

**Sistema IE**  
SISTEMA DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA

**Avanzado**  
Avanzado



Internacional del Español  
[www.diplomais.com](http://www.diplomais.com)  
[info@diplomais.com](mailto:info@diplomais.com)

ESPAÑOL



**Internacional del Español**

## **Sistema IE**

Sistema de Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Español como Lengua Extranjera

**ISBN** 9978-43-791-6

**Derecho autoral** 020193

© Copyright: IE Internacional del Español

Marcia García

Jonathan Cassidy

José Aguirre

**IE Internacional del Español.- Quito - Ecuador**

[www.diplomaie.com](http://www.diplomaie.com)

[info@diplomaie.com](mailto:info@diplomaie.com)

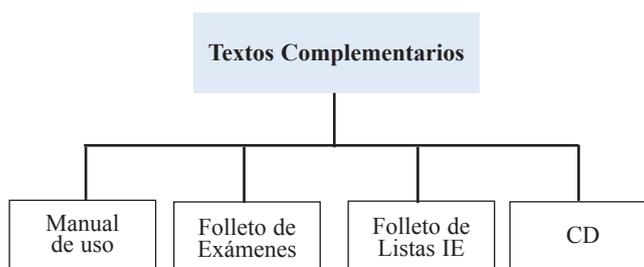
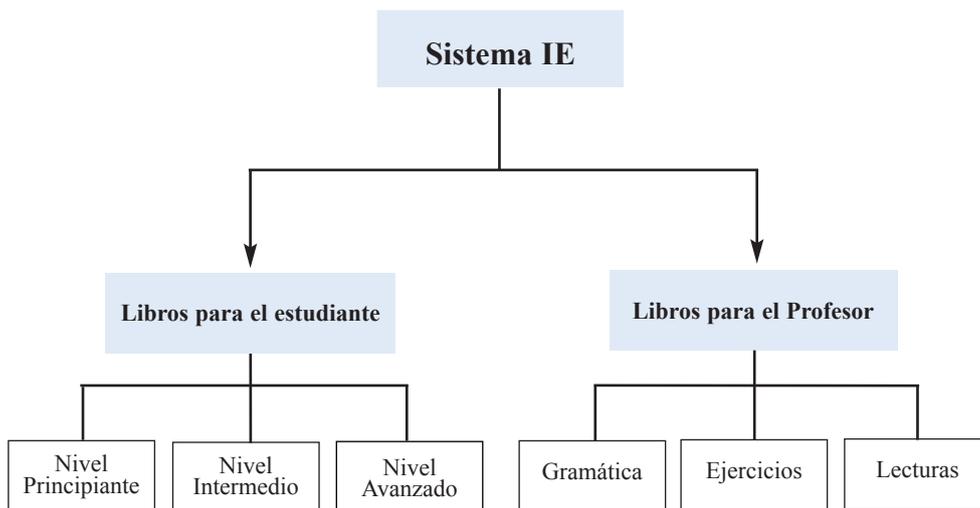
**Diagramación y diseño:** IE Internacional del Español

Primera edición : 2009

# Sistema IE

Sistema de Enseñanza y Aprendizaje del  
Idioma español como Lengua extranjera

## NIVEL AVANZADO



# SISTEMA IE

## Estructura

IE Internacional del Español, desde su formación en 1996 desarrolló el **Sistema IE** *Sistema de enseñanza y aprendizaje del idioma español como lengua extranjera*, que es un material facilitador de la enseñanza del idioma y está adaptado a la realidad latinoamericana.

El Sistema IE consiste en libros para el profesor, libros para el estudiante y textos complementarios.

El lenguaje y vocabulario empleado en su redacción es estándar y puede ser usado, entendido y aplicado en cualquier contexto hispanohablante.

El Sistema IE conduce a la obtención de un certificado de estudios que acredita de manera oficial un nivel de conocimientos y dominio del idioma español como lengua extranjera.

El Sistema IE se lo aplica en escuelas de español del Ecuador, de varios países latinoamericanos y del mundo con estudiantes no-hispanohablantes de todas las nacionalidades.

## Libros para el Profesor

- Consiste en tres tomos de 900 páginas ilustradas en formato A4 que contienen los niveles Principiante, Intermedio y Avanzado en 45 unidades gramaticales.

Cada unidad gramatical tiene la siguiente estructura:

- Gramática
- Ejemplos
- Ejercicios
- Lectura
- Composición
- Nota cultural
- Notas gramaticales
- Notas ortográficas
- Vocabulario del nivel.
- Un manual de uso del Sistema IE.
- Un folleto con el examen de ubicación y exámenes de evaluación para cada nivel.
- Un folleto con listas de vocabulario traducidas al inglés y,
- Un CD multimedia para uso auditivo.

## Libros para el Estudiante

- Consiste en tres libros independientes: Gramática, Ejercicios y Lecturas.
- Un folleto con el examen de ubicación y exámenes de evaluación para cada nivel y,
- Un folleto con listas de vocabulario traducidas al inglés.

## COMO USAR ESTE LIBRO

Para iniciar un nuevo curso de español y utilizar el presente texto de manera exitosa, IE recomienda seguir los siguientes pasos durante el proceso de enseñanza:

1. Ubicar al estudiante en un nivel específico mediante una prueba de evaluación general (Principiante, Intermedio y Avanzado) previo al inicio del curso.
2. Una vez obtenidos los resultados, aplicar la unidad gramatical correspondiente.
3. Si el tema gramatical en estudio lo requiere, se recomienda profundizarlo más mediante el tratamiento de las notas gramaticales ofrecidas.
4. Para memorizar y mecanizar lo aprendido, realizar los ejercicios orales y escritos presentados a continuación y también otros sugeridos por el profesor.
5. A continuación, hacer uso de la lectura presentada la cual está desarrollada acorde al tema gramatical de estudio y practicar lo aprendido.
6. El estudiante podrá seleccionar para composición uno de los temas sugeridos en el texto y lo desarrollará a mano empleando la gramática aprendida y así poner en práctica su habilidad al momento de escribir.
7. Al finalizar una unidad didáctica hacer uso de la nota cultural, la misma que nos permitirá practicar la pronunciación, vocalización y entendimiento del idioma a parte de eso hacernos conocer algo más sobre la cultura latinoamericana.
8. Al final de cada unidad didáctica IE considerará tratar un tema de Ortografía como conocimiento adicional y poder emplearlo al momento de escribir en español.
9. Al final de cada nivel de estudios encuentre la sección de vocabulario para consulta y comprensión de todos los términos empleados en este nivel.
10. Este proceso de enseñanza presentado por unidades didácticas deberá ser repetido con cada tema gramatical en su totalidad adicionando material de prácticas y actividades de ejercitación.
11. Al finalizar un nivel de estudios, el estudiante realizará un examen de evaluación para determinar su progreso en el aprendizaje.

# NIVEL AVANZADO

## INDICE GRAMATICAL

### GRAMÁTICA

<b>Unidad #</b>	<b>Tema Gramatical</b>	<b>Página</b>
Unidad 1:	El Modo Subjuntivo	11
Unidad 2:	Usos del presente de subjuntivo	29
Unidad 3:	El Presente de subjuntivo.- en dos cláusulas	46
Unidad 4:	Conjunciones con presente de subjuntivo	72
Unidad 5:	El Pretérito Perfecto de Subjuntivo	88
Unidad 6:	El Pretérito Perfecto de Subjuntivo en una cláusula	100
Unidad 7:	El Pretérito Perfecto de Subjuntivo en dos cláusulas	118
Unidad 8:	Conjunciones con Pretérito Perfecto de Subjuntivo	139
Unidad 9:	El Imperfecto de Subjuntivo	134
Unidad 10:	El Imperfecto de Subjuntivo en una cláusula	166
Unidad 11:	El Imperfecto de Subjuntivo en dos cláusulas	185
Unidad 12:	Conjunciones con Imperfecto de subjuntivo	211
Unidad 13:	El Pluscuamperfecto de Subjuntivo	225
Unidad 14:	El Pluscuamperfecto de Subjuntivo en una cláusula	239
Unidad 15:	El Pluscuamperfecto de Subjuntivo en dos cláusulas	253
Unidad 16:	Conjunciones con Pluscuamperfecto de subjuntivo	274

### NOTAS GRAMATICALES

Pronombres relativos	291
----------------------	-----

### LECTURAS

María	20
Código de comercio, libro III	37
La carta	63
Confesiones de un pesimista	79
Espero que haya aprendido la lección	92
Los gemelos	107
Hablando de papá	129
El accidente	144
Escuela o Reformatorio	160
Todo lo contrario	174
El hombre ideal	202
Tiempo de silencio	217
La multa	230
Qué no hubiera...	244
El parque hundido	263
Si hubiéramos tenido un teléfono celular	280

## NOTAS CULTURALES

El vino	26
La pizza Margharita	43
La cerveza	69
La hamburguesa	85
El ramadán	98
El carnaval	115
La día de acción de gracias	136
Oktoberfest	151
La cultura americana	182
La cultura latinoamericana	209
Algunas costumbres de los latinos	222
Simón Bolívar	236
Isabel Allende	249
Ernesto Che Guevara	271
Gabriel García Márquez	287

## VOCABULARIO

Las 100 palabras más importantes	300
el tiempo	301
La tierra	301
los deportes	301
las expresiones impersonales	302
los sectores geográficos	302
la comida del mar	302
las carnes	303
las frutas	303
las lecturas	303
los vegetales	304
la educación	304
la música	305
la salud y la enfermedad	305
las asignaturas	306
la televisión y el cine	306
las fiestas	307
los números ordinales	307
Expresiones idiomáticas	308

# UNIDAD 1

## EL MODO SUBJUNTIVO

**Concepto.-** El modo subjuntivo expresa inseguridad en la realización de las acciones, en presente, pasado o futuro.

**Ejemplo:** (*Indicativo*) Yo vendré a la fiesta esta noche.  
(*Subjuntivo*) Tal vez yo venga a la fiesta esta noche.

### DIFERENCIAS ENTRE EL MODO INDICATIVO Y SUBJUNTIVO

Modo Indicativo		Modo Sujuntivo
• <b>acciones seguras</b> Mi amigo viene hoy.	→	• <b>acciones inseguras</b> ¡Ojalá que mi amigo venga hoy!
• <b>acciones reales</b> Ella no hizo su tarea.	→	• <b>acciones posibles</b> Espero que ella haga su tarea.
• <b>acciones independientes</b> Mañana yo te visitaré.	→	• <b>acciones dependientes</b> Yo espero que tú me visites.

## TIEMPOS DEL MODO SUBJUNTIVO

El modo subjuntivo al igual que el indicativo tiene seis tiempos gramaticales: *tres* simples y *tres* compuestos.

En el lenguaje cotidiano solamente son usados dos simples y dos compuestos.

El futuro simple y futuro perfecto del subjuntivo son usados en el lenguaje poético y literario.

Presente Subjuntivo	Pretérito Perfecto Subjuntivo
hable	<b>haya</b> hablado
hables	<b>hayas</b> hablado
hable	<b>haya</b> hablado
hablemos	<b>hayamos</b> hablado
habléis	<b>hayáis</b> hablado
hablen	<b>hayan</b> hablado
El presente de subjuntivo es una acción que se realiza <b>DESPUÉS</b> de la acción del verbo principal que está en presente.	El pretérito perfecto de subjuntivo es una acción que se realiza <b>ANTES</b> de la acción del verbo principal que está en pasado.
<b>Hoy no creo que vengas mañana.</b>	<b>Hoy no creo que hayas venido ayer.</b>

# EJERCICIOS

## 1. Conjugue los siguientes verbos en presente de subjuntivo.

	leer	venir	hacer
Tú	.....	.....	.....
Él	.....	.....	.....
Vosotros (as)	.....	.....	.....
Ellos	.....	.....	.....

## 2. Seleccione el verbo apropiado, conjúguelo en presente de subjuntivo y complete las siguientes oraciones.

**Ejemplo:** Nadie desea que el diseñador *exponga* su trabajo.

a) jugar    b) estudiar    c) dormir    d) *exponer*

a. Dudo que Nicolás no ..... nada que ver con el robo.

a) tener    b) tomar    c) hacer    d) beber

b. Él insiste en que nosotros ..... pronto a casa.

a) recordar    b) dar    c) regresar    d) disfrutar

c. Nos fascina que nuestros padres ..... de vez en cuando.

a) visitarnos    b) caminar    c) mirar    d) leer

d. Lamento mucho que mi novio ..... que viajar.

a) viajar    b) traer    c) tener    d) sugerir

# LECTURA

Lectura para practicar la conjugación de verbos en presente de subjuntivo.

## MARÍA

Sentado mi padre en un sofá tenía a su lado a María cuyos ojos no se levantaron para verme. El me señaló el lugar desocupado que había cerca de ella. Mi madre se colocó en una **butaca** junto a la que ocupaba mi padre.

*armchair*

-Bien, mi hija- le dijo a María quien con los ojos bajos aún jugaba con la **peinilla** de sus cabellos.

*comb*

¿Quieres que repita la pregunta que te hice cuando tu mamá salió para que me respondas delante de Efraín?

Mi padre sonreía y ella movió lentamente la cabeza en señal de negativa.

-Y entonces, ¿Cómo quieres que te la repita?- insistió él.

María **se atrevió** a mirarme un instante y esa mirada me **reveló**

*to dare/to reveal*

# VOCABULARIO

**Butaca:** silla de brazos con respaldo inclinado.

**Atreverse:** hacer algo riesgoso.

**Revelar:** descubrir un secreto.

**Prometer:** asegurar la realización de un hecho.

**Ocultarse:** esconderse, ponerse en secreto.

**Mirada:** acción de mirar.

**Sonrojada:** con las mejillas rojas.

**Rubor:** vergüenza.

**Tierna:** afectuosa, cariñosa.

# COMPRENSIÓN DE LECTURA

## 1. Ponga verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a. María promete casarse con Efraín cuando el  
regrese de Europa. ....
- b. Las mejillas de María se pusieron rojas. ....
- c. Se casará con la condición de que oculte  
su mirada. ....
- d. Ella se casará si él quiere. ....

## 2. Describa a María, enfoque algunas características.

.....

.....

## 3. Elabore oraciones con las siguientes palabras.

- a. revelar .....
- b. promesa .....
- c. peinilla .....
- d. tenue .....

# COMPOSICIÓN

**Seleccione uno de los siguientes temas y elabore una breve historia. Use correctamente la conjugación el presente de subjuntivo.**

- a. Una posibilidad en su viaje. ....
- b. Un deseo para otra persona. ....
- c. Duda sobre algo. ....

.....

.....

.....

# NOTA CULTURAL

Nota para practicar vocalización, pronunciación y entendimiento.

## EL VINO, Eje de la Gastronomía Mundial

Los primeros datos concretos sobre la elaboración del vino proceden del antiguo Egipto y se remontan a 7.000 años antes de Jesucristo, aunque ya anteriormente hay testimonios de su existencia en Sumer, al sur del Mar Negro.

Probablemente hubo vidas salvajes en muchos lugares del mundo, pero no hay pruebas de que se elaboraba el vino de una manera reflexiva y sistemática.

El arte de vinificar llegó a Grecia desde Egipto y durante los siglos VIII al VI antes de Jesucristo se elaboraron grandes cantidades de vino que incluso se exportaban a otros países. Pero la viticultura y su comercio culminaron con los romanos y la creación de su Imperio. Las palabras vid y vino derivan de las

## UNIDAD 2

### ■ USOS DEL PRESENTE DE SUBJUNTIVO

El presente de subjuntivo puede ser usado de dos maneras:

En oraciones de una cláusula
Tal vez <b>seas</b> feliz

En oraciones de dos cláusulas
Yo <b>espero</b> <b>que</b> tú <b>seas</b> feliz.

## LA CLAUSULA

La cláusula es una oración o parte de ella que tiene significado propio o es dependiente de otra para tenerlo.

Existen dos tipos de cláusulas:

- **Cláusula principal**
- **Cláusula subordinada**

La siguiente oración tiene dos cláusulas:

**Cláusula principal**

**Cláusula subordinada**

Yo **dudo** que tú **estés** enferma.

En este caso, la cláusula principal tiene significado propio, pero la cláusula subordinada NO porque ésta depende de la principal..

## USOS EN ORACIONES DE UNA CLÁUSULA

### 1. Para expresar deseos.

Este tipo de oraciones son usualmente expresadas en forma exclamativa. Aquí se incluyen también expresiones populares de emoción y alegría.

**Ejemplos:**

- ¡Qué tengas un buen día!
- ¡Qué viva la reina!

# EJERCICIOS

**1. Conjugue los verbos en presente de subjuntivo y forme algunas expresiones.**

**Ejemplo:** Pensar / como / pensar / es su problema

*Piense como piense es su problema.*

a. Ser / como / ser / son mis amigos

.....

b. Estar / donde / estar / se sentirán a gusto

.....

c. Decir / lo que / decir / Juan / no me enoja

.....

d. Venir / cuando / venir / te / esperaremos

.....

**2. Haga oraciones con ojalá más el presente de subjuntivo.**

**Ejemplo:** Vamos a combatir el virus.

*¡Ojalá lo destruyamos!*

a. Mi amigo va a realizar un examen difícil.

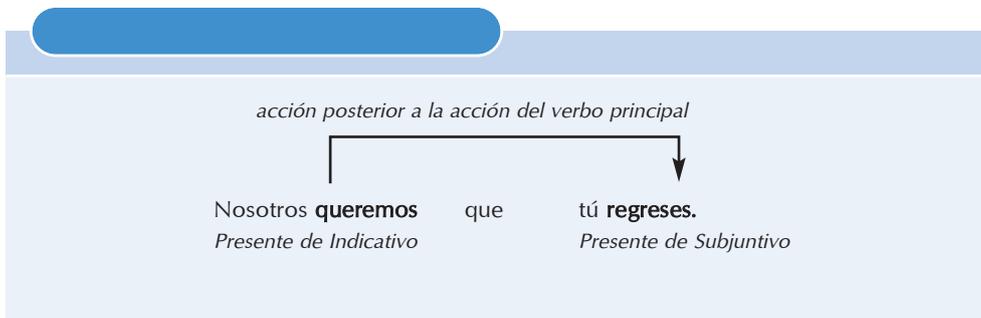
.....

## UNIDAD 3

### EL PRESENTE DE SUBJUNTIVO EN ORACIONES DE DOS CLÁUSULAS

El presente de subjuntivo es una acción que se realiza después de la acción del verbo principal que está en presente de indicativo.

El sujeto de la cláusula principal debe ser diferente al sujeto de la cláusula subordinada.



## TIPOS DE CLÁUSULAS

- Cláusulas Nominales
- Cláusulas Impersonales
- Cláusulas Indefinidas
- Cláusulas Adverbiales

## CLÁUSULAS NOMINALES

Se denominan cláusulas Nominales aquellas que en la cláusula principal participan verbos de duda, deseo e influencia y emoción o percepción.

En este caso, los verbos de la cláusula principal estarán en presente de indicativo, mientras que los verbos de la cláusula subordinada en presente de subjuntivo.

### Diagrama

CLÁUSULA PRINCIPAL Presente de Indicativo		CLÁUSULA SUBORDINADA Presente de Subjuntivo
1. Verbos de duda <b>No creemos</b>	<b>que</b>	<b>ustedes regresen a casa</b>
2. Verbos de deseo e influencia <b>Yo quiero</b>	<b>que</b>	<b>tú prepares la cena</b>
3. Verbos de emoción <b>Nos alegra</b>	<b>que</b>	<b>él se vaya a Sudamérica</b>
4. Verbos de percepción <b>No percibo</b>	<b>que</b>	<b>ella sea de confianza</b>

# LECTURA

Lectura para practicar el presente de subjuntivo en dos cláusulas.

## LA CARTA

**Querido Peter:**

¿Qué tal estás? Espero que tú y todos tus *parientes* estén bien de salud. *relatives*

Les deseo que el nuevo año les *depare* felicidad y que sean todos sus deseos cumplidos. *to afford*

Te ruego que me perdones mi largo silencio pero no he *dispuesto* prácticamente de tiempo para escribirte. *to dispose*

El motivo de dirigirme hoy hacia ti es para contarte que pronto estaré visitando tu país y por eso quiero pedirte que me *reserves*, a partir del 1 de enero, una habitación en un buen hotel. *to keep*

## UNIDAD 4

### CONJUNCIONES CON PRESENTE DE SUBJUNTIVO

#### CONJUNCIONES

Preposición o adverbio		Conjunciones o locuciones conjuntivas
• después de	➔	• después de que
• para	➔	• para que
• siempre	➔	• siempre que
• hasta	➔	• hasta que
• con	➔	• con que
• sin	➔	• sin que
• antes de	➔	• antes de que
• al	➔	• cuando

El presente de subjuntivo es usado con diversas conjunciones o locuciones conjuntivas para expresar acciones posibles en el futuro.

Para usar el presente de subjuntivo con conjunciones, éstas deberán tener idea de futuro.

**Conjunción + Presente de subjuntivo** → acciones futuras

Mañana, **cuando** él venga, yo le hablaré en Inglés.

**Ejemplos:**

- **Antes de que** yo te pregunte, dime la verdad.
- Contéstame **cuando** yo te llame.
- Me operaré **antes de que** se complique la enfermedad.
- No habrá devaluación **hasta que** termine la corrupción.

**Conjunciones y locuciones conjuntivas usadas con Presente de subjuntivo**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• a fin de que</li><li>• a menos que</li><li>• a pesar de que</li><li>• antes (de) que</li><li>• aun cuando</li><li>• aunque</li><li>• con la finalidad de que</li><li>• con tal que</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• cuando</li><li>• después de que</li><li>• en cuanto</li><li>• mientras (que)</li><li>• para que</li><li>• siempre que</li><li>• tan pronto como</li></ul> |
|--|---|

# COMPRENSIÓN DE LECTURA

**1. Describa algunas características del personaje principal del texto.**

.....  
.....  
.....

**2. Intente editar una escena con los siguientes términos. Use el presente de subjuntivo.**

¿Por qué es usted un pesimista?

Porque cuando...

.....  
.....

**3. Elabore oraciones con las siguientes palabras.**

a. **prisa** .....

b. **consolar** .....

c. **dormilón** .....

d. **a pesar de** .....

## UNIDAD 5

### EL PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

**Concepto.-** El pretérito perfecto de subjuntivo es una acción que se realiza antes de la acción del verbo principal que está en presente de indicativo.

**Ejemplo:** Yo no creo que tú hayas escrito algún poema en tu vida.

**Construcción.-** El Pretérito perfecto de subjuntivo se construye con el verbo auxiliar haber en presente de subjuntivo más el participio pasado del verbo.

	"Haber" en Presente subjuntivo		Participio Pasado
yo	haya		
tú	hayas		habl- <b>ado</b>
él / ella / usted	haya	+	com- <b>ido</b>
nosotros (as)	hayamos		viv- <b>ido</b>
vosotros (as)	hayáis		
ellos / ellas / ustedes	hayan		

**Conjugación:**

<b>trabajar</b>	<b>leer</b>	<b>pedir</b>
<b>haya</b> trabajado	<b>haya</b> leído	<b>haya</b> pedido
<b>hayas</b> trabajado	<b>hayas</b> leído	<b>hayas</b> pedido
<b>haya</b> trabajado	<b>haya</b> leído	<b>haya</b> pedido
<b>hayamos</b> trabajado	<b>hayamos</b> leído	<b>hayamos</b> pedido
<b>hayáis</b> trabajado	<b>hayáis</b> leído	<b>hayáis</b> pedido
<b>hayan</b> trabajado	<b>hayan</b> leído	<b>hayan</b> pedido

Participios irregulares					
• decir	➡	dicho	• poner	➡	puesto
• hacer	➡	hecho	• ver	➡	visto
• resolver	➡	resuelto	• escribir	➡	escrito
• abrir	➡	abierto	• romper	➡	roto
• cubrir	➡	cubierto	• volver	➡	vuelto
• morir	➡	muerto	• absolver	➡	absuelto

# EJERCICIOS

## 1. Conjuge los siguientes verbos en pretérito perfecto de subjuntivo.

	poner	ver	volver
Yo	.....	.....	.....
Tú	.....	.....	.....
Nosotros (as)	.....	.....	.....
Vosotros (as)	.....	.....	.....

## 4. Seleccione el verbo, conjúguelo en pretérito perfecto de subjuntivo y complete las siguientes oraciones.

**Ejemplo:** Tal vez no *haya habido* suficiente tecnología.  
a) cantar    b) estar    c) caminar    d) *haber*

- a. Ojalá ..... lo que propusimos.  
a) demostrar    b) aceptar    c) bajar    d) cantar
- b. Espero que ..... el consejo de tus padres.  
a) preguntar    b) hacer    c) subir    d) escuchar
- c. No creo que mi prima ..... a Bolivia.  
a) ir    b) pensar    c) desear    d) desayunar
- d. Es importante que él ..... el artículo de ayer.  
a) bailar    b) leer    c) dividir    d) bendecir

## UNIDAD 6

### ■ USOS DEL PRETERITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

El presente de subjuntivo puede ser usado de dos maneras:

En oraciones de una cláusula

¡Qué **hayas disfrutado** el viaje!

En oraciones de dos cláusulas

Yo **espero**      **que**      ellos **hayan llegado** bien.

#### USOS EN ORACIONES DE UNA CLÁUSULA

- 1. En expresiones de deseos o esperanza para expresar acciones que probablemente se han realizado en el pasado.**

Generalmente se las usa en forma exclamativa.

**Ejemplos:**

- ¡Qué le haya ido bien en su viaje! (*I hope..*)
- ¡Qué se hayan divertido! (*I hope..*)

**2. En expresiones reduplicativas.**

Se las obtiene repitiendo el verbo en pretérito perfecto de subjuntivo.

**Ejemplos:**

- Haya pagado o no haya pagado, él perderá la casa.
- Te hayas vestido como te hayas vestido, te verás guapa.

**3. Después de “Ojalá”**

**Ojalá + Pretérito Perfecto Subjuntivo** → expresa esperanza o deseo sobre una acción pasada.

**Ejemplos:**

- ¡Ojalá hayan firmado el acuerdo!
- ¡Ojalá hayas tomado la mejor decisión!

# NOTA CULTURAL

Nota para practicar vocalización, pronunciación y entendimiento.

## EL CARNAVAL

El carnaval existe desde la Edad Media, es un periodo de diversión y desenfreno que precede al tiempo de la Cuaresma.

Se puede decir que el carnaval es un hijo del cristianismo, aunque conserva algunas tradiciones paganas.

Entre las diversas teorías que hay sobre la etimología de "carnaval" la más aceptada sostiene que proviene del latín "carne-levare", palabra compuesta de "carne" y "levare".

En los países protestantes apenas se celebra el carnaval, ya que *Lucero* lo prohibió por ser de tradición católica.

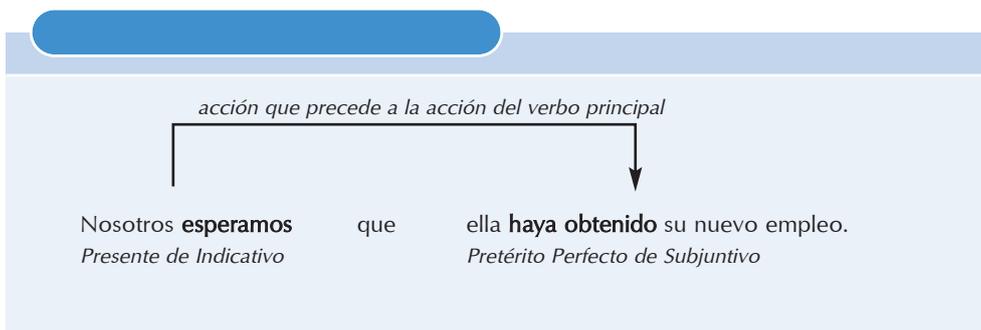
Algunas costumbres del carnaval, como por ejemplo el ruido y las máscaras, son de origen pagano aunque las máscaras ya se utilizaban en la antigua Grecia en el teatro.

## UNIDAD 7

### EL PRETERITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO EN ORACIONES DE DOS CLÁUSULAS

El pretérito perfecto de subjuntivo en dos cláusulas indica una acción que se realiza antes de la acción del verbo principal que está en presente de indicativo.

Recuerda que el sujeto de la cláusula principal debe ser diferente al sujeto de la cláusula subordinada.



## TIPOS DE CLÁUSULAS

- Cláusulas Nominales
- Cláusulas Impersonales
- Cláusulas Indefinidas
- Cláusulas Adverbiales

## CLÁUSULAS NOMINALES

Se denominan cláusulas Nominales aquellas que en la cláusula principal participan verbos de duda, deseo e influencia y emoción o percepción.

En este caso, los verbos de la cláusula principal estarán en presente de indicativo, mientras que los verbos de la cláusula subordinada en pretérito perfecto de subjuntivo.

### Diagrama

#### CLÁUSULA PRINCIPAL

Presente de Indicativo

1. Verbos de duda

**No creemos**

**que**

2. Verbos de deseo o influencia

**Yo espero**

**que**

3. Verbos de emoción

**Nos alegra**

**que**

4. Verbos de percepción

**No siento**

**que**

#### CLÁUSULA SUBORDINADA

Pretérito Perfecto de Subjuntivo

**tú nos hayas aconsejado tan bien.**

**a ustedes les haya gustado el viaje.**

**ustedes se hayan divertido.**

**ella me haya querido tanto.**

# EJERCICIOS

## 1. Complete las oraciones, repita el verbo en pretérito perfecto subjuntivo.

**Ejemplo:** Tú, ya has firmado el cheque, pero no creo que él ya  
lo *haya firmado*.

a. Los militares se han esforzado, pero temo que los marineros no...

.....

b. Pepe ha preparado el banquete pero nadie está seguro que lo...

.....

c. Ellos han hecho trampa pero no me parece bien que tú la...

.....

d. Las entrevistas han sido buenas, pero no creo que los resultados lo...

.....

## 2. Siga el modelo:

**Ejemplo:** El asesor no dudar / las cosas ir bien

*El asesor no duda que las cosas hayan ido bien.*

a. Los conductores no pensar / el tráfico disminuir este año.

.....

## UNIDAD 8

### CONJUNCIONES CON PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

El pretérito perfecto de subjuntivo es usado con diversas conjunciones o locuciones conjuntivas para expresar acciones posibles en el futuro. en relación a otras acciones también terminadas en el futuro.

Conjunción + pretérito perfecto subjuntivo → acción futura en relación a otra acción terminada en el futuro

Cuando *hayas terminado* la sopa, te daré un chocolate.

#### Ejemplos:

- No volveremos a ese hotel **a menos que** lo hayan reconstruido.
- **En cuanto** haya recobrado su salud, se hará vegetariano.
- **Tan pronto como** ellas hayan llegado, vamos a cenar.

## SECUENCIA DE TIEMPOS CON PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

El pretérito perfecto de subjuntivo se relaciona con los siguientes tiempos y modos gramaticales:

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Presente Indicativo           |   |
| 2. Pretérito perfecto Indicativo |   |
| 3. Futuro Indicativo             | + |
| 4. Futuro Perfecto Indicativo    |   |
| 5. Imperativo (Modo)             |   |
- Pretérito perfecto subjuntivo**

### Ejemplos:

1. Me **encanta** que ustedes **hayan preparado** esta sorpresa para mí.
2. Nunca **he dudado** que **hayas conseguido** fácilmente un trabajo así.
3. **Aceptaremos** tus disculpas, comoquiera que las **hayas pedido**.
4. **Habrán disfrutado** del viaje aunque **hayan viajado** sin guía.
5. Por favor, **escribeme** cuando **hayas llegado** a tu país.

# EJERCICIOS

**1. Conteste las preguntas con pretérito perfecto de subjuntivo, use las conjunciones que están en paréntesis.**

**Ejemplo:** ¿Cuándo se terminará la contaminación? (cuando)

*Se terminará cuando se haya tomado conciencia.*

a. Asistiré a la fiesta de fin de año (en caso de que)

.....

b. ¿Crees que ellos se equivocarán al hablar? (aunque)

.....

c. ¿Seguirás contribuyendo a causas sociales? (a menos que)

.....

d. ¿Boxearán las mujeres alguna vez? (tan pronto como)

.....

**2. Haga oraciones con las siguientes conjunciones:**

**Ejemplo:** (hasta que)

No nos servirán el menú hasta que hayamos pagado la cuenta.

a. (a no ser que)

.....

## UNIDAD 9

### EL PRETERITO IMPERFECTO SUBJUNTIVO

**Concepto.-** El imperfecto de subjuntivo traduce todos los significados del presente de subjuntivo al pasado.

**Ejemplo:** *(Presente Subjuntivo)* Yo no creo que tú escribas poemas.

*(Imperfecto Subjuntivo)* Yo no creía que tú escribieras poemas.

**Construcción.-** La raíz del verbo en 3era. persona plural del pretérito indefinido y las siguientes terminaciones:

Raíz de la 3 <sup>era</sup> persona plural del pretérito indefinido	Imperfecto Subjuntivo (terminaciones)
ellos <b>pens</b> -aron →	yo pens <b>-ara / ase</b>
ellos <b>quis</b> -ieron →	yo quis <b>-iera / iese</b>
ellos <b>durm</b> -ieron →	yo durm <b>-iera / iese</b>

### TERMINACIONES -ARA -IERA *(forma común)*

	pens -ar	quer -er	dorm -ir
yo	pens -ara	quis -iera	durm -iera
tú	pens -aras	quis -ieras	durm -ieras
él / ella / usted	pens -ara	quis -iera	durm -iera
nosotros (as)	pens -áramos	quis -iéramos	durm -iéramos
vosotros (as)	pens -arais	quis -ierais	durm -ierais
ellos / ellas / ustedes	pens -aran	quis -ieran	durm -ieran

### TERMINACIONES -ASE -IESE *(forma alternativa)*

	pens -ar	quer -er	dorm -ir
yo	pens -ase	quis -iese	durm -iese
tú	pens -ases	quis -ieses	durm -ieses
él / ella / usted	pens -ase	quis -iese	durm -iese
nosotros (as)	pens -ásemos	quis -iésemos	durm -iésemos
vosotros (as)	pens -aseis	quis -ieseis	durm -ieseis
ellos / ellas / ustedes	pens -asen	quis -iesen	durm -iesen

### Conjugación:

<b>ser</b>	<b>mentir</b>	<b>tener</b>
fuera / fuese	mintiera / mintiese	tuviera / tuviese
fueras / fueses	mintieras / mintieses	tuvieras / tuvieses
fuera / fuese	mintiera / mintiese	tuviera / tuviese
fuéramos / fuésemos	mintiéramos / mintiésemos	tuviéramos / tuviésemos
fuerais / fueseis	mintierais / mintieseis	tuvierais / tuvieseis
fueran / fuesen	mintieran / mintiesen	tuvieran / tuviesen

# EJERCICIOS

## 1. Conjugué los siguientes verbos en imperfecto subjuntivo.

	venir	sugerir	poner
Yo	.....	.....	.....
Él	.....	.....	.....
Vosotros (as)	.....	.....	.....
Ellos	.....	.....	.....

## 2. Cambie las siguientes oraciones del presente al imperfecto de subjuntivo.

**Ejemplo:** No me molesta que haya demasiado ruido.

No me *molestó* que *hubiera* demasiado ruido.

a. El gobierno no admite que los estudiantes protagonicen huelgas.

.....

b. A mí me preocupa que los jóvenes usen drogas.

.....

c. No le parece bien que el gerente acepte la propuesta.

.....

d. Se aconseja que los jóvenes tengan más control.

.....

## UNIDAD 10

### USOS DEL PRETERITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

El presente de subjuntivo puede ser usado de dos maneras:

En oraciones de una cláusula

¡Qué **estuvieras** aquí!

En oraciones de dos cláusulas

Ellos **esperaron** que tú **fueras** feliz.

#### USOS EN ORACIONES DE UNA CLÁUSULA

1. En expresiones de deseo para indicar acciones de muy poca probabilidad de realización.

Generalmente se las usa en forma exclamativa.

**Ejemplos:**

- ¡Qué pudiera tener unas vacaciones en la playa!
- ¡Cómo quisiera estar lejos de aquí!

**2. Para expresar deseos que son imposibles de realizarse.**

**Ejemplos:**

- ¡Qué tuviera 18 años!
- ¡Qué no hubiera delincuencia!

**3. En expresiones reduplicativas.**

Se las obtiene repitiendo el verbo en pretérito imperfecto de subjuntivo.

**Ejemplos:**

- Dijera lo que él dijera, ella lo creería.
- Viniera o no viniera a la fiesta, igual lo pasaríamos bien.

**4. Después de “Ojalá”**

Ojalá + imperfecto subjuntivo



esperanza o deseo sobre una acción que no va a realizarse.

# COMPRENSIÓN DE LECTURA

## 1. Conteste las siguientes preguntas.

- a. ¿En qué idioma respondió Andrés?  
.....
- b. ¿Qué es lo contrario de insensato?  
.....
- c. ¿Se puede hacer frases coherentes sin el prefijo “in”?  
.....

## 2. Exprese con sus palabras el mensaje de la lectura.

.....  
.....  
.....

## 3. Seleccione la palabra adecuada extraída de la lectura y complete las siguientes oraciones.

**euforia    padecía    coherente    incremento    despojada**

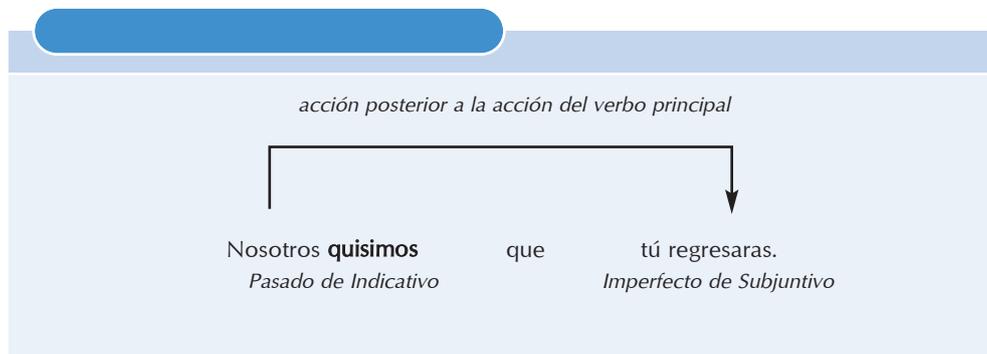
- a. Estaba ebrio y no hablaba nada .....
- b. En el asalto, ella fue ..... de sus pertenencias.

## UNIDAD 11

### EL IMPERFECTO SUBJUNTIVO EN ORACIONES DE DOS CLÁUSULAS

El imperfecto subjuntivo en dos cláusulas es un a acción que se realiza después de la acción del verbo principal que está en pasado de indicativo.

Recuerda que el sujeto de la cláusula principal debe ser diferente al sujeto de la cláusula subordinada.



## TIPOS DE CLÁUSULAS

- Cláusulas Nominales
- Cláusulas Impersonales
- Cláusulas con "COMO SI"
- Cláusulas Indefinidas
- Cláusulas Adverbiales

## CLÁUSULAS NOMINALES

Se denominan cláusulas Nominales aquellas que en la cláusula principal participan verbos de duda, deseo e influencia y emoción o percepción.

En este caso, los verbos de la cláusula principal estarán en pasado de indicativo, mientras que los verbos de la cláusula subordinada en imperfecto de subjuntivo.

CLÁUSULA PRINCIPAL Pasado de Indicativo		CLÁUSULA SUBORDINADA Imperfecto de Subjuntivo
1. Verbos de duda <b>No creímos</b>	<b>que</b>	<b>este país fuera tan bonito.</b>
2. Verbos de deseo o influencia <b>A ustedes les pedimos</b>	<b>que</b>	<b>nos visitaran.</b>
3. Verbos de emoción <b>Nos alegró</b>	<b>que</b>	<b>contaran con nosotros.</b>
4. Verbos de percepción <b>No sentía</b>	<b>que</b>	<b>él me quisiera tanto.</b>

# NOTA CULTURAL

Nota para practicar vocalización, pronunciación y entendimiento.

## LA CULTURA LATINOAMERICANA

La comunidad latinoamericana en la actualidad es un grupo de personas fruto de las diversas interconexiones entre las culturas de los países que conforman América, las mismas que se han dado por motivos políticos, económicos o sociales, promoviendo migraciones en busca no solamente de un desarrollo económico, sino también en pro de un desarrollo intelectual.

Hoy en día un latinoamericano ya no es un indio, sino un mestizo, mezcla de negro, blanco, indio, rojo y amarillo que desea construir una América autónoma, única, multicultural y bilingüe, sin dejar a un lado su origen, historia e idioma.

A pesar del tiempo, en los pueblos latinoamericanos aún se mantienen los festivales étnicos expresados por medio de la

## UNIDAD 12

### CONJUNCIONES CON IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

El imperfecto de subjuntivo es usado con diversas conjunciones y locuciones conjuntivas para expresar acciones posibles en el pasado.

Conjunción + imperfecto subjuntivo → posibles acciones pasadas

Insistió **para que** el jefe le **dieran** el empleo

#### Ejemplos:

- El delegado trabajó fuerte **para que** se firmara la paz.
- Llamé un taxi **con el fin de que** me llevara pronto al aeropuerto.
- Me iría de aquí **antes de que** el jefe me despidiera.
- Todos celebraríamos **en cuanto** terminara el juego.

# EJERCICIOS

## 1. Seleccione la conjunción apropiada y complete las siguientes oraciones.

en caso de que      para que      en cuanto  
a fin de que      antes de que      *sin que*

**Ejemplo:** Había tomado el dinero *sin que* se dieran cuenta.

- a. Los empleados se esforzaban ..... su jefe les retribuyera.
- b. Decidí ir al hospital ..... los médicos necesitaran mi opinión.
- c. Te conté la historia de los incas ..... entendieras más la cultura.
- d. Comenzaríamos a ascender la montaña ..... amaneciera.

## 2. Seleccione el verbo apropiado y complete la oración con el imperfecto de subjuntivo.

*acompañar*      funcionar      tener      estar      saber

**Ejemplo:** Iría al gimnasio si tú me *acompañaras*.

- a. No tendrías tanto calor si ..... el aire acondicionado.
- b. Habría ido a visitarte si no ..... muy enferma.
- c. Si Dany no ..... bien el danés, no habría hecho la traducción.
- d. Si ..... más libertad, las mujeres podrían gobernar sus vidas sin problema.

# LECTURA

Lectura para practicar el imperfecto de subjuntivo con conjunciones.

## TIEMPO DE SILENCIO

...A pesar de que se lo había **advertido**, que no viniera, *warned*  
que la vida era muy dura aquí, que si pudiera quedarse  
en el **puerto** habría sido la mejor decisión, no aceptó. *harbour*

Aunque le expliqué que aquí había que buscárselas y que  
aunque yo quisiera ayudarlo, él ya era muy mayor para  
encontrar un **oficio**, no me hizo ningún caso. *occupation*

Le conté también que si en el mejor de los casos, él  
encontrara un empleo, no ganaría suficiente para **sobre-**  
**vivir**. *to survive*

Todo, todo se lo advertí y nada, se vino!.

Después, todo vino a caer sobre mí. Me **recalcó** que si *to emphasize*  
yo estuviera en su situación, él sí me recibiría con los

## UNIDAD 13

### EL PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

**Concepto.-** Expresa una acción que se realizó antes de la acción del verbo principal que está en pasado de indicativo.

**Ejemplo:** Yo no pensé que tú hubieras escrito estos poemas.

**Construcción.-** Se construye con el Imperfecto de subjuntivo del verbo auxiliar “Haber” más el participio pasado del verbo principal.

	“Haber” en Imperfecto de subjuntivo	+	Participio pasado
yo	hubiera/-iese		
tú	hubieras/ -ieses		hal- <b>ado</b>
él / ella / usted	hubiera/ -iese	+	com - <b>ido</b>
nosotros (as)	hubiéramos/ -iésemos		viv - <b>ido</b>
vosotros (as)	hubierais/ -ieseis		
ellos / ellas / ustedes	hubieran/ -iesen		

**Conjugación:**

<b>trabajar</b>	<b>leer</b>	<b>pedir</b>
<b>hubiera</b> trabajado	<b>hubiera</b> leído	<b>hubiera</b> pedido
<b>hubieras</b> trabajado	<b>hubieras</b> leído	<b>hubieras</b> pedido
<b>hubiera</b> trabajado	<b>hubiera</b> leído	<b>hubiera</b> pedido
<b>hubiéramos</b> trabajado	<b>hubiéramos</b> leído	<b>hubiéramos</b> pedido
<b>hubierais</b> trabajado	<b>hubierais</b> leído	<b>hubierais</b> pedido
<b>hubieran</b> trabajado	<b>hubieran</b> leído	<b>hubieran</b> pedido

Participios irregulares					
• decir	➡	dicho	• poner	➡	puesto
• hacer	➡	hecho	• ver	➡	visto
• resolver	➡	resuelto	• escribir	➡	escrito
• abrir	➡	abierto	• romper	➡	roto
• cubrir	➡	cubierto	• volver	➡	vuelto
• morir	➡	muerto	• absolver	➡	absuelto

# VOCABULARIO

- Multas:** pago por una falta cometida.
- Aparcamiento:** estacionamiento. Lugar donde se guarda un auto.
- Coliseo:** lugar donde se realizan eventos públicos.
- Juzgar:** dar opinión sobre algo.
- Letrero:** anuncio colocado para indicar cierta cosa.
- Globos:** objeto hecho de material flexible que lleno de gas flota en el aire.
- Señal:** indicación que da un aviso.
- Absurdas:** contrarias a la razón o a la lógica.

## UNIDAD 14

### ■ USOS DEL PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

El Pluscuamperfecto de subjuntivo puede ser usado de dos maneras:

En oraciones de una cláusula

¡Qué **hubieras disfrutado** el viaje!

En oraciones de dos cláusulas

Ellos **esperaron** que tú **hubieras disfrutado** el viaje.

### USOS EN ORACIONES DE UNA CLÁUSULA

**1.- Para expresar deseos sobre acciones y hechos que no se pudieron realizar.**

**Ejemplos:**

- Hubiera visitado las Islas Galápagos, pero los precios eran muy altos.
- Ella ya se hubiera graduado, pero abandonó sus estudios.

## 2.- En oraciones reduplicativas

Se las obtiene repitiendo el verbo en pluscuamperfecto de subjuntivo.

### Ejemplos:

- Me hubiera escrito o no me hubiera escrito, habría sido igual para mí.
- Hubieran abierto o no hubieran abierto las ventanas, yo habría tenido frío.

## 3. Después de *ojalá*.

Ojalá + Pluscuamperfecto de subjuntivo → deseos imposibles sobre acciones que no se realizaron

### Ejemplos:

- ¡Ojalá los argentinos hubieran ganado el juego de ayer!
- ¡Ojalá las medicinas hubieran bajado sus precios como se dijo!

4.- Para expresar deseos y esperanzas sobre acciones pasadas. Generalmente se las usa en exclamaciones.

### Ejemplos:

- ¡Cómo me hubiera gustado verte!
- ¡Qué bueno hubiera sido ayudarles a las chicas!

# LECTURA

Lectura para practicar el pluscuamperfecto de subjuntivo en una cláusula.

## QUÉ NO HUBIERA....

Ojalá el empresario que estaba a punto de suicidarse no hubiera tenido ninguna *amante*, así, no hubiera tenido una *deuda* grande que pagar por ella.

*lover*

*debt*

Ojalá que tampoco hubiera tenido una deuda económica y así no hubiera tenido que *engañar* a los *cobradores*, diciendo que había salido a retirar dinero del banco para pagarles.

*to deceive/collector*

Hubiera podido o no hubiera podido retirar el dinero, no habría contado con que la cantidad de dinero era tan grande que hubiera sido una mentira aquel pago.

Hubiera mentido para cubrir esos cheques *sin fondos*, y no le hubiera importado además decir a todos que no

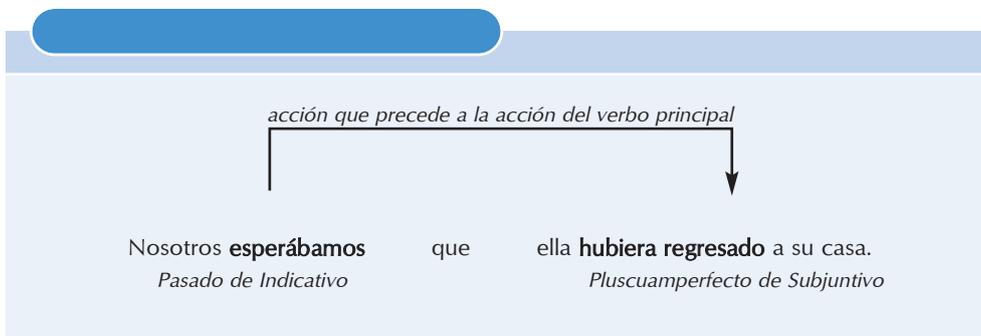
*to have no money*

## UNIDAD 15

### EL PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO EN ORACIONES DE DOS CLÁUSULAS

El Pluscuamperfecto subjuntivo en cláusulas expresa una acción que se realizó antes de la acción del verbo principal que está en pasado de indicativo.

Recuerde que el sujeto de la cláusula principal debe ser diferente al sujeto de la cláusula subordinada.



### TIPOS DE CLÁUSULAS

- Cláusulas Nominales
- Cláusulas Impersonales
- Cláusulas Indefinidas
- Cláusulas Adverbiales
- Cláusulas con "Como si"

## CLÁUSULAS NOMINALES

Se denominan cláusulas Nominales aquellas que en la cláusula principal participan verbos de duda, deseo e influencia y emoción o percepción.

En este caso, los verbos de la cláusula principal estarán en pasado de indicativo, mientras que los verbos de la cláusula subordinada en pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.

CLÁUSULA PRINCIPAL		CLÁUSULA SUBORDINADA
Pasado de Indicativo		Pluscuamperfecto de Subjuntivo
1. Verbos de duda		
<b>No creímos</b>	<b>que</b>	<b>ustedes nos hubieran ayudado.</b>
2. Verbos de deseo o influencia		
<b>Ella esperó</b>	<b>que</b>	<b>no hubiera pasado ningún accidente.</b>
3. Verbos de emoción		
<b>Nos emocionó</b>	<b>que</b>	<b>ellos hubieran regresado.</b>
4. Verbos de percepción		
<b>No sentía</b>	<b>que</b>	<b>él me hubiera extrañado.</b>

### 1. Cláusulas Nominales con verbos de duda

Este tipo de cláusulas expresa inseguridad sobre acciones pasadas.

# LECTURA

Lectura para practicar el pluscuamperfecto de subjuntivo en dos cláusulas.

## EL PARQUE HUNDIDO

La cosa sucedió así....

Una mañana, yo acababa de llegar a la casa, aún no eran las ocho y Don Octavio ya estaba esperándome en la cocina.

Al verme me dijo que le hiciera el favor de llevarlo a un lugar en mi carro, como si yo alguna vez me hubiera negado a hacer algo que él me hubiera pedido.

Se **acomodó** a mi lado, en el coche que no era muy cómodo para él y fue todo el tiempo **callado** con un aire de **ausente**, durante este **trayecto** yo me lamenté de que no me hubiera comprado un coche más grande, pero en fin, cuando llegamos al parque me ordenó que me esta-

*to condescend*

*quiet*

*absent /on the way*

## UNIDAD 16

### CONJUNCIONES CON PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

---

El pluscuamperfecto de subjuntivo es usado con diversas conjunciones y locuciones conjuntivas para expresar una acción en el pasado terminada antes de otra acción pasada.

Conjunción + Pluscuamperfecto de subjuntivo → acción pasada no realizada

El insistió por el empleo **sin que** este **hubiera sido** solicitado.

#### Ejemplos:

- Habríamos pagado por la habitación **antes de que** nos la hubieran entregado.
- Habríamos llegado a la cima **siempre y cuando** hubiera hecho buen tiempo.

## LA CONJUNCION *SI*

La conjunción *Si* + Pluscuamperfecto de subjuntivo es usada para expresar lamentaciones sobre acciones no realizadas.

### Lamentación sobre acciones no realizadas

**Evento:** No viajé porque no tenía dinero.

**Si + Pluscuamperfecto de subjuntivo + Condicional**

Si yo hubiera ganado más dinero, viajaría más.

**Si + Pluscuamperfecto de subjuntivo + Condicional Perfecto**

Si hubiera tenido suficiente dinero, habría viajado nuevamente.

**Si + Pluscuamperfecto de subjuntivo + Pluscuamperfecto de subjuntivo**

Si hubiera ganado más dinero, hubiese viajado por más tiempo.

### Ejemplos:

- Si hubieras ido a la fiesta, nos habríamos divertido más.
- Si ellos no hubieran viajado, no hubiesen entendido muchas cosas.
- Si vosotros hubierais tenido suerte, habríais ganado el juego.
- Si ella hubiera comprado la lotería, la estaría ganando hoy.

# EJERCICIOS

## 1. Seleccione la conjunción apropiada para dar el mejor sentido a cada oración.

**Ejemplo:**    mientras / cuando

*Mientras* no hubiéramos cumplido con el trabajo, jamás nos habríamos ido.

a. aunque / para que

Volví ..... no me hubieras perdonado.

b. con tal de que / siempre que

..... hubiera podido, habría practicado mi inglés.

c. a menos que / en caso de que

Le habría pedido disculpas ..... me hubiera dado una oportunidad.

d. aunque / cuando

..... te hubieras emborrachado totalmente, habrías recordado todo.

## 2. Cambie las siguientes oraciones al pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar acciones pasadas.

**Ejemplo:**    Me gusta que haya reconocido sus errores.

*Me gustó que hubiera reconocido sus errores.*

# NOTA GRAMATICAL 1

## ■ LOS PRONOMBRES RELATIVOS

- Que
- Quien
- Cual
- Cuyo
- Donde
- Cuando
- Como
- Cuanto (s)

### USO DE *QUE*

**El pronombre relativo “que” se refiere a cosas.**

#### **1. Se refiere a cosas**

- Perdí la postal que me mandaste / Perdí la que me mandaste
- Los primeros astronautas que fueron a la luna ya han muerto.

# NOTA ORTOGRÁFICA 2

## ■ TIPOS DE PALABRAS SEGÚN EL ACENTO

AGUDAS		Pa Co in	na ra te Pa	má zón rés red
GRAVES		Di	ne or Flo Fút	ro den res bol
ESDRÚJULAS		plá	ta	no
SOBRESDRÚJULAS	cuén	ta	me	lo
ACENTO EN LAS SÍLABAS	TRAS-ANTEPENÚLTIMA	ANTEPENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ÚLTIMA

# VOCABULARIO

## LAS 100 PALABRAS MÁS IMPORTANTES

### *The 100 most important words*

1. a veces	<i>sometimes</i>	49. la tarde	<i>afternoon / evening</i>
2. abajo	<i>below</i>	50. la vez	<i>time</i>
3. además	<i>furthermore</i>	51. lejos	<i>far / far away</i>
4. adentro	<i>inside</i>	52. luego	<i>then</i>
5. afuera	<i>outside</i>	53. mal	<i>bad / badly</i>
6. ahora	<i>now</i>	54. mañana	<i>tomorrow</i>
7. algo	<i>some / something</i>	55. más	<i>more</i>
8. alguien	<i>someone / somebody</i>	56. más que	<i>more... than</i>
9. allá	<i>there</i>	57. mejor	<i>better</i>
10. ambos	<i>both</i>	58. mismo	<i>same</i>
11. anoche	<i>last night</i>	59. menos	<i>less</i>
12. anteanoche	<i>the night before last</i>	60. menos que	<i>less than</i>
13. antes	<i>before</i>	61. mientras	<i>while</i>
14. aquí	<i>here</i>	62. muy (Grande)	<i>very (big)</i>
15. arriba	<i>up</i>	63. nada	<i>nothing</i>
16. así	<i>as such</i>	64. nadie	<i>nobody / no one</i>
17. aunque	<i>although</i>	65. no	<i>no</i>
18. ayer	<i>yesterday</i>	66. nunca	<i>never</i>
19. bien	<i>well</i>	67. otro /a	<i>other / another</i>
20. cada	<i>each</i>	68. pasado mañana	<i>the day after tomorrow</i>
21. cada uno	<i>each one</i>	69. peor	<i>worse</i>
22. cada vez	<i>each time</i>	70. por	<i>for / by</i>
23. casi	<i>nearly / almost</i>	71. pequeño	<i>small</i>
24. cerca	<i>near / close</i>	72. pero	<i>but</i>
25. cierto	<i>right</i>	73. poco	<i>little</i>
26. claro	<i>of course</i>	74. por eso	<i>that's why</i>
27. como	<i>how</i>	75. por qué?	<i>Why?</i>
28. conmigo	<i>with me</i>	76. porque	<i>because</i>
29. contigo	<i>with you</i>	77. el porqué	<i>the reason</i>
30. contra	<i>against</i>	78. posiblemente	<i>possibly</i>
31. cualquiera	<i>whichever</i>	79. quizás	<i>maybe / perhaps</i>
32. demasiado	<i>too (much)</i>	80. seguro	<i>sure / safe</i>
33. despacio	<i>slow</i>	81. si	<i>if</i>
34. después	<i>after</i>	82. sí	<i>yes</i>
35. día	<i>day</i>	83. siempre	<i>always</i>
36. dos veces	<i>twice</i>	84. sobre	<i>on / envelope</i>
37. en vez de	<i>instead of</i>	85. solamente	<i>only</i>
38. entre	<i>between</i>	86. suficiente	<i>enough</i>
39. es por eso	<i>it's because of that</i>	87. tal vez	<i>perhaps / maybe</i>
40. esta vez	<i>this time</i>	88. también	<i>also / as well / too</i>
41. grande	<i>big</i>	89. tampoco	<i>neither</i>
42. gratis	<i>free</i>	90. tan pronto como	<i>as soon as</i>
43. hacia	<i>towards</i>	91. tarde	<i>late / afternoon</i>
44. hasta	<i>until</i>	92. temprano	<i>early</i>
45. hoy	<i>today</i>	93. tiempo	<i>time / weather</i>
46. jamás	<i>never</i>	94. todavía no	<i>not yet</i>
47. la mañana	<i>morning</i>	95. todo	<i>all / every</i>
48. la noche	<i>night</i>	96. todos	<i>all / every</i>
		97. tres veces	<i>three times</i>
		98. una vez	<i>once</i>
		99. y	<i>and</i>
		100. ya	<i>already / anymore</i>

**LAS EXPRESIONES IMPERSONALES**

*Impersonal expressions*

ser / parecer - to be / to seem

aburrido	<i>boring</i>	inútil	<i>useless</i>
aceptable	<i>acceptable</i>	justo	<i>just / fair</i>
agradable	<i>pleasing</i>	lamentable	<i>regretful</i>
anormal	<i>abnormal</i>	lógico	<i>logical</i>
bonito	<i>nice / pretty</i>	malo	<i>bad</i>
bueno	<i>good</i>	mejor	<i>better</i>
correcto	<i>right</i>	natural	<i>natural</i>
difícil	<i>difficult</i>	necesario	<i>necessary</i>
dudoso	<i>doubtful</i>	normal	<i>normal / usual</i>
extraño	<i>strange</i>	obligatorio	<i>compulsory / obligatory</i>
fácil	<i>easy</i>	posible	<i>possible</i>
fantástico	<i>great</i>	prohibido	<i>forbidden</i>
horrible	<i>horrible</i>	triste	<i>saddening</i>
importante	<i>important</i>	una lastima	<i>a pity</i>
imposible	<i>impossible</i>	una pena	<i>a shame</i>
incorrecto	<i>wrong</i>	una vergüenza	<i>an embarrassment</i>
increíble	<i>unbelievable</i>	urgente	<i>urgent</i>
injusto	<i>unjust / unfair</i>	útil	<i>useful</i>
interesante	<i>interesting</i>		

**SECTORES GEOGRÁFICOS**

*Geographic sectors destinations*

el campo	<i>countryside</i>
el continente	<i>continent</i>
el medio ambiente	<i>environment</i>
el mundo	<i>world</i>
el país	<i>country</i>
el planeta	<i>planet</i>
el pueblo	<i>town</i>
en el campo	<i>in the countryside</i>
en el extranjero	<i>abroad</i>
en la sierra	<i>in the mountains</i>
la aldea	<i>village</i>
la capital	<i>capital city</i>
la ciudad	<i>city</i>
la costa	<i>coast</i>
la región	<i>region</i>

**LA COMIDA DEL MAR *Sea food***

el atún	<i>tuna</i>
el bacalao	<i>cod</i>
el calamar	<i>squid</i>
el camarón	<i>prawn</i>
el cangrejo	<i>crab</i>
el langostino	<i>crawfish / langostine</i>
el mejillón	<i>mussel</i>
el ostión	<i>scallop</i>
el pescado	<i>fish</i>
el pulpo	<i>octopus</i>
el salmón	<i>salmon</i>
la almeja	<i>clam</i>
la corvina	<i>sea bass</i>
la langosta	<i>lobster</i>
la sardina	<i>sardine</i>
la trucha	<i>trout</i>

**EXPRESIONES IDIOMÁTICAS** *Idiomatic expressions*

¡a quien se le ocurre!	<i>who'd be so daft to</i>
¡a ti te lo voy a decir!	<i>wouldn't you like to know!</i>
¡no me digas!	<i>you don't say!</i>
¡quien lo iba a decir!	<i>who would've thought?!</i>
¿en qué quedamos?	<i>how shall we leave it?</i>
¿por quién me tomas?	<i>what do you take me for?</i>
¿qué hay de malo en eso?	<i>what's wrong with that?</i>
¿y qué?	<i>and?</i>
a la buena de Dios	<i>at the mercy of the Lord</i>
a la primera de cambio	<i>the first chance I get</i>
a la vista de todos	<i>in front of everyone</i>
a lo grande	<i>in a big way</i>
bajar de las nubes	<i>to come down from the clouds</i>
buscarle tres pies al gato	<i>to split hairs</i>
caer bien/mal a una persona	<i>to create a good / bad impression</i>
cargar con el muerto	<i>get the blame / be to blame</i>
como el perro y el gato	<i>like cat and dog</i>
como si no tuviera otra cosa que hacer	<i>as if i didn't have anything better to do</i>
con las manos en la masa	<i>red-handed / in the act</i>
con pelos y señales	<i>down to every last detail</i>
con respecto	<i>with respect</i>
costar un ojo de la cara	<i>to cost an arm and a leg</i>
creerse más que nadie	<i>to be incredibly full of oneself</i>
creerse un fitipaldi	<i>to think one is a race car driver</i>
dar corte	<i>to cause embarrassment</i>
dar el alta	<i>to discharge (hospital)</i>
dar en el clavo	<i>to hit the nail on the head</i>
dar ganas de	<i>to want to</i>
dar la gana	<i>to feel like it</i>
dar una lección	<i>to teach a lesson</i>
dar una paliza	<i>give a good hiding / beating</i>
darse aires de	<i>to give an impression of</i>
dárselas de guapo / listo	<i>to act pretty / clever</i>
de un plumazo	<i>with one stroke of the pen</i>
dejar mucho que desear	<i>to leave a lot to be desired</i>
dejar plantado	<i>to stand up</i>
dejarse llevar por	<i>to let oneself get carried away with</i>
echar leña al fuego	<i>to fuel</i>
echar una mano	<i>to give liend hand</i>
en punto	<i>on the dot</i>
en serio	<i>seriously</i>
en todo caso	<i>anyway</i>
en un abrir y cerrar de ojos	<i>in the blink of an eye</i>
en vano	<i>in vain</i>
en vez de	<i>instead of</i>
estar/ser chapado a la antigua	<i>to be old-fashioned</i>
estar a punto de	<i>to be on the verge of</i>
estar al margen	<i>to be on theedge</i>

## Sistema IE

SISTEMA DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA

El **Sistema IE** es un sistema completo de enseñanza y aprendizaje del idioma español como lengua extranjera.

Se lo aplica en centros de enseñanza del español del Ecuador y de varios países de Latinoamérica con estudiantes de todas las nacionalidades.

Consiste en libros para el profesor y libros para el estudiante más una guía de uso con estrategias de enseñanza.

El Sistema IE conduce a la obtención de un certificado de estudios el cual acredita tener un determinado nivel de conocimientos y dominio del idioma español como lengua extranjera.

[www.diplomaie.com](http://www.diplomaie.com)  
[info@diplomaie.com](mailto:info@diplomaie.com)

Sistema IE  
SISTEMA DE ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA

Avanzado



SOUTHERN AMERICAN EXPLORERS  
www.sancollab.org



Financiado por Ecuador  
[www.diplomaie.com](http://www.diplomaie.com)  
[info@diplomaie.com](mailto:info@diplomaie.com)