	22
Differences between SER and ESTAR	26
The Sentence: Types	29
 Notes on Grammar:	
Demonstrative Adjectives and Pronouns	35
Possessive Pronouns	36

THE ALPHABET

EL ALFABETO

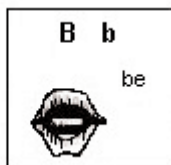
5 vowels:
a-e-i-o-u

25 consonants:
b-c-ch-d-f-g-h-j-k-l-ll-m-n-ñ-p-q-r-r-s-t-v-w-x-y-z

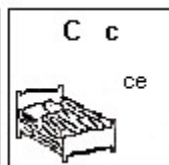
1. Write a word for each letter of the alphabet.



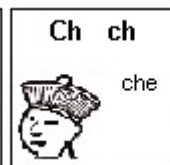
avión



boca



cama

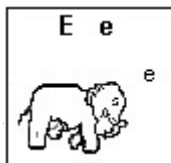


chino



dedo

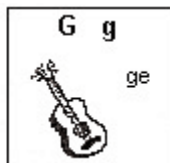
Ex.



elefante



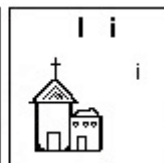
falda



guitarra

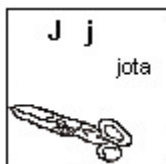


hoja

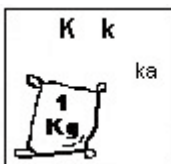


iglesia

Ex.



tijeras



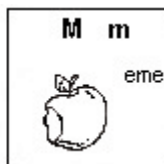
kilogramo



lámpara



llave



manzana

Ex.

N n  ene	Ñ ñ  eñe	O o  o	P p  pe	Q q  cu
niña	ñandú	ojo	paraguas	queso

Ex.

R r  ere	Rr rr  erre	S s  ese	T t  te	U u  u
reloj	perro	sandía	tortuga	uvas

Ex.

V v  uve	W w  uve doble	X x  equis	Y y  i griega (ye)	Z z  zeta
vela	Wilson	extraterrestre	yate	zapato

Ex.

2. IDENTIFY the images and fill in the blanks.



a. *helado*



b.



c.



d.

THE ARTICLE

EL ARTICULO

a) The Definite Article (English: *the*)

		masculine	feminine
singular	→	el	la
plural	→	los	las

b) The Indefinite Article (English: *a, an, some, a few*)

		masculine	feminine
singular	→	un	una
plural	→	unos	unas

1. WRITE down the definite article for each noun.

Example: *el* auto

- | | |
|----------------|-------------------|
| a. señora | e. alumna |
| b. perro | f. pan |
| c. café | g. niño |
| d. árbol | h. profesora |



DEMONSTRATIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS

ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

Diagram box

	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
• Masculine	este <i>this</i>	estos <i>these</i>	ese <i>that</i>	esos <i>those</i>	aquel <i>that</i>	aquellos <i>those</i>
• Feminine	esta <i>this</i>	estas <i>these</i>	esa <i>that</i>	esas <i>those</i>	aquella <i>that</i>	aquellas <i>those</i>
• Neuter	esto <i>this</i>	eso <i>that</i>	aquello <i>that</i>			
Position of the object	closeby		far		very far	

- **Esta** casa → CLOSEBY
- **Esa** casa → FAR
- **Aquella** casa → VERY FAR

1. CHOOSE from the demonstratives on the right and fill in the blanks.

- a. botas son viejas. (este)
- b. ¿Qué es ? (estas)
- c. libros son interesantes. (eso)
- d. En momento estoy cansado. (estos)

THE PRESENT TENSE

39 - 72

Regular Verbs	41
Irregular Verbs	45
Interrogative Words	62
Basic Grammatical Structures	64
Notes on Grammar:	
The Gerund	71

THE PRESENT

EL PRESENTE

REGULAR VERBS

	habl -ar <i>to speak</i>	com -er <i>to eat</i>	viv -ir <i>to live</i>
yo	habl -o	com -o	viv -o
tú	habl -as	com -es	viv -es
él / ella / usted	habl -a	com -e	viv -e
nosotros(as)	habl -amos	com -emos	viv -imos
vosotros(as)	habl -áis	com -éis	viv -ís
ellos / ellas / ustedes	habl -an	com -en	viv -en

Commonly used regular verbs			
-AR		- gastar <i>to spend</i> - llamar <i>to call</i> - mandar <i>to send</i> - mirar <i>to look</i> - necesitar <i>to need</i> - pagar <i>to pay</i> - parar <i>to stop</i> - preguntar <i>to ask</i> - prestar <i>to lend</i> - quedar <i>to stay</i> - regresar <i>to return / to come back</i> - trabajar <i>to work</i> - tomar <i>to drink / to take</i> - usar <i>to use</i> - visitar <i>to visit</i>	- coser <i>to sew</i> - creer <i>to believe</i> - deber <i>must</i> - leer <i>to read</i> - prometer <i>to promise</i> - responder <i>to answer</i> - romper <i>to break</i> - vender <i>to sell</i>
- aceptar <i>to accept</i> - ahorrar <i>to save</i> - amar <i>to love</i> - ayudar <i>to help</i> - bailar <i>to dance</i> - buscar <i>to look for</i> - cambiar <i>to change</i> - caminar <i>to walk</i> - cocinar <i>to cook</i> - comprar <i>to buy</i> - descansar <i>to rest</i> - desear <i>to wish / to desire</i> - enseñar <i>to teach</i> - esperar <i>to wait / to hope</i> - extrañar <i>to miss</i> - fumar <i>to smoke</i> - ganar <i>to win</i>	-ER		-IR - abrir <i>to open</i> - aburrir <i>to bore</i> - compartir <i>to share</i> - discutir <i>to discuss</i> - escribir <i>to write</i> - existir <i>to exist</i> - partir <i>to split</i> - permitir <i>to let</i> - recibir <i>to receive</i> - subir <i>to climb</i> - unir <i>to join</i>



GROUP 1

-AR -ER -IR**e to ie**

Diagram box

	pens -ar <i>to think</i>	entend -er <i>to understand</i>	prefer -ir <i>to prefer</i>
yo	piens -o	entiend -o	prefier -o
tú	piens -as	entiend -es	prefier -es
él / ella / usted	piens -a	entiend -e	prefier -e
nosotros (as)	pens -amos	entend -emos	prefer -imos
vosotros (as)	pens -áis	entend -éis	prefer -ís
ellos / ellas / ustedes	piens -an	entiend -en	prefier -en

Verbs in this group

• advertir • atender • atravesar • calentar • cerrar • comenzar • consentir • convertir	• defender • despertar • divertir • empezar • encender • extender • gobernar • merendar	• perder • querer • recomendar • sembrar • sentir • sugerir • tropezar
--	--	--

1. CONJUGATE the verbs in parentheses in the Present and complete the sentences.**Example:** La línea Equinoccial *atraviesa* todo el hemisferio. (*atravesar*)

a. Las mujeres actualmente en la liberación femenina. (pensar)

b. Los ancianos nunca las esperanzas. (perder)

GROUP 2

-IR**e to i**

Diagram box

	repet -ir <i>to repeat</i>	ped -ir <i>to ask for</i>
yo	repit -o	pid -o
tú	repit -es	pid -es
él / ella / usted	repit -e	pid -e
nosotros (as)	repet -imos	ped -imos
vosotros (as)	repet -ís	ped -ís
ellos / ellas / ustedes	repit -en	pid -en

Verbs in this group

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • competir • conseguir • corregir • despedir • desvestir • elegir | <ul style="list-style-type: none"> • freír • impedir • reír • seguir • sonreír • vestir |
|--|---|

1. CONJUGATE the following verbs in the Present:

	a. reír	b. servir	c. desvestir	d. repetir
Yo				
Tú				
Él				

GROUP 3

-AR -ER -IR**o to ue**

Diagram box

	vol -ar <i>to fly</i>	volv -er <i>to return</i>	mor -ir <i>to die</i>
yo	vuel -o	vuelv -o	muer -o
tú	vuel -as	vuelv -es	muer -es
él / ella / usted	vuel -a	vuelv -e	muer -e
nosotros (as)	vol -amos	volv -emos	mor -imos
vosotros (as)	vol -áis	volv -éis	mor -ís
ellos / ellas / ustedes	vuel -an	vuelv -en	muer -en

Verbs in this group

• acostar • acordar • almorzar • colgar • contar • costar • demostrar	• dormir • encontrar • *jugar (u - ue) • aprobar • mostrar • mover • oler (o - hue)	• morder • recordar • rogar • soler • sonar • soñar • tronar
---	---	--

1. CONJUGATE the verbs in parentheses in the Present.

Example: Yo no *pruebo* todavía la parrillada argentina ¿y tú? (*probar*)

a. Tu amiga la pintura de Picasso en la pared. (colgar)

b. Cuando llueve en invierno, fuertemente. (tronar)

REFLEXIVE VERBS, DIRECT AND INDIRECT OBJECTS

73 - 96

Reflexive Verbs	75
Reciprocal Verbs	78
The Direct Object	80
The Indirect Object	82
Two-Object Pronouns	85
The Verb Gustar	89
Verbs used with the Indirect Object	91

Notes on Grammar:

The short form of Adjectives	92
Indefinite Adjectives and Pronouns	94

REFLEXIVE VERBS

VERBOS REFLEXIVOS

Diagram box

Reflexive verb
bañar (se)

to bath one's self

Él se baña.

He baths himself / he has a bath.

(The subject does and receives the action of the verb.)

Normal Verb
bañar

to bath

Él baña a **su niño**.

He baths his child.

(The object receives the action of the verb)

Reflexive Pronouns

yo	me	baño	<i>I have a bath.</i>
tú	te	bañas	<i>You have a bath.</i>
él / ella / usted	se	baña	<i>He / she / you have a bath.</i>
nosotros (as)	nos	bañamos	<i>We have a bath.</i>
vosotros (a)	os	bañáis	<i>You have a bath.</i>
ellos / ellas / ustedes	se	bañan	<i>They / you have a bath.</i>

1. CONJUGATE the following reflexive verbs.

	ellos	yo	nosotros	tú
a. cepillarse				
b. ponerse				
c. sentirse				
d. quedarse				

RECIPROCAL VERBS

VERBOS RECÍPROCOS

Diagram box

- Nosotros **nos casamos** pronto. *We are getting married soon.*
- Vosotros **os casáis**. *You are getting married.*
- Ellos **se casan**. *They are getting married.*

Commonly used Reciprocal verbs

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • abrazarse • amarse • besarse • casarse • comprenderse • comunicarse | <ul style="list-style-type: none"> • conocerse • despedirse • divorciarse • enamorarse • encontrarse • entenderse | <ul style="list-style-type: none"> • quererse • respetarse • separarse • saludarse • verse |
|--|---|---|

1. FOLLOW the example:

Tú hablas (a mí) y yo hablo (a ti) *Nosotros nos hablamos*

a. María ama a Pedro y Pedro ama a María.

b. Tú miras (a mí) y yo miro (a ti)

c. Ana saluda a Luisa y Luisa saluda a Ana.

d. Ellas abrazan a sus niñas y las niñas

abrazan a ellas.

THE DIRECT OBJECT

EL COMPLEMENTO DIRECTO

DIRECT OBJECT PRONOUNS (D.O.P.)

yo	me	(a mí)
tú	te	(a ti)
él / ella / usted	lo - la (le)	(a él, a ella, a usted)
nosotros (as)	nos	(a nosotros/ as)
vosotros (as)	os	(a vosotros/ as)
ellos / ellas / ustedes	los- las (les)	(a ellos, a ellas, a ustedes)

POSITION OF DIRECT OBJECT PRONOUNS

1. Before a conjugated verb.
2. Before or after a structure with infinitive.
3. Before or after a structure with gerund.

1. USE the direct object pronouns that correspond to the words in parentheses.

Example: Los militares *nos* defienden con autoridad. (*a nosotros*)

- a. Todos agradecemos por tu ayuda (a ti)
- b. Ellos escuchan cuando hablo. (a mí)
- c. Tú entregas. (las llaves)
- d. Él mira. (a Laura)

THE VERB GUSTAR

EL VERBO GUSTAR

General use of the verb GUSTAR

(a mí)	me			
(a ti)	te			
(a él, a ella, a usted)	le	GUSTA	+	la cerveza
(a nosotros /as)	nos	GUSTAN	+	las cervezas
(a vosotros /as)	os			
(a ellos, a ellas, a ustedes)	les			
		I.O.P.	Verb GUSTAR	D.O.
			3rd person	
			singular or plural.	

Note:



The repetition of the preposition and Personal pronoun can be made for emphasis, before or after the main phrase.

Example: (A ti) **te gusta** esta ciudad (a ti).

1. COMPLETE the sentences using correct forms of the verb GUSTAR.

Example: A Xavier **le gusta** el tequila sin limón.

- A ellos no la música clásica.
- A ti viajar por todo el mundo.
- A mí los libros de Paulo Coelho.
- A nosotros no los colores brillantes.



THE IMPERATIVE MOOD

97 - 130

The Imperative	99
The Imperative Form <i>usted - ustedes</i>	99
The Imperative Form <i>tú</i>	102
The Imperative Form <i>vosotros</i>	104
The Imperative Form <i>nosotros</i>	106
The Negative Imperative Form	107
The Imperative with Pronouns	114
The Imperative with Two-Object Pronouns	121
Notes on Grammar:	
Adverbs	124
The Diminutive and the Augmentative	126
Comparatives and Superlatives	128

THE IMPERATIVE MOOD

EL IMPERATIVO

Concept.- The Imperative is used to express: advice, orders, wishes, prohibitions, instructions, suggestions, commands, requests

THE IMPERATIVE FORM - USTED AND USTEDES

Diagram box

Stem of verb in Present 1 ^o person singular	Imperative Endings	Imperative Usted		Imperative Ustedes	
yo habl -o	-e	¡habl -e!	<i>Speak!</i>	¡habl -en!	<i>Speak!</i>
yo com -o	-a	¡com -a!	<i>Eat!</i>	¡com -an!	<i>Eat!</i>
yo viv -o	-a	¡viv -a!	<i>Live!</i>	¡viv -an!	<i>Live!</i>

Irregular Verbs (*usted - ustedes*)

• ir	➡	¡vaya!	¡vayan!
• saber	➡	¡sepa!	¡sepan!
• ser	➡	¡sea!	¡sean!
• dar	➡	¡dé!	¡den!
• estar	➡	¡esté!	¡estén!

1. FORM the *usted* and *ustedes* Imperative forms of the following verbs:

Example: traer **usted** **ustedes**
 traiga *traigan*

a. recordar

THE IMPERATIVE FORM - TÚ

Diagram box

	Present 3 rd person singular			Imperative tú		
• mirar	él mira	<i>he looks</i>	→	¡mira!	<i>Look!</i>	
• volver	él vuelve	<i>he returns</i>	→	¡vuelve!	<i>Return!</i>	
• escribir	él escribe	<i>he writes</i>	→	¡escribe!	<i>Write!</i>	

Irregular verbs (tú)							
• ir	➡	¡ve!	<i>go!</i>	• venir	➡	¡ven!	<i>come!</i>
• ser	➡	¡sé!	<i>be!</i>	• tener	➡	¡ten!	<i>have!</i>
• decir	➡	¡di!	<i>say!</i>	• salir	➡	¡sal!	<i>leave!</i>
• poner	➡	¡pon!	<i>put!</i>	• hacer	➡	¡haz!	<i>do!</i>

1. COMPLETE the sentences. Use the *tú* imperative form.

Example: Si quieres ir al concierto, *¡compra los boletos!*

- a. Si quieres aprender a cocinar... ..
- b. Si quieres evitar problemas del corazón... ..
- c. Si necesitas conocer a personas especiales... ..
- d. Si deseas ser millonario... ..

2. FORM the *nosotros* negative imperative form.**Example:** Causar problemas.*¡No causemos problemas!*

- | | | |
|---------------------------------|-----------|---|
| a. fumar dentro de la casa | ¡No | ! |
| b. consumir bebidas alcohólicas | ¡No | ! |
| c. hablar mal de la gente | ¡No | ! |
| d. conducir a alta velocidad | ¡No | ! |

THE IMPERATIVE WITH PRONOUNS

EL IMPERATIVO CON PRONOMBRES

REFLEXIVE PRONOUNS

DIRECT OBJECT PRONOUNS

INDIRECT OBJECT PRONOUNS

TWO-OBJECT PRONOUNS

In the affirmative Imperative, the pronoun is located **after** the verb to form one simple word. In the negative Imperative, the pronoun is located **before** the verb to form three different words.

THE IMPERATIVE WITH REFLEXIVE PRONOUNS

Diagram box

lavar(se)

Imperative form	Affirmative		Negative
usted	¡lávese! <i>Wash yourself!</i>	→	¡no se lave! <i>Don't wash yourself!</i>
ustedes	¡lávense! <i>Wash yourselves!</i>	→	¡no se laven! <i>Don't wash yourselves!</i>

COMPARATIVES

Comparatives	Comparative Term	Examples
• Superiority →	más que	El perro es más ágil que el gato. <i>The dog is more agile than the cat.</i>
• Inferiority →	menos que	El perro es menos ágil que el gato. <i>The dog is less agile than the cat.</i>
• Equality →	tan / tanto como	El perro es tan ágil como el gato. <i>The dog is as agile as the cat.</i>
• Identity →	igual / mismo	El perro es igual de ágil que el gato. <i>The dog is just as agile as the cat.</i>

SUPERLATIVES

1. muy + adjective Absolute Superlative	1. article + más + adjective + de Relative Superlative
Muy tranquilo <i>Very calm</i>	El más tranquilo de la clase. <i>The calmest in the class.</i>
2. adjective + -ísimo-a-os-as Tranquilísimo <i>Extremely calm</i>	2. más + adjective + que El más tranquilo que... (conozco) <i>The calmest that (I know).</i>
1. FOLLOW the example. Use the correct form of the comparative. Pedro es fuerte y Pablo es igual de fuerte. Pedro es <i>tan fuerte como</i> Pablo.	

THE PAST TENSE

131 - 186

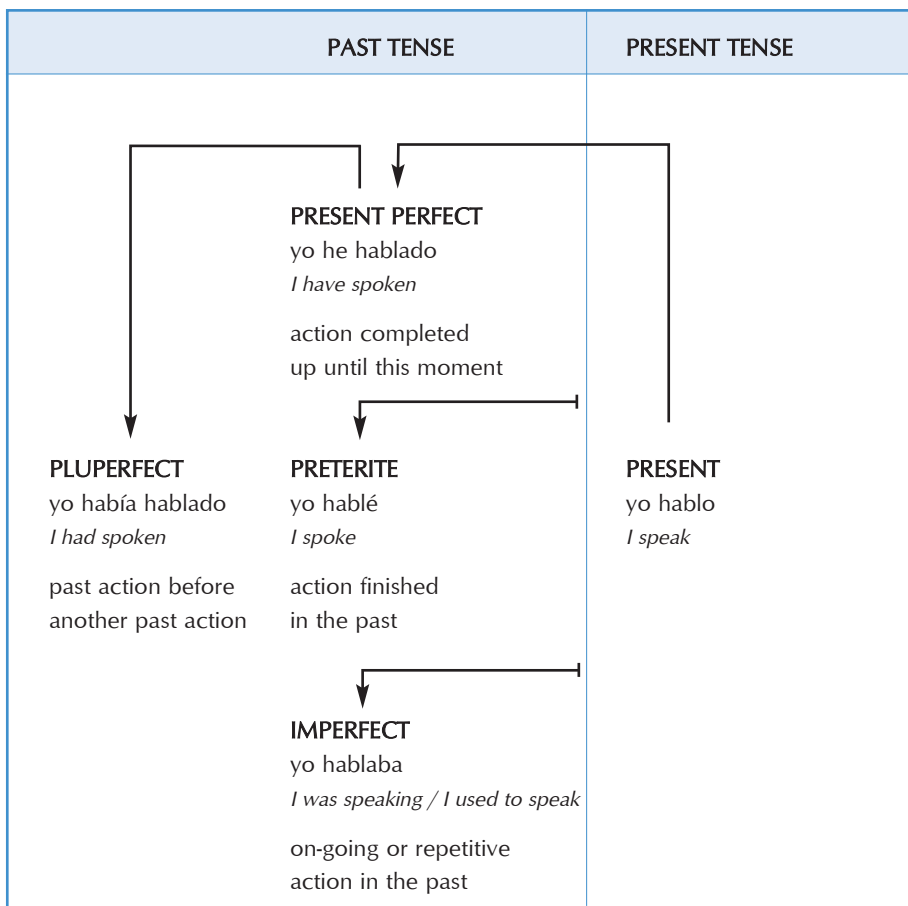
Diagram of the Past Tenses	133
The Preterite	134
Regular Verbs	134
Irregular Verbs	136
The Imperfect	146
Differences between the Preterite and the Imperfect	163
The Perfect	166
The Pluperfect	175
 Notes on Grammar:	
The Neuter Article “Lo”	183

THE PAST TENSE

EL TIEMPO PASADO

DIAGRAM OF THE PAST TENSES

- The Preterite - *El Pretérito Indefinido*
- The Imperfect - *El Pretérito Imperfecto*
- The Present Perfect - *El Pretérito Perfecto*
- The Pluperfect - *El Pretérito Pluscuamperfecto*



THE PRETERITE

EL PRETÉRITO INDEFINIDO

	habl -ar <i>to speak</i>	com -er <i>to eat</i>	viv -ir <i>to live</i>
yo	habl -é	com -í	viv -í
tú	habl -aste	com -iste	viv -iste
él / ella / usted	habl -ó	com -ió	viv -ió
nosotros (as)	habl -amos	com -imos	viv -imos
vosotros (as)	habl -asteis	com -isteis	viv -isteis
ellos / ellas / ustedes	habl -aron	com -ieron	viv -ieron

1. CONJUGATE the following verbs in the Preterite.

	ellos	yo	nosotros	tú
a. caminar				
b. subir				
c. recibir				

2. CONJUGATE the verbs in parentheses in the Preterite.

Example: Marta *enseñó* conducción por seis años.

(*enseñar*)

- a. ¿A qué hora el avión de Bélgica a Bogotá? (salir)
- b. Vosotros no nada en el viaje. (gastar)
- c. ¿Quién la ventana esta mañana? (abrir)
- d. La semana pasada nosotros el taller literario. (preparar)

THE PLUPERFECT

EL PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

	HABER in Imperfect	Past Participle
yo	había	habl-ado com-ido viv-ido
tú	habías	
él / ella / usted	había	
nosotros (as)	habíamos	
vosotros (as)	habíais	
ellos / ellas / ustedes	habían	

Irregular past participles					
• decir	➡	dicho	• poner	➡	puesto
• hacer	➡	hecho	• ver	➡	visto
• resolver	➡	resuelto	• escribir	➡	escrito
• abrir	➡	abierto	• romper	➡	roto
• cubrir	➡	cubierto	• volver	➡	vuelto
• morir	➡	muerto	• absolver	➡	absuelto

1. FILL in the blanks with verbs conjugated in the Pluperfect.

Example: *Se había escuchado* un sonido armonioso.

(escuchar)

- a. Los sacerdotes que el amor al prójimo era necesario. (decir)
- b. La Madre Teresa de Calcuta a muchos pobres. (ayudar)
- c. Tú mucho en el papel de coronel. (identificarse)
- d. La princesa Diana en un accidente de tránsito. (morir)



THE NEUTRAL ARTICLE “LO”

EL ARTICULO NEUTRO “LO”

Uses of “LO”

1. Lo + adjective	Example: Tiene que describir lo hermoso de la vida. <i>He has to describe the beauty of life.</i>
2. Lo + comparative	Example: Lo peor es su forma de hablar. <i>The worst thing is his way of speaking.</i>
3. Lo + adjective + que + verb	Example: Vais a ver lo bonita que es la casa nueva. <i>You are going to see how pretty the new house is</i>
4. Lo + adverb + que + verb	Example: Es increíble lo bien que toca el piano. <i>It's incredible how well he plays the piano.</i>
5. Lo + possessive pronoun	Example: Lo mío es fácil, lo suyo es complicado. <i>Mine is easy, yours is complicated.</i>
6. Lo + de	Example: No entiendo lo de Laura. <i>I do not understand all about Laura.</i>
7. Lo + que + verb	Example: Es sorprendente lo que hace por ti. <i>It is surprising what he does for you.</i>
8. De lo más + adjective	Example: La fiesta fue de lo más divertida . <i>The party was one of the most fun.</i>

1. ANSWER the questions, using the neuter article *lo*.

Example: ¿Qué es lo bueno del amor?

Lo bueno del amor es amar y ser amado.

(amar y ser amado)

a. ¿Qué es lo que te sorprende de tu carácter?

(mi paciencia)

.....



THE FUTURE AND THE CONDITIONAL TENSE

187 - 228

The Future	189
Other Ways to Express Future	192
The Future Perfect	201
The Conditional	205
The Conditional Perfect	216
Notes on Grammar:	
Prepositions	222
Differences between Por and Para	224
The Active Voice and The Passive Voice	227

THE FUTURE

EL FUTURO

Infinitive		endings
yo		-é
tú		-ás
él / ella / usted	hablar	-á
nosotros (as)	comer +	-emos
vosotros (as)	vivir	-éis
ellos / ellas / ustedes		-án

Irregular verbs					
• poder	➡	podré	• saber	➡	sabré
• salir	➡	saldré	• caber	➡	cabré
• valer	➡	valdré	• haber	➡	habré
• poner	➡	pondré	• decir	➡	diré
• venir	➡	vendré	• hacer	➡	haré
• tener	➡	tendré	• querer	➡	querré

1. CONJUGATE the following verbs in the Future.

a. olvidar

b. creer

c. preferir

d. recibir

Yo

Tú

Él

Vosotros



THE CONDITIONAL PERFECT

EL CONDICIONAL PERFECTO

	HABER in Conditional	Past Participle
yo	habría	
tú	habrías	habl-ado
él / ella / usted	habría	+ com-ido
nosotros (as)	habríamos	viv-ido
vosotros (as)	habríais	
ellos / ellas / ustedes	habrían	

1. ANSWER the questions in the Conditional Perfect.

Example: ¿Qué habrían cosechado los agricultores?

Los agricultores habrían cosechado zanahorias.

a. ¿Cuánto habría ganado la empresa este año?

.....

b. ¿Quién habría saboreado aquel plato típico?

.....

c. ¿Quién le habría dado un consejo?

.....

d. ¿Dónde habría sido la última reunión de trabajo?

.....

■ DIFFERENCES BETWEEN POR AND PARA

DIFERENCIAS ENTRE POR Y PARA

PARA + INFINITIVE objective / purpose / aim Estudio para comunicarme. <i>I study in order to communicate.</i>	POR + INFINITIVE cause / reason / motive Estudio por gusto. <i>I study because I like it.</i>
PARA + PERSONAL PRONOUN destination (people) Esta carta es para mí. <i>This letter is for me.</i>	POR + PERSONAL PRONOUN freedom to do something Por mí, puedes casarte con cualquiera <i>If you ask me, you can marry anyone</i>
opinion Para mí, él no será buen presidente. <i>From my point of view, he will not be a good president.</i>	replacement / substitution Solamente hoy trabajé por ti. <i>I only worked for you today.</i>
PARA + PLACE to / in the direction of Este bus sale para el sur del país. <i>This bus leaves for the south of the country.</i>	POR + PLACE through / via El gato salió por la ventana. <i>The cat left through the window.</i>
PARA + TIME limited time Para el 12 terminaré mis vacaciones. <i>I finish my holiday on the twelfth.</i>	POR + TIME duration of time Yo vengo por 4 horas diarias a la escuela. <i>I come to school for four hours a day.</i>
deadline Para cuando vuelvas, no estaré. <i>When you return I won't be here.</i>	approximation Por esas fechas yo no estaba aquí. <i>I wasn't here during those dates.</i>
ESTAR PARA + INFINITIVE to be ready Los chicos están para salir. <i>The boys are ready to leave.</i>	ESTAR POR + INFINITIVE to be about to Los invitados están por llegar. <i>The guests are about to arrive.</i>

THE ACTIVE VOICE / AND THE PASSIVE VOICE

LA VOZ ACTIVA Y LA VOZ PASIVA

Diagram box

ACTIVE VOICE

Subject + verb + D.O.

Example: Luis **pintó** la casa.

Luis painted the house.

PASSIVE VOICE

Direct Object (D.O.) + ser + past participle + por + subject

Example: La casa **fue pintada** por Luis.

The house was painted by Luis.

1. CHANGE the sentences from the active voice into the passive voice. Use the appropriate tense.

Example: Pagarán las facturas a fin de mes. *Serán pagadas las facturas.*

- a. Goya pintó "La Maja Desnuda"
- b. Los europeos adoptan niños latinos.
- c. El congreso aprobará la ley del divorcio.
- d. Habían capturado a los terroristas.
- e. Los analistas han resuelto los problemas.
- f. Ellos ya terminaron el proyecto.
- g. Los médicos han analizado los resultados.
- h. Leerían las estadísticas en el noticiero.



THE PRESENT SUBJUNCTIVE

229 - 252

The Present Subjunctive	231
Uses in sentences of One Clause	233
Uses in sentences of Two Clauses	240
Nominal Clauses	240
Impersonal Clauses	244
Indefinite Clauses	246
Adverbial Clauses	247
Conjunctions with the Present Subjunctive	249
The Sequence of Tenses	225

THE PRESENT SUBJUNCTIVE

EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO

	habl -ar	ten -er	ped -ir
yo	habl -e	teng -a	pid -a
tú	habl -es	teng -as	pid -as
él / ella / usted	habl -e	teng -a	pid -a
nosotros (as)	habl -emos	teng -amos	pid -amos
vosotros (as)	habl -éis	teng -áis	pid -áis
ellos / ellas / ustedes	habl -en	teng -an	pid -an

ir	estar	saber	dar	ser	haber
vaya	esté	sepa	dé	sea	haya
vayas	estés	sepas	des	seas	hayas
vaya	esté	sepa	dé	sea	haya
vayamos	estemos	sepamos	demos	seamos	hayamos
vayáis	estéis	sepáis	deis	seáis	hayáis
vayan	estén	sepan	den	sean	hayan

1. CONJUGATE the verbs in parentheses in the Present Subjunctive.

Example: Yo quiero que tú no te *entristezcas*. (*entristecerse*)

- a. No me gusta que los niños menores de edad (trabajar)
- b. Quizá en algunos años Bolivia su economía. (cambiar)
- c. No es importante que acabo esa ceremonia. (llevarse)
- d. ¿Prefieres que sus parejas guapas o inteligentes ? (ser)





USES

The Present subjunctive can be used in two ways:

In a sentences of one clause		
Tal vez seas feliz <i>Maybe you will be happy.</i>		
In a sentences of two clauses		
Yo espero	que	tú seas feliz. <i>I hope that you will be happy.</i>

USES IN SENTENCES OF ONE CLAUSE

USE 1. To express wishes. This type of sentence is usually expressed in exclamation marks. It has **become popular in expressions.**

1. CONJUGATE the verbs in parentheses in the Present Subjunctive. Begin the sentence with the relative pronoun *que*.

Example: Después del juicio, el juez ordenó en voz alta: **!Qué lo encierren!**
(encerrarlo)

- a. Cuando el pueblo ve llegar al presidente grita:
(vivir) (nuestro presidente)
- b. El cantante aparece y la gente no deja de gritar:
(cantar otra canción)
- c. Dice el sacerdote en la iglesia a los que escuchan:
(haber) (paz y amor entre nosotros)

5. **IMAGINE** the situation depicted below and write down the dialogue. Use the Present Subjunctive tense.



6. **CHOOSE** the most appropriate verb and complete the sentence.

Example: Ellos no perciben que la natalidad *esté* aumentando.

- a. es **b. esté** c. sea d. estás

a. Los invitados no notan que demasiado alcohol.

- a. tenga b. dé c. haya d. ponga

b. Los técnicos no descubren que el motor roto el trabajo.

- a. ahorre b. incluya c. destruya d. continúe

c. Nosotros no sentimos que vosotros nos apoyo moral.

- a. deis b. oigáis c. digáis d. busquéis

d. Los cocineros no ven que el pulpo mal preparado

- a. haga b. vaya c. tenga d. esté



THE SEQUENCE OF TENSES WITH THE PRESENT SUBJUNCTIVE

The Present Subjunctive is related to the following tenses and moods.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. Present Indicative | |
| 2. Present Perfect Indicative | |
| 3. Future Indicative | + |
| 4. Future Perfect Indicative | Present Subjunctive |
| 5. Imperative (Mood) | |

1. CONJUGATE the verbs in parentheses in the Present Subjunctive.

Example: Dudamos que / haber / agua contaminada. *haya*

- a. Es increíble que éste niño / aprender / tan rápido.
- b. Nos han pedido que / organizar / un espectáculo.
- c. ¿Me permitirás que / ir / de compras?
- d. Enciende la lámpara cuando / sentir / ruidos.

2. CONJUGATE the verbs in parentheses in the Present Subjunctive.

Example: Espero que usted (**no tener**) pánico a las tarántulas.
Espero que usted **no tenga** pánico a las tarántulas.

- a. Prefiero que vosotros (encontrarse) en la cafetería.
- b. Me extraña que mi abuela no (dirigirme) la palabra.
- c. Nos duele que tú (comportarse) de esa manera.
- d. Es importante que el jefe (admitir) los errores.



THE PRESENT PERFECT SUBJUNCTIVE 253 - 274

The Present Perfect Subjunctive	253
Uses in sentences of One Clause	257
Uses in sentences of Two Clauses	262
Nominal Clauses	262
Impersonal Clauses	266
Indefinite Clauses	267
Adverbial Clauses	268
Conjunctions with the Present Perfect Subjunctive	270
The Sequence of Tenses	272

THE PRESENT PERFECT SUBJUNCTIVE

EL PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

	"Haber" in Present subjunctive	Past Participle
yo	haya	
tú	hayas	habl-ado
él / ella / usted	haya	+ com-ido
nosotros (as)	hayamos	viv-ido
vosotros (as)	hayáis	
ellos / ellas / ustedes	hayan	

1. CONJUGATE the verbs in parentheses in the Perfect Subjunctive.

Example: No sé si la gente le *haya entendido* al periodista. (*entender*)

- Tememos que más personas en Sudáfrica. (morir)
- ¡Ojalá Mateo el concurso de oratoria! (ganar)
- Es bueno que el público su opinión. (dar)
- Quizá los niños una buena atención. (recibir)

2. CHOOSE the most appropriate verb from the list and complete the sentence in the Perfect Subjunctive.

Example: Espero que tú *hayas disfrutado* de tu libertad.

poder *disfrutar* ser poner amar

- ¡Ojalá los chicos jugar con los vecinos!
- Posiblemente Bolívar profundamente a Manuelita Sáenz.



USES

In sentences of one clause

¡Qué **hayas disfrutado** el viaje!
I hope you have enjoyed the trip.

In sentences of two clauses

Yo **espero** **que** ellos **hayan llegado** bien.
I hope they have arrived okay.



USES IN SENTENCES OF ONE CLAUSE

USE 1. To express wish or hope about actions which may have taken place in the **past**. Generally used in sentences with exclamation marks.

1. FOLLOW the example:

No sé si mi hijo ha llegado de su trabajo.
¡Qué haya llegado!

a. No sabemos si ha podido encontrar un boleto aéreo.

.....

b. No sabes si han pasado tu programa favorito.

.....

c. No se si la operación de corazón abierto de Susy estuvo bien.

.....

d. No sabemos si nuestro capital en el banco aumentó con el interés.

.....

5. CHOOSE the right verb and complete the sentence in the Perfect Subjunctive.

Example: **empezar / salir**

Al soldado le enfada que **hayan empezado** otra guerra.

contribuir / disminuir

a. A muchos les preocupa que la exportación del arroz

recuperarse / morir

b. Al doctor le satisface que el paciente

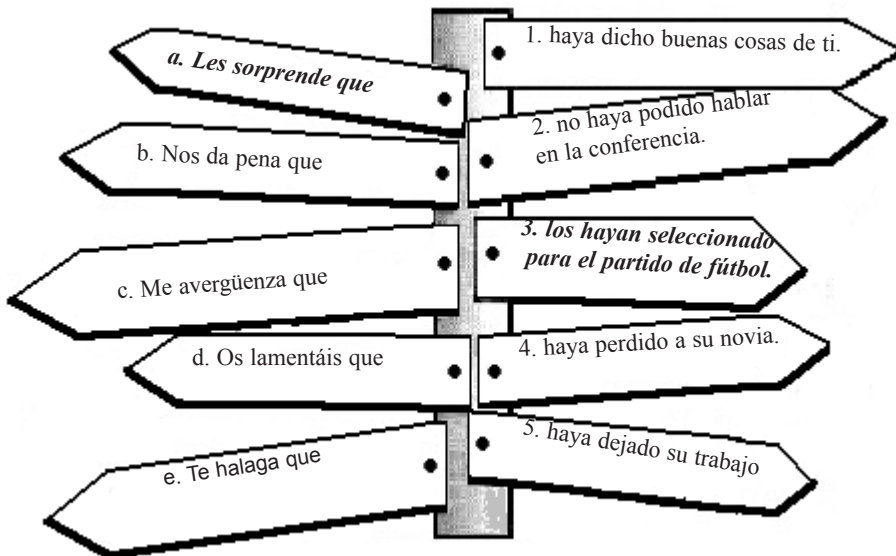
bajar / incluir

c. A mí me asombra que las divisas demasiado.

terminar / florecer

d. Nos emociona que el invierno ya.

6. FORM sentences in the Perfect Subjunctive.



a.3 *Les sorprende que los hayan seleccionado para el partido de fútbol.*

THE SEQUENCE OF TENSES WITH THE PRESENT PERFECT SUBJUNCTIVE

1. Present Indicative
2. Present Perfect Indicative
3. Future Indicative + **Present Perfect Subjunctive**
4. Future Perfect Indicative
5. Imperative (Mood)

1. UNDERLINE the correct verb form in each sentence.

Example: Es importante que Franklin (haya inventado, inventara) el pararrayos.

- a. Me (ha parecido, parecía) bien que la expedición haya salido al amanecer.
- b. Nos (encanta, encantó) que los piratas hayan cruzado los mares.
- c. Han visto que el semáforo (haya cambiado, cambia) cada dos minutos.
- d. No (admitiré, admita) que se haya censurado de esa manera.

2. FOLLOW the example:

Ser necesario / él quedarse tranquilo.

Es necesario que se haya quedado tranquilo.

Ha sido necesario que se haya quedado tranquilo.

- a. A nosotros agradar / el cielo estar despejado

.....

.....

THE IMPERFECT SUBJUNCTIVE

275 - 302

The Imperfect Subjunctive	277
Uses in sentences of One Clause	280
Uses in sentences of Two Clauses	287
Nominal Clauses	287
Impersonal Clauses	290
Indefinite Clauses	292
Adverbial Clauses	294
Clauses with <i>como si</i>	295
Conjunctions with the Imperfect Subjunctive	297
The Sequence of Tenses	300

THE IMPERFECT SUBJUNCTIVE

EL PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Stem of the 3 rd person plural in the Preterite		The Imperfect Subjunctive (endings)
ellos pens -aron	→	yo pens -ara / ase
ellos quis -ieron	→	yo quis -iera / iese
ellos durm -ieron	→	yo durm -iera / iese

THE ENDINGS -ARA -IERA (common form)

	pens -ar	quer -er	dorm -ir
yo	pens -ara	quis -iera	durm -iera
tú	pens -aras	quis -ieras	durm -ieras
él / ella / usted	pens -ara	quis -iera	durm -iera
nosotros (as)	pens -áramos	quis -iéramos	durm -iéramos
vosotros (as)	pens -arais	quis -ierais	durm -ierais
ellos / ellas / ustedes	pens -aran	quis -ieran	durm -ieran

THE ENDINGS -ASE -IESE (alternative form)

	pens -ar	quer -er	dorm -ir
yo	pens -ase	quis -iese	durm -iese
tú	pens -ases	quis -ieses	durm -ieses
él / ella / usted	pens -ase	quis -iese	durm -iese
nosotros (as)	pens -ásemos	quis -iésemos	durm -iésemos
vosotros (as)	pens -aseis	quis -ieseis	durm -ieseis
ellos / ellas / ustedes	pens -asen	quis -iesen	durm -iesen

1. CONJUGATE the verbs below in the Imperfect Subjunctive.

	sugerir	preferir	sentir	venir
a. ellos				
a. yo				



USES IN SENTENCES OF TWO CLAUSES

1. NOMINAL CLAUSES
2. IMPERSONAL CLAUSES
3. INDEFINITE CLAUSES
4. ADVERBIAL CLAUSES
5. CLAUSES WITH *COMO SI*

1. NOMINAL CLAUSES

Diagram box

PRINCIPAL CLAUSE Past Indicative		SUBORDINATED CLAUSE Imperfect Subjunctive
1. Verbs of doubt No creímos	que	la selva fuera tan bonita. <i>We didn't believe the jungle would be so pretty.</i>
2. Verbs of wishing or influence A ustedes les pedimos	que	nos visitaran. <i>We asked you to visit us.</i>
3. Verbs of emotion Nos alegró	que	contaran con nosotros. <i>We were delighted that they could depend on us.</i>
4. Verbs of perception No sentí	que	él me quisiera tanto. <i>I didn't feel like he loved me as much.</i>

1. UNDERLINE the correct verb form in the Imperfect Subjunctive.

Example: A los niños les encantó que (haya, hubiera) globos en la fiesta.

- a. No me extrañaba que (tenga, tuviera) la nariz larga.



4. ADVERBIAL CLAUSES

Indefinite Relative Pronouns		
• comoquiera	➡	<i>however</i>
• cualquier(a)	➡	<i>whichever</i>
• cuandoquiera	➡	<i>whenever</i>
• dondequiera	➡	<i>wherever</i>
• lo que quiera	➡	<i>whatever</i>
• quienquiera	➡	<i>whoever</i>

1. CHOOSE the appropriate expression and complete the sentence.

Example: Aceptaría con gusto *lo que quiera que me ofrecieras*.

Lo que quiera que me ofrecieras

Dondequiera que trabajarás

Quienquiera que me exigiera

Comoquiera que lo hiciera

Cualquiera que eligiera

- Te iría bien
- el resultado era satisfactorio.
- Le pediría la renuncia a
- iría de acuerdo con su personalidad.

2. CONJUGATE the verbs between bars in imperfect subjunctive.

Example: El jardinero arreglaría el césped cuandoquiera que / pedirselo /

El jardinero arreglaría el césped cuandoquiera que se lo pidiera.

- Comoquiera que él / expresarlo / lo entenderían

.....

THE CONJUNCTION - *SI* (English: *if*)

LA CONJUNCIÓN *SI*

Diagram box

Regret about actions which did not occur.

Event: Yo no viajo porque no tengo dinero.
I don't travel because I don't have money.

Si + Imperfect Subjunctive + Conditional

Si yo tuviera dinero, yo viajaría por España.
If I had money, I would travel through Spain.

Si + Imperfect Subjunctive + Imperfect Subjunctive

Yo viajara más si yo tuviese más dinero,
I would travel more if I had more money.

Si + Imperfect Subjunctive + Imperative

Si usted tuviera usted dinero, no dude en viajar.
If you were to have more money, make sure you travel.

1. COMPLETE the sentences in the Imperfect Subjunctive.

Example: Se podrían resolver muchos problemas si *la gente recapacitara*.

- Habría menos crímenes violentos si
- Tendríamos más libertad si
- Se publicarían menos revistas pornográficas si
- No habría tantos divorcios si



THE PLUPERFECT SUBJUNCTIVE

303 - 332

The Pluperfect Subjunctive	305
Uses in sentences of One Clause	308
Uses in sentences of Two Clauses	313
Nominal Clauses	313
Impersonal Clauses	316
Indefinite Clauses	318
Adverbial Clauses	319
Clauses with <i>como si</i>	321
Conjunctions with the Pluperfect Subjunctive	323
The Sequence of Tenses	327
Relative Pronouns	329

THE PLUPERFECT SUBJUNCTIVE

EL PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

	"Haber" in Imperfect Subjunctive	+	Past Participle
yo	hubiera/-iese		
tú	hubieras/ -ieses		hal- ado
él / ella / usted	hubiera/ -iese	+	com - ido
nosotros (as)	hubiéramos/ -iésemos		viv - ido
vosotros (as)	hubierais/ -ieseis		
ellos / ellas / ustedes	hubieran/ -iesen		

1. PUT words in the right order and structure sentences in the Pluperfect Subjunctive.

Example: / no / llegar a tiempo / me preocupó / Raúl /

Me preocupó que Raúl no hubiera llegado a tiempo.

a. / se avergonzó de que/ Ana / esas palabras / decirle

.....

b. / que / morir / nos dolió / sus abuelos

.....

c. / escribir / no creían / tú / ese informe

.....

d. / Nos satisfizo / vosotros / hacer justicia

.....



CONJUNCTIONS WITH PLUPERFECT SUBJUNCTIVE

CONJUNCIONES CON EL PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Diagram box

Conjunction + Pluperfect subjunctive → past action that had not occurred

El insistió por el empleo **sin que** este **hubiera sido** solicitado.
He insisted for that job even though this job hadn't been offered.

1. FINISH the sentences using the Pluperfect Subjunctive, according to the meaning of the conjunction.

Example: El petróleo se exportaría, así *hubiera disminuido la producción*.

- a. La ambulancia habría acudido, aunque
- b. Habíamos esperado tanto tiempo, para que
- c. No habría problemas, si
- d. Escondimos las armas, en caso de que
- e. Les habríamos escuchado, mientras

2. FOLLOW the example:

si no / habría salido el sol / llover
Habría salido el sol, si no hubiera llovido.

- a. a fin de que / había puesto un aderezo / la comida estar deliciosa

.....



DICTIONARY OF VERBS

A

• Abrazar	<i>to hug / to embrace</i>
• Abrazar(se)	<i>to hug / to embrace (one another)</i>
• Abstractar	<i>to abstract</i>
• Aburrir	<i>to bore</i>
• Aburrir(se)	<i>to be bored / to get bored</i>
• Acabar	<i>to finish</i>
• Aceptar	<i>to accept</i>
• Acercar(se)	<i>to approach / to get closer to</i>
• Acertar	<i>to get right / to guess (rightly)</i>
• aconsejar	<i>to advise</i>
• Acordar	<i>to agree (upon) / to remind</i>
• Acordar(se)	<i>to remember</i>
• Acostar	<i>to put to bed</i>
• Acostar(se)	<i>to go to bed</i>
• Acostumbrar(se)	<i>to get used to</i>
• Adaptar(se)	<i>to adapt o.s.</i>
• Adivinar	<i>to guess</i>
• Admitir	<i>to admit / to accept</i>
• Advertir	<i>to warn</i>
• Afeitar(se)	<i>to shave / to have a shave</i>
• Afirmar	<i>to affirm / to make firm</i>
• Agradar	<i>to gladden / to please</i>
• Agradecer	<i>to thank / to give thanks</i>
• Ahorrar	<i>to save (money)</i>
• Alcanzar	<i>to reach / to manage</i>
• Alegrar	<i>to make happy / to brighten up</i>
• Alquilar	<i>to rent / to hire (out)</i>
• Almorzar	<i>to have lunch / to have for lunch</i>
• Amar	<i>to love</i>
• Amar(se)	<i>to love (one another)</i>
• Andar	<i>to go / to walk / to go about</i>
• Anunciar	<i>to announce / to advertise</i>
• Añadir	<i>to add</i>
• Apagar	<i>to turn off / to switch off</i>

• Aparecer	<i>to appear</i>
• Apetecer	<i>to appeal to</i>
• Apenar	<i>to pain</i>
• Apostar	<i>to bet</i>
• Apoyar	<i>to support</i>
• Aprender	<i>to learn</i>
• Aprobar	<i>to approve / to pass (an exam)</i>
• Aprovechar	<i>to take advantage of</i>
• Apuntar	<i>to note down / to take notes</i>
• Ascender	<i>to ascend / to go up / to promote</i>
• Asegurar	<i>to ensure / to insure / to assure / to secure</i>
• Asombrar	<i>to amaze / to surprise</i>
• Asustar	<i>to scare / to frighten</i>
• Atacar	<i>to attack</i>
• Atender	<i>to attend to / to look after</i>
• Atraer	<i>to attract</i>
• Atravesar	<i>to go across / to go through</i>
• Atribuir	<i>to attribute / to confer</i>
• Ayudar	<i>to help</i>

B

• Bailar	<i>to dance</i>
• Bajar	<i>to lower / to get down</i>
• Bañar	<i>to bathe / to give a bath</i>
• Bañar(se)	<i>to have a bath / to go for a swim</i>
• Bastar	<i>to suffice / to be enough</i>
• Batir	<i>to beat</i>
• Beber	<i>to drink</i>
• Bendecir	<i>to bless</i>
• Besar	<i>to kiss</i>
• Besar(se)	<i>to kiss (one another)</i>
• Borrar	<i>to erase / rub out</i>



ANSWERS

CAPÍTULO 1

11. THE ALPHABET (pág. 11)

- libre.
- a. helado b. naranja c. paraguas d. perro.

13. GENDER AND NUMBER (pág. 13)

- a. gataS b. hermanaS c. hijaS d. primos e. tías f. osas g. niñas h. muñecos.
- a. chica b. madre c. leche d. escuela e. canción.
- a. femenino / singular b. femenino / singular c. femenino / plural

15. THE ARTICLE (pág. 15)

- a. la b. el c. el d. el e. la f. el g. el h. la
- a. unas b. unos c. la d. el
- a. los b. una c. el d. la

17. THE NOUN (pág. 17)

- a. auto b. puente c. artesanías d. flores.
- a. la serpiente b. la sartén c. la bicicleta d. los lentes e. el regalo f. los globos.

19. THE ADJECTIVE (pág. 19)

- a. tranquilo b. difíciles c. inteligente d. bonitas e. moderno f. sucia
- a. grande b. pequeño c. gordo d. delgado e. feliz f. triste.
- libre

21. THE BASIC PHRASE (pág. 21)

- a. los problemas difíciles b. la hora exacta c. una mujer ejecutiva
la invitación formal.
- a. la / una secretaria eficiente b. el / un helado rico c. los / unos anteojos grandes
d. las / unas manos blancas.
- a. los papeles limpios b. las ciudades grandes c. el hombre guapo d. las / unas manos blancas.

23. THE VERB SER (pág. 23)

- a. es b. son c. eres d. somos e. es f. son g. soy h. son.
- a. soy b. es c. sois d. eres e. es f. somos g. son h. es.
- eres, soy, es, es, es.

25. THE VERB ESTAR (pág. 25)

- a. 3 b. 4 c. 5 d. 2 e. 1.
- a. estoy b. está c. estáis d. están e. estamos f. están g. está h. está.
- a. Estoy tomando agua. b. Están bien. c. La madre está hablando.
- a. está b. está c. estás d. están e. estamos f. está g. están h. está.

30. DIFERENCIA ENTRE SER Y ESTAR (pág. 30)

- a. estoy b. sois c. está d. estoy e. son f. es g. son h. está.
- están, son, están, es, es, están, es, está, es.
- libre.
- a. es, está b. es, está c. somos, estamos d. es, está e. es, está f. soy, estoy g. sois, estáis
h. son, están
- a. Hola soy Ana y ¿tú? b. ¿Cuál es tu profesión? c. ¿Estás triste? d. ¿Cómo estás? e. ¿Dónde
estás?

259. USE 3 (pág. 259)

1. libre.
3. a. 4 b. 1 c. 3 d. 2.
2. a. ¡Ojalá la ganen! b. ¡Ojalá lo culpen! c. ¡Ojalá tenga algo interesante! d. ¡Ojalá me echés de menos.

260. USE 4 (pág. 260)

1. a. Posiblemente la zanahoria también la tenga. b. Puede que la venta sea buena. c. Probablemente las ardillas también los almacenen. d. Puede ser que la música romántica también contribuya al descanso.
2. a. Posiblemente se realice el proyecto del bus ecológico. b. Tal vez cambie de mentalidad después del viaje. c. Probablemente haya otra vida después de la muerte. d. Quizá la gente se vuelva vegetariana en el futuro.

261. USO 5 (pág. 261)

1. a. No rechacemos la propuesta. b. Vayamos a la fiesta. c. No aceptemos la corrupción. d. No desorganicemos lo realizado.
2. a. abusemos b. sigamos c. tomemos d. descansenos e. salgamos.

264. USES IN SENTENCES OF TWO CLAUSES**264. NOMINAL CLAUSES (pág. 264)**

1. a. haya b. cause c. sea d. bostece.
2. a. ¿Piensa usted que la discusión termine pronto? / No, no creo que termine pronto.
b. ¿Les parece a ustedes que habrá tormenta? / No, no nos parece que haya tormenta. c. ¿Temes tú que se produzca un incendio? / No, no temo que se produzca un incendio. d. ¿Creéis vosotros que llueva esta tarde? / No, no creemos que llueva esta tarde.
3. a. Sus padres le prohíben a Gustavo que fume. b. Mi esposo prefiere que me quede en casa. c. Los estudiantes me piden que vaya con ellos a la biblioteca. d. Nuestra profesora confía en que presentemos la tarea a tiempo.
4. a. Nos alegra que sigas las reglas de la religión. b. Me halaga que él me regale rosas rojas.
c. Le hace falta que le den masajes relajantes. d. Les entristece que haya niños pobres.
5. a. libre
6. a. haya b. destruya c. déis d. esté.

268. IMPERSONAL CLAUSES (pág. 268)

1. a. se elimine el hambre en el mundo. b. el uso del internet facilite la comunicación. c. la tecnología sea mejor en veinte años. d. la contaminación destruya el medio ambiente.
2. a. lleves b. dé c. sean d. cambiéis.
3. a. No es lógico que vosotros bebáis alcohol antes de conducir. b. Es increíble que los europeos viajen por todo el mundo. c. No es agradable que los compañeros critiquen a los otros colegas. d. Es fantástico que nosotros tengamos una buena amistad.

270. INDEFINITE CLAUSES (pág. 270)

1. a. Yo quiero algo que enfríe la bebida. b. El jefe prefiere alguna secretaria que tenga buenas cualidades. c. Necesitamos un socio que se preocupe por la empresa. d. Nosotros no tenemos a nadie que pague por nuestros servicios.
2. a. sean b. sepa c. pueda d. quieran.
3. libre

272. ADVERBIAL CLAUSES (pág. 272)

1. a. 1 b. 3 c. 2 d. 4
2. a. Quienquiera que venga dile que no estoy. b. Cualquier idea que sea ¡dígánmela! c. Cuando quiera que vengas, nos encantará. d. Lo que quiera que leas, debe ser interesante.

Sistema IE

TEACHING AND LEARNING
SYSTEM OF SPANISH AS A
FOREIGN LANGUAGE

The **Sistema IE** is a complete course for the teaching and learning of Spanish as a foreign language.

Used by educational institutions throughout Latin America, the course is suitable for students of all nationalities and caters to all levels from the absolute beginner through to the advanced student.

Each level of the course consists of teaching materials for the professor and accompanying books for the student. Also included is a user's guide containing strategies for teaching the material.

Upon completion of their studies each student receives a certificate verifying the level of Spanish reached within the Sistema IE course.

www.diplomaie.com
info@diplomaie.com

ISBN 9978-12-617-3



9 789978 126173



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
www.mineduc.gob.ec

Ministerio de Educación
Ecuador

Sistema IE
TEACHING AND LEARNING
SYSTEM OF SPANISH AS A
FOREIGN LANGUAGE

Exercises



Reservados todos los derechos.