

Sistema IE

SISTEMA DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA

CURSO PARA PROFESORES DE ESPAÑOL

Regular
Regular

Gramática

ESPAÑOL



International del Español
www.diplomatie.com
info@diplomatie.com

Sistema IE
SISTEMA DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA

CURSO DE FORMACION DE
PROFESORES DE ESPAÑOL

GRAMÁTICA

CURSO GENERAL

Sistema IE.- CURSO GENERAL

ISBN 9978-43-791-6

Derecho autoral 020193

Diagramación y diseño IE Internacional del Español

Derechos reservados IE Internacional del Español

IE Internacional del Español.- Quito

Tel.(5932) 2564 910 / 098313628

Fax(5932) 2222 964

P.O.Box 17- 03 -543

web www.diplomaie.com

e-mail info@diplomaie.com

© Copyright, IE Internacional del Español 2008

Marcia García

Jonathan Cassidy

José Aguirre

INDICE GRAMATICAL

1.	El alfabeto.....	11
2.	El género y el número.....	19
3.	El artículo.....	23
4.	El sustantivo	25
5.	El adjetivo.....	29
6.	La frase	31
7.	El verbo Ser.-usos	33
8.	Adjetivos posesivos.....	37
9.	Pronombres posesivos.....	38
10.	El verbo Estar.- usos	39
11.	Diferencias entre ser y estar	43
12.	La oración	44
13.	Clases de oraciones.....	46
14.	El presente.- verbos regulares	49
15.	El presente.- verbos irregulares	51
16.	Estructuras gramaticales básicas	59
17.	El gerundio	64
18.	Los verbos reflexivos	66
19.	Los verbos recíprocos	74
20.	El complemento directo	76
21.	El complemento indirecto	82
22.	El PCD y PCI juntos	87
23.	El verbo Gustar.....	94
24.	El Imperativo	96
25.	El Imperativo afirmativo	97
26.	La forma negativa del Imperativo.....	104
27.	El Imperativo con pronombres	108
28.	Pretérito indefinido.- verbos regulares	115
29.	Pretérito indefinido.- verbos irregulares	118
30.	Pretérito imperfecto.- usos	124
31.	Diferencias entre indefinido e imperfecto	132
32.	El pretérito perfecto.- usos	135
33.	El pluscuamperfecto.- usos	140
34.	El futuro.- usos	146
35.	El futuro perfecto.- usos	153
36.	El condicional simple.- usos	156
37.	El condicional perfecto.- usos	161
38.	Modos tiempos gramaticales	165
39.	Diferencia entre Modo indicativo y subjuntivo	168
40.	Diferencias de significado entre los tiempos del subjuntivo.....	169
41.	Revisión de los cuatro tiempos del subjuntivo	170
42.	Concordancia de modos y tiempos gramaticales	177
43.	Uso de los tiempos del subjuntivo	178
44.	Estudio de las conjunciones	193

INTRODUCCIÓN

El presente libro es una guía práctica dirigida a quienes están interesados en ejercer la actividad de enseñar español a extranjeros en uno de los Centros de Español del Ecuador, Latinoamérica o España.

La metodología aplicada aquí es la más acorde para facilitar la el profesor una enseñanza óptima y al estudiante un mejor aprendizaje cuando se desarrolle esta actividad.

Las estrategias presentadas en el presente texto, tienen como finalidad dar una base para la enseñanza al profesor, el cual puede desarrollar las técnicas y métodos con una infinidad de temas gramaticales.

EL GÉNERO Y EL NÚMERO

GÉNERO

- masculino → *terminación en - o* → libro
- femenino → *terminación en - a* → mesa

En español, los nombres son masculinos o femeninos. Es el género que determina la masculinidad o feminidad de un nombre.

NÚMERO

- singular → \emptyset → auto / ratón
- plural → -s / -es → autos / ratones

El número de un nombre determina si es singular o plural.

Ejemplos:

- un amigo → unos amigos
- una casa → unas casas

EL SUSTANTIVO

El nombre de las personas, animales o cosas.

masculino	femenino	
• auto	• casa	→ <i>singular</i>
• autos	• casas	→ <i>plural</i>

EL GENERO Y EL NUMERO DEL SUSTANTIVO

- el libro → *masculino singular*
- los libros → *masculino plural*

- la chica → *femenino singular*
- las chicas → *femenino plural*

NOTA ADICIONAL

■ ADJETIVOS POSESIVOS

	Singular	Plural
yo	mi	mis
tú	tu	tus
él / ella / usted	su	sus
nosotros (as)	nuestro-a	nuestros-as
vosotros (as)	vuestro-a	vuestros-as
ellos / ellas / ustedes	su	sus

Ejemplos:

- Tu país es maravilloso.
- Nuestra amiga es doctora.
- Nuestros hijos son amables.
- Sus padres son delgados.

DIFERENCIAS ENTRE SER Y ESTAR

Ser	Estar
<ul style="list-style-type: none">• Expresa características permanentes. Carlos es blanco.	<ul style="list-style-type: none">• Expresa características temporales. Carlos está moreno por el sol.
<ul style="list-style-type: none">• Indica profesión. Ellos son profesores.	<ul style="list-style-type: none">• Indica “actividades ocasionales”. Ellos están de estudiantes.
<ul style="list-style-type: none">• Localización de eventos “ocasionales”. La conferencia es en el salón principal.	<ul style="list-style-type: none">• Localización general. El salón principal está arriba

Ejemplos:

SER

- Yo soy un hombre alegre.
- Pedro y Luis son abogados.
- La misa es en la iglesia.
- Nosotros somos blancos.

ESTAR

- ➔ Este día estoy triste.
- ➔ Pedro y Luis están de profesores
- ➔ La iglesia está en el centro.
- ➔ Ahora nosotros estamos morenos.

LA ORACIÓN

Oraciones formadas con sustantivos

a)

Artículo	+ Sustantivo	+ Verbo	+ Adjetivo
• El	libro	es	nuevo.
• Los	libros	son	nuevos.
• La	casa	es	nueva.
• Las	casas	son	nuevas.

EL GÉNERO Y NÚMERO DE LAS ORACIONES CON SUSTANTIVOS

femenino singular

La casa es bonita.

femenino plural

Las casas son bonitas.

masculino singular

El libro es nuevo.

masculino plural

Los libros son nuevos.

- ¿Usted está cansado? → Sí, yo estoy cansado.
No, yo no estoy cansado.

EL PRESENTE

Concepto.- El presente expresa acciones que se realizan regularmente en la vida. Se lo usa para describir acciones actuales.

VERBOS REGULARES

Construcción.- Se construye con la raíz del verbo en infinitivo más las siguientes terminaciones:

	habl -ar	com -er	viv -ir
yo	habl -o	com -o	viv -o
tú	habl -as	com -es	viv -es
él / ella / usted	habl -a	com -e	viv -e
nosotros(as)	habl -amos	com -emos	viv -imos
vosotros(as)	habl -áis	com -éis	viv -ís
ellos / ellas / ustedes	habl -an	com -en	viv -en

EL PRESENTE VERBOS IRREGULARES

Hay siete grupos de verbos irregulares clasificados de la siguiente manera:

GRUPO 1

e x ie
-AR -ER -IR

Diagrama

	pens -ar	entend -er	prefer -ir
yo	piens -o	entiend -o	prefer -o
tú	piens -as	entiend -es	prefer -es
él / ella / usted	piens -a	entiend -e	prefer -e
nosotros (as)	pens -amos	entend -emos	prefer -imos
vosotros (as)	pens -áis	entend -éis	prefer -ís
ellos / ellas / ustedes	piens -an	entiend -en	prefer -en

Verbos en este grupo

<ul style="list-style-type: none"> • advertir • atender • atravesar • calentar • cerrar • comenzar • consentir • convertir 	<ul style="list-style-type: none"> • defender • despertar • divertir • empezar • encender • extender • gobernar • merendar 	<ul style="list-style-type: none"> • perder • querer • recomendar • sembrar • sentir • sugerir • tropezar
--	--	--

NOTA ADICIONAL

EL GERUNDIO

El gerundio expresa una acción que no ha terminado todavía. Tiene las terminaciones -ANDO y -IENDO.

Verbos regulares

- HABL -AR → habl -ando
- COM -ER → com -iendo
- VIV -IR → viv -iendo

VERBOS IRREGULARES					
GRUPO 1. cambio o to u		GRUPO 3. cambio e to i			
• dormir	→	durmiendo	• corregir	→	corrigiendo
• morir	→	muriendo	• divertir	→	divirtiendo
• poder	→	pudiendo	• mentir	→	mintiendo
GRUPO 2. cambio i to y		• pedir	→	pidiendo	
• construir	→	construyendo	• preferir	→	prefiriendo
• creer	→	creyendo	• reír	→	riendo
• destruir	→	destruyendo	• repetir	→	repitiendo
• ir	→	yendo	• seguir	→	siguiendo
• leer	→	leyendo	• sentir	→	sintiendo
• oír	→	oyendo	• venir	→	viniendo
• traer	→	trayendo	• vestir	→	vistiendo

NOTA ADICIONAL

■ VERBOS RECÍPROCOS

Concepto.- Los verbos recíprocos son aquellos utilizados para indicar que el efecto de una acción es compartida.

Se los llama también verbos de acción mutua y utilizan pronombres reflexivos en plural al conjugarse.

Diagrama

- Vosotros os casáis
- Ellos se casan.
- Nosotros nos casamos pronto.

Ejemplos:

- Ellos se encuentran cada sábado.

A las ocho de la noche nos vemos nuevamente.

■ EL COMPLEMENTO DIRECTO

Concepto.- El complemento directo (C.D.) es la persona, animal o cosa que recibe directamente la acción del verbo.

Diagrama

1. El complemento directo puede ser una persona.
Ejemplo: Nosotros vemos **a tu hermana**.
2. El complemento directo puede ser un animal.
Ejemplo: Ellos acarician **a los perros**.
3. El complemento directo puede ser una cosa.
Ejemplo: Yo bebo **una coca cola**.

Nota:



Si el complemento directo es una persona, éste estará precedido de la preposición "a"

Ejemplo: Nosotros vemos **a tu hermana**
C.D.

LA FORMA NEGATIVA DEL IMPERATIVO

LA FORMA NEGATIVA DEL IMPERATIVO -USTED - USTEDES

La forma negativa del Imperativo de “Usted y Ustedes” es igual a la forma del imperativo afirmativo solamente se antepone el adverbio “No” a la forma del imperativo.

Diagrama

	AFIRMATIVO <i>usted - ustedes</i>		NEGATIVO <i>usted - ustedes</i>
Hablar:	¡hable! ¡hablen!	→	¡no hable! ¡no hablen!
Comer:	¡coma! ¡coman!	→	¡no coma! ¡no coman!
Vivir:	¡viva! ¡vivan!	→	¡no viva! ¡no vivan!

Ejemplos:

- ¡No repita lo mismo y lo mismo!
- ¡No piense negativamente!

EL PRETÉRITO INDEFINIDO VERBOS REGULARES

Concepto.- El pretérito indefinido expresa acciones que terminaron definitivamente en el pasado.

Es usado para hablar sobre hechos y eventos.

Construcción.- Se construye con la raíz del verbo en Infinitivo más las siguientes terminaciones:

	habl -ar	com -er	viv -ir
yo	habl -é	com -í	viv -í
tú	habl -aste	com -iste	viv -iste
él / ella / usted	habl -ó	com -ió	viv -ió
nosotros (as)	habl -amos	com -imos	viv -imos
vosotros (as)	habl -asteis	com -isteis	viv -isteis
ellos / ellas / ustedes	habl -aron	com -ieron	viv -ieron

Conjugación:

trabajar

trabajé
trabajaste
trabajó
trabajamos
trabajasteis
trabajaron

beber

bebí
bebiste
bebió
bebimos
bebisteis
bebieron

subir

subí
subiste
subió
subimos
subisteis
subieron

EL PRETÉRITO INDEFINIDO VERBOS IRREGULARES

1. VERBOS TOTALMENTE IRREGULARES - Casos individuales

dar	ser	ir
di	fui	fui
diste	fuiste	fuiste
dio	fue	fue
dimos	fuimos	fuimos
disteis	fuisteis	fuisteis
dieron	fueron	fueron

Ejemplos:

- El cine mudo fue un arte en sus inicios.
- En el siglo V se dieron las famosas guerras médicas.

2. VERBOS IRREGULARES CON CLAVE- Verbos simples

Son aquellos verbos que se identifican en familias o grupos para aplicar su conjugación.

EL PRETÉRITO PERFECTO

Concepto.- El pretérito perfecto indica que una acción se ha completado hasta el momento en que se la comunica.

La acción puede continuar desarrollándose en el presente y futuro.

Diagrama

Hasta hoy **he trabajado** cinco años en esta institución.
(...todavía lo estoy haciendo.)

Construcción.- Se construye con el verbo auxiliar “haber” en tiempo presente más el participio pasado del verbo.

	HABER en presente		Participio pasado
yo	he		
tú	has		habl-ado
él / ella / usted	ha	+	com-ido
nosotros (as)	hemos		viv-ido
vosotros (as)	habéis		
ellos / ellas / ustedes	han		

EL PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

Concepto.- El pretérito pluscuamperfecto expresa una acción sucedida antes de otra acción que también sucedió en el pasado.

Diagrama

A Ahora estoy estudiando español aquí.	B El mes pasado estudí en España.	C Pero hace dos meses ya había estudiado en Londres.
---	--	---

Construcción.- Se construye con el verbo auxiliar haber en imperfecto más el participio pasado del verbo.

	HABER en Imperfecto	Participio pasado
yo	había	
tú	habías	habl-ado
él / ella / usted	había	+ com-ido
nosotros (as)	habíamos	viv-ido
vosotros (as)	habíais	
ellos / ellas / ustedes	habían	

NOTA ADICIONAL

DIFERENCIA CONCEPTUAL ENTRE LOS TIEMPOS DEL PASADO

<p>1. Pretérito indefinido</p> <p>Acción terminada definitivamente en el pasado.</p> <p>↓</p> <p>Ayer fumé un cigarrillo.</p>	<p>2. Imperfecto</p> <p>Acción repetitiva, que no indica cuando comenzó o terminó.</p> <p>↓</p> <p>Cada día fumaba.</p>
<p>3. Pretérito perfecto</p> <p>Acción completada hasta anunciarla</p> <p>↓</p> <p>Este año he fumado demasiado.</p>	<p>4. Pluscuamperfecto</p> <p>Acción pasada anterior a otra también pasada</p> <p>↓</p> <p>Había fumado, antes de ir en tu busca</p>

Ejemplos:

1. Federico Chopin **fue** un extraordinario compositor clásico.
2. Sus producciones siempre **contenían** una delicada inspiración.
3. Sus composiciones **han sido** escuchadas en grandes auditorios.
4. Él **había vivido** en Polonia antes de radicarse en Francia.

EL FUTURO

Concepto.- El futuro simple expresa una acción que se realizará en algún momento del futuro.

Diagrama

Ejemplo: Yo iré a las Islas Caimán. → acción futura

Construcción.- Se construye con el infinitivo del verbo más las siguientes terminaciones:

Infinitivo		terminaciones
yo		-é
tú		-ás
él / ella / usted	hablar	-á
nosotros (as)	comer +	-emos
vosotros (as)	vivir	-éis
ellos / ellas / ustedes		-án

Conjugación:

hablar	comer	vivir
hablaré	comeré	viviré
hablarás	comerás	vivirás
hablará	comerá	vivirá
hablaremos	comeremos	viviremos
hablaréis	comeréis	viviréis
hablarán	comerán	vivirán

EL FUTURO PERFECTO

Concepto.- Expresa la terminación de una acción en el futuro.

Diagrama

A	B	C
Hoy estoy trabajando tres horas.	Mañana trabajaré nueve horas.	Para pasado mañana habré trabajado más de diez horas.

Construcción.- Se construye con el verbo haber en futuro más el participio pasado del verbo.

	HABER en futuro		Participio pasado
yo	habré		
tú	habrás		habl -ado
él / ella / usted	habrá	+	com -ido
nosotros (as)	habremos		viv -ido
vosotros (as)	habréis		
ellos / ellas / ustedes	habrán		

EL CONDICIONAL SIMPLE

Concepto.- El condicional simple expresa una “posibilidad” sobre la realización de una acción en el presente, pasado o futuro.

Generalmente la realización de estas acciones depende de una condición.

Diagrama

- acción posible en el **presente** → Podríamos ir al cine ahora, pero no quiero.
- acción posible en el **pasado** → ¿Qué pasaría ayer aquí?
- acción posible en el **futuro** → Mañana preferiría descansar

Construcción.- Se usa el verbo en infinitivo más las siguientes terminaciones:

Infinitivo		terminaciones
yo		-ía
tú		-ías
él / ella / usted	hablar	-ía
nosotros (as)	comer +	-íamos
vosotros (as)	vivir	-íais
ellos / ellas / ustedes		-ían

DIFERENCIAS DE SIGNIFICADO ENTRE LOS CUATRO TIEMPOS DEL SUBJUNTIVO

Presente Subjuntivo	Pretérito Perfecto Subjuntivo
<p>hable hables hable hablemos habléis hablen</p> <p>Es una acción que se realiza después de la acción del verbo principal que está en presente de indicativo.</p> <p>Hoy no creo que vengas mañana.</p>	<p>haya hablado hayas hablado haya hablado hayamos hablado hayáis hablado hayan hablado</p> <p>Es una acción que se realiza antes de la acción del verbo principal que está en presente de Indicativo.</p> <p>Hoy no creo que hayas venido ayer.</p>
Imperfecto Subjuntivo	Pluscuamperfecto Subjuntivo
<p>hablara hablaras hablara habláramos hablarais hablaran</p> <p>Es una acción que se realizó después de la acción del verbo principal que está en pasado de indicativo.</p> <p>Ayer no creí que vinieras hoy.</p>	<p>hubiera hablado hubieras hablado hubiera hablado hubiéramos hablado hubierais hablado hubieran hablado</p> <p>Es una acción que se realizó ANTES de la acción del verbo principal que está en pasado de indicativo.</p> <p>Ayer no creí que hubieras venido anteayer.</p>

- Para el correcto uso de los tiempos del subjuntivo, es importante considerar la relación que tiene con los modos: indicativo, imperativo y condicional.

CONCORDANCIA DE MODOS Y TIEMPOS GRAMATICALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Presente de Indicativo • Pretérito Perfecto de Indicativo • Futuro Perifrástico • Futuro Simple • Futuro perfecto • Imperativo 	+ Presente de Subjuntivo
<ul style="list-style-type: none"> • Indefinido de Indicativo • Imperfecto de Indicativo • Pluscuamperfecto de Indicativo • Condicional simple • Condicional perfecto • Imperativo 	+ Imperfecto de Subjuntivo
<ul style="list-style-type: none"> • Presente de Indicativo • Pretérito perfecto de Indicativo • Futuro Perifrástico • Futuro simple • Futuro perfecto • Imperativo 	+ Pretérito Perfecto de Subjuntivo
<ul style="list-style-type: none"> • Indefinido de Indicativo • Imperfecto de Indicativo • Pluscuamperfecto de Indicativo • Condicional simple • Condicional perfecto • Imperativo 	+ Pluscuamperfecto de Subjuntivo

USOS DE LOS TIEMPOS DEL SUBJUNTIVO

USOS EN UNA CLÁUSULA

USO 1. DESPUÉS DE OJALÁ:

Se usa con los cuatro tiempos del subjuntivo

Ojalá → oh = querer

Alá= Dios

- Ojalá + presente de subjuntivo

Ojalá + Presente de Subjuntivo → Esperanza o deseo de una acción posible de realizarse en futuro.

Ejemplos:

- ¡Ojalá vuelva pronto!
- ¡Ojalá digáis la verdad!
- ¡Ojalá aprueben el examen!

ESTUDIO DE LAS CONJUNCIONES

Un uso importante de los tiempos del subjuntivo se realiza con las conjunciones y locuciones conjuntivas. Se hará una clasificación general de los tipos de conjunciones que existen:

• **TEMPORALES** → expresan tiempo

- | | | |
|---------------------|----------------------|------------------|
| • cuando | • cada vez que | • después de que |
| • antes de que | • apenas | • mientras (que) |
| • siempre que | • así que | • luego de que |
| • tan pronto como | • la próxima vez que | • a la vez |
| • en el momento que | • nada más que | • cuanto antes |
| • hasta que | • en cuanto | • desde que |

Ejemplos:

- Tan pronto como lleguen, leeremos el testamento.
- Nos casaríamos después de que terminaras tus estudios.

• **FINALES** → expresan objetivo, propósito (para que)

- | | | |
|---------------------------|------------------------|----------------|
| • para que | • a que | • a fin de que |
| • de manera que | • con la idea de que | • de modo que |
| • con el fin de que | • con el objeto de que | |
| • con la intención de que | | |

Sistema IE

SISTEMA DE ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL
COMO LENGUA EXTRANJERA

El Sistema IE es un sistema completo de enseñanza y aprendizaje del idioma español como lengua extranjera.

Se lo aplica en centros de enseñanza del español del Ecuador y de varios países de latinoamérica con estudiantes de todas las nacionalidades.

Consiste en libros para el profesor y libros para el estudiante más una guía de uso con estrategias de enseñanza.

El Sistema IE conduce a la obtención de un certificado de estudios el cual acredita tener un determinado nivel de conocimientos y dominio del idioma español como lengua extranjera.

www.diplomaie.com
info@diplomaie.com

ES IE ES

