Sistema IE

SISTEMA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Destinos

Principiante

Principiante

Instituto Internacional de Español

www.difusionele.com

Internacional del Español

Sistema IE
Sistema de Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Español como Lengua Extranjera

ISBN 9978-43-791-6
Derecho autoral 020193
© Copyright: IE Internacional del Español
Marcia García
Jonathan Cassidy
José Aguirre

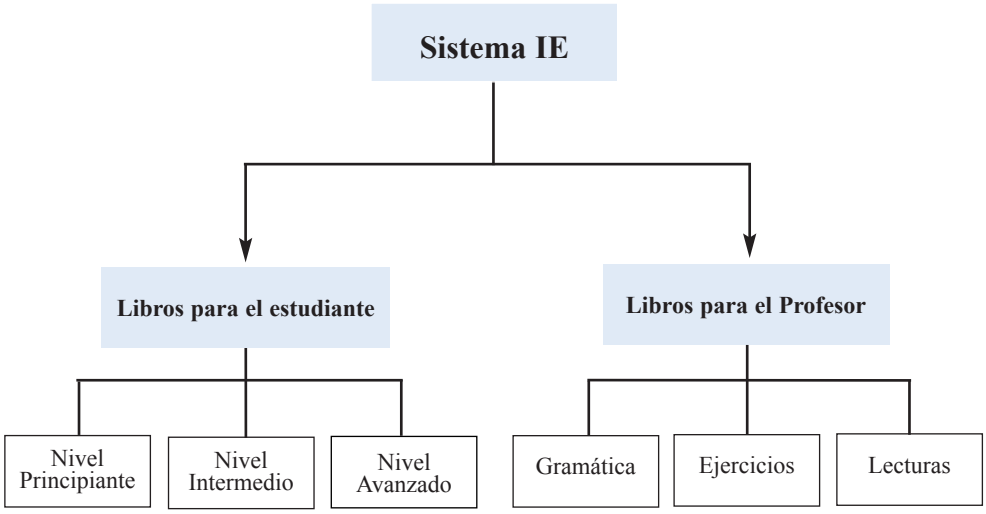
IE Internacional del Español.- Quito - Ecuador
www.diplomaie.com
info@diplomaie.com

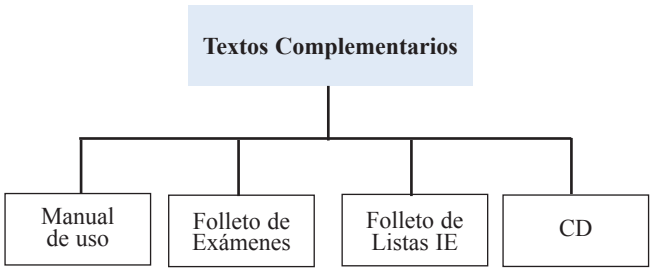
Diagramación y diseño: IE Internacional del Español
Primera edición : 2009

Sistema IE

Sistema de Enseñanza y Aprendizaje del
Idioma español como Lengua extranjera

NIVEL PRINCIPIANTE


Sistema IE
Libros para el estudiante
Libros para el Profesor
Nivel Principiante
Nivel Intermedio
Nivel Avanzado
Gramática
Ejercicios
Lecturas


Textos Complementarios
Manual de uso
Folleto de Exámenes
Folleto de Listas IE
CD

SISTEMA IE

Estructura

IE Internacional del Español, desde su formación en 1996 desarroló el **Sistema IE** S*istema de enseñanza y aprendizaje del idioma español como lengua extranjera,* que es un material facilitador de la enseñanza del idioma y está adaptado a la realidad latinoamericana.

El Sistema IE consiste en libros para el profesor, libros para el estudiante y textos complementarios.

El lenguage y vocabulario empleado en su redacción es estándar y puede ser usado, entendido y aplicado en cualquier contexto hispanohablante.

El Sistema IE conduce a la obtención de un certificado de estudios que acredita de manera oficial un nivel de conocimientos y dominio del idioma español como lengua extranjera.

El Sistema IE se lo aplica en escuelas de español del Ecuador, de varios países latinoamericanos y del mundo con estudiantes no-hispanohablantes de todas las nacionalidades.

Libros para el Profesor

- Consiste en tres tomos de 900 páginas ilustradas en formato A4 que contienen los niveles Principiante, Intermedio y Avanzado en 45 unidades gramaticales.

Cada unidad gramatical tiene la siguiente estructura:

- Gramática
- Ejemplos
- Ejercicios
- Lectura
- Composición
- Nota cultural
- Notas gramaticales
- Notas ortográficas
- Vocabulario del nivel.

- Un manual de uso del Sistema IE.
- Un folleto con el examen de ubicación y exámenes de evaluación para cada nivel.
- Un folleto con listas de vocabulario traducidas al inglés y,
- Un CD multimedia para uso auditivo.

Libros para el Estudiante

- Consiste en tres libros independientes: Gramática, Ejercicios y Lecturas.
- Un folleto con el examen de ubicación y exámenes de evaluación para cada nivel y,
- Un folleto con listas de vocabulario traducidas al inglés.

COMO USAR ESTE LIBRO

Para iniciar un nuevo curso de español y utilizar el presente texto de manera exitosa, IE recomienda seguir los siguientes pasos durante el proceso de enseñanza:

1. Ubicar al estudiante en un nivel específico mediante una prueba de evaluación general (Principiante, Intermedio y Avanzado) previo al inicio del curso.

2. Una vez obtenidos los resultados, aplicar la unidad gramatical correspondiente.

3. Si el tema gramatical en estudio lo requiere, se recomienda profundizarlo más mediante el tratamiento de las notas gramaticales ofrecidas.

4. Para memorizar y mecanizar lo aprendido, realizar los ejercicios orales y escritos presentados a continuación y también otros sugeridos por el profesor.

5. A continuación, hacer uso de la lectura presentada la cual está desarrollada acorde al tema gramatical de estudio y practicar lo aprendido.

6. El estudiante podrá seleccionar para composición uno de los temas sugeridos en el texto y lo desarrollará a mano empleando la gramática aprendida y así poner en práctica su habilidad al momento de escribir.

7. Al finalizar una unidad didáctica hacer uso de la nota cultural, la misma que nos permitirá practicar la pronunciación, vocalización y entendimiento del idioma a parte de eso hacernos conocer algo más sobre la cultura latinoamericana.

8. Al final de cada unidad didáctica IE considerará tratar un tema de Ortografía como conocimiento adicional y poder emplearlo al momento de escribir en español.

9. Al final de cada nivel de estudios encuentre la sección de vocabulario para consulta y comprensión de todos los términos empleados en este nivel.

10. Este proceso de enseñanza presentado por unidades didácticas deberá ser repetido con cada tema gramatical en su totalidad adicionando material de prácticas y actividades de ejercitación.

11. Al finalizar un nivel de estudios, el estudiante realizará un examen de evaluación para determinar su progreso en el aprendizaje.

NIVEL PRINCIPIANTE

INDICE GRAMATICAL

GRAMÁTICA

Unidad #	Tema Gramatical	Página
Unidad 1:	El Alfabeto	11
Unidad 2:	El Género y el Número	18
Unidad 3:	El Artículo	23
Unidad 4:	El Sustantivo	27
Unidad 5:	El Adjetivo	34
Unidad 6:	La frase	40
Unidad 7:	El verbo.- El verbo ser	45
Unidad 8:	El verbo estar	61
Unidad 9:	Diferencias entre Ser y Estar	74
Unidad 10:	La oración	85
Unidad 11:	El Presente.- verbos regulares	104
Unidad 12:	El Presente.- verbos irregulares	121
Unidad 13:	Estructuras gramaticales	153
Unidad 14:	Los verbos reflexivos	182
Unidad 15:	El Complemento directo	200
Unidad 16:	El Complemento indirecto	216
Unidad 17:	El P.C.I. + P.C.D. juntos	235

NOTAS GRAMATICALES

Palabras de pregunta	261
La forma corta de los Adjetivos	266
Pronombres y Adjetivos Indefinidos	268

LECTURAS

La fiesta de cumpleaños	53
¡Qué frío!	66
Carta a Elena	78
Una nueva azafata	96
El efecto invernadero	109
El Islamismo	142
En el restaurante	172
Unas vacaciones	192
Solitario de amor	208
La Bibi	224
Cuento sin moraleja	249

NOTAS CULTURALES

Bolivia	59
México	72
España	83
Colombia	102
Machupicchu	118
Las Islas Galápagos	151
El Lago Titicaca	180
El cine	198
La moda	214
El perfume	233
San Valentín	258

NOTAS ORTOGRAFICAS

Las mayúsculas y minúsculas	270
La sílaba	274
El diptongo	275
El tripptongo	275
El hiato	275

VOCABULARIO

Los saludos	276
las despedidas	276
el calendario	276
el día	276
las estaciones	276
los puntos cardinales	276
los días de la semana	276
los meses del año	277
el estado civil	277
la familia	277
los colores	277
el restaurante	277
las comidas	277
las partes del cuerpo	278
la casa	278
la habitación	279
la ropa	279
sustantivos de uso común	279
el desayuno	279
el baño	280
las profesiones y oficios	281
el almuerzo	281
el hotel	282
el banco	282
país/capital/nacionalidad	282

UNIDAD 1

EL ALFABETO

Letra	Nombre	Pronunciación	Ejemplo
a	a	/a/	amigo
b	be	/b/	barco
c	ce	/k/ /s/	casa / cielo
ch	che	/^c/	chico / chica
d	de	/d/	dinero
e	e	/e/	enemigo
f	efe	/f/	fecha
g	ge	/g/	gente (f) / gato
h	ache	*sin sonido*	hermano
i	i	/i/	iglesia
j	jota	/x/	jamón
k	ka	/k/	kilómetro
l	ele	/l/	libro
ll	elle	/l/	llave
m	eme	/m/	mesa
n	ene	/n/	nube
ñ	eñe	/n/	año
o	o	/o/	ojo
p	pe	/p/	piano
q	cu	/k/	queso
r	ere	/r/	ratón (m)
rr	erre	/rr/	perro
s	ese	/s/	señor
t	te	/t/	tiempo
u	u	/u/	uva
v	ve	/b/	vino
w	doble uve	/b/	Walter
x	equis	/s/ /ks/	xenofobia
y	y griega	/y/	yate (m)
z	seta	/z/ /s/	zapato

EJERCICIOS

1. Lea los ejemplos dados para cada letra del alfabeto y a continuación escri ba dos ejemplos más.

avión

Ejemplos:

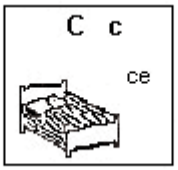
.....

.....

boca

.....

.....



cama

.....

.....

chino

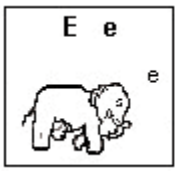
.....

.....

dedo

.....

.....



elefante

Ejemplos:

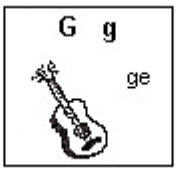
.....

.....

falda

.....

.....



guitarra

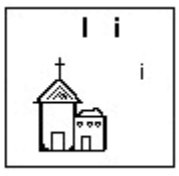
.....

.....

hoja

.....

.....



iglesia

.....

.....

UNIDAD 2

EL GÉNERO Y EL NÚMERO

GÉNERO

- **masculino** → *terminación en* **- o** → **libro**
- **femenino** → *terminación en* **- a** → **mesa**

En español, los nombres son masculinos o femeninos. Es el género que determina la masculinidad o feminidad de un nombre.

NÚMERO

- **singular** → ø → auto / ratón
- **plural** → **-s / -es** → autos / ratones

El número de un nombre determina si es singular o plural.

Diagrama

GÉNERO	NÚMERO	
masculino *(terminación en -o)*		
amig -o	amig **-o**	→ *singular*
	amig **-os**	→ *plural*
femenino *(terminación en -a)*		
amig -a	amig **-a**	→ *singular*
	amig **-as**	→ *plural*
masculino o femenino *(diferentes terminaciones)*		
call -e *(f)*	call**-e**	→ *singular*
	call**-es**	→ *plural*
pa -n *(m)*	pa**-n**	→ *singular*
	pan**-es**	→ *plural*
flo -r*(f)*	flor	→ *singular*
	flor**-es**	→ *plural*
paí -s *(m)*	país	→ *singular*
	país**-es**	→ *plural*
pare -d *(f)*	pared	→ *singular*
	pared**-es**	→ *plural*
maí -z *(m)*	maíz	→ *singular*
	maí**-ces**	→ *plural*

Ejemplos:

Palabras de género masculino

UNIDAD 3

EL ARTÍCULO

Concepto.- El artículo determina el género y número del sustantivo.

El artículo definido e indefinido tiene cuatro formas de género y número: masculino singular, femenino singular, masculino plural y femenino plural.

a) El Artículo Definido

• **el**	→	masculino	singular
• **la**	→	femenino	
• **los**	→	masculino	plural
• **las**	→	femenino	

Ejemplos:

• el amigo → los amigos

• la casa → las casas

EJERCICIOS

1. ESCRIBA el artículo correspondiente a cada sustantivo.

Ejemplo: ***el*** auto

a. ..... señora

b. ..... perro

c. ..... café

d. ..... árbol

e. ..... alumna

f. ..... pan

g. ..... niño

h. ..... profesora

2. MARQUE con una X el artículo que corresponde a cada palabra.

PALABRAS	ARTÍCULOS			
	la	**el**	**unos**	**unas**
a. chicas				
b. años				
c. casa				
d. auto				

UNIDAD 4

EL SUSTANTIVO

El sustantivo identifica **personas**, **animales** o **cosas**.

masculino	femenino	
• auto	• casa	*singular*
• autos	• casas	*plural*

EL GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO

- el libro → *masculino singular*
- los libros → *masculino plural*
- la chica → *femenino singular*
- las chicas → *femenino plural*

Caso 2.- SUSTANTIVOS FEMENINOS

a) Palabras con terminación -ción / -sión / -xión / -zón

- la situación → las situaciones
- la presión → las presiones
- la reflexión → las reflexiones

b) Palabras con terminación -dad / -tad / -ud

- la sociedad → las sociedades
- la dificultad → las dificultades
- la solicitud → las solicitudes

c) Palabras con terminación -umbre

- la cumbre → las cumbres
- la costumbre → las costumbres

d) Palabras con vocal inicial "a" acentuada *(Cacofonía)*

Importante:

Los sustantivos femeninos que inician con vocal "**a**" acentuada exigen la sustitución del artículo masculino por el femenino en la forma singular, para evitar el "choque" de sonidos entre dos sílabas diferentes con vocal similar.

Incorrecto: *(La agua)* ***Correcto:*** **El** agua

El cambio de artículo no implica cambio de género y número en el sustantivo y adjetivo.

Ejemplo: **El** agua fría → **Las** aguas frí**as** *(correcto)*

UNIDAD 5

EL ADJETIVO

El adjetivo expresa una cualidad o característica para el sustantivo. Los adjetivos concuerdan en género y número con el sustantivo y normalmente van después del sustantivo en español.

Diagrama

masculino	femenino	
• bonito	• bonita	*singular*
• bonitos	• bonitas	*plural*

EL GÉNERO Y NÚMERO DEL ADJETIVO

- alto → *singular masculino*
- altos → *plural masculino*

- fea → *singular femenino*
- feas → *plural femenino*

Adjetivos de uso frecuente					
• sucio	→	limpio	• aburrido	→	divertido
• joven	→	viejo	• barato	→	caro
• rápido	→	lento	• malo	→	bueno
• bonito	→	feo	• gordo	→	delgado
• sano	→	enfermo	• viejo	→	nuevo

CASOS ESPECIALES DE ADJETIVOS

Adjetivos terminados en -e

Diagrama

amable

amable → *masculino / femenino singular*
amables → *masculino / femenino plural*

Ejemplos:

	MASCULINO		FEMENINO
• **grande**	el perro grande	→	la perra grande
	los perros grandes	→	las perras grandes
• **alegre**	el niño alegre	→	la niña alegre
	los niños alegres	→	las niñas alegres

UNIDAD 6

LA FRASE

Artículo	+	Sustantivo	+	Adjetivo
• el		libro		nuevo
• los		libros		nuevos
• la		casa		blanca
• las		casas		blancas

EL GÉNERO Y EL NÚMERO EN LA FRASE

femenino singular	*masculino singular*
la casa bonita	el libro nuevo
femenino plural	*masculino plural*
las casas bonitas	los libros nuevos

Ejemplos:

- una dama activa → unas damas activas
- una mesa pequeña → unas mesas pequeñas

EJERCICIOS

1. ORDENE las siguientes palabras y estructure correctamente las frases.

Ejemplo: / lápiz / / un / / pequeño / ***Un lápiz pequeño***

a. / difíciles / / problemas / / los / .....

b. / hora / / la / / exacta / .....

c. / mujer / / una / / ejecutiva / .....

d. / la / / formal / / invitación / .....

2. SIGA el modelo:

Ejemplo: ***la / una*** trabajadora ***experimentada*** ***(experimentado)***

a. ..... / ..... secretaria ..... (eficiente)

b. ..... / ..... helado ..... (rico)

c. ..... / ..... anteojos ..... (grande)

d. ..... / ..... manos ..... (blanco)

UNIDAD 7

EL VERBO

Todos los verbos en español terminan en -AR, -ER, -IR. Estas son las terminaciones del infinitivo.

Retiramos la terminación del verbo y a la raíz añadimos la terminación de modo, tiempo, número y persona.

VERBOS EN INFINITIVO

raíz	terminación
habl	-ar
com	-er
viv	-ir

PRONOMBRES PERSONALES

Singular	
1era persona	yo
2da persona	tú
3era persona	él - ella - usted
Plural	
1era persona	nosotros (as)
2da persona	vosotros (as)
3era persona	ellos - ellas - ustedes

LECTURA

Diálogo para practicar los usos del verbo Ser.

LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS

Evento: **Hoy es un día especial para mi amigo Daniel, ¡es su cumpleaños!**

Este es el diálogo que escuchamos en su oficina:

Daniel:	¡Buenos días!	
Virginia:	Buenos días, señor Daniel ***¡Feliz cumpleaños!***	*happy birthday*
Daniel:	Es una broma ¿verdad?	
Virginia:	No, no es una ***broma***. Hoy es un día de ***fiesta***.	*joke* *party*
Daniel:	¿Qué ***fecha*** es hoy?	*date*
Virginia:	Hoy es cinco de julio.	
Daniel:	***Entonces*** ¡sí es mi cumpleaños!	*then*
Virginia:	Sí señor Daniel, por eso la fiesta es en casa de su tío.	

UNIDAD 8

EL VERBO ESTAR

SINGULAR	
1. yo	**estoy**
2. tú	**estás**
3. él - ella - esto - usted	**está**
PLURAL	
1. nosotros (as)	**estamos**
2. vosotros (as)	**estáis**
3. ellos - ellas - estos - ustedes	**están**

USOS

1. ESTAR es usado para expresar características temporales.

- El café está caliente.
- Los días están nublados.

2. Para indicar localización.

- Tú estás en las montañas.
- Felipe y Ana están en Berlín.

3. Para expresar acciones progresivas.

Acciones progresivas			
Estar + gerundio			
camin -AR	camin-**ando**	→	Yo estoy camin**ando**
com -ER	com-**iendo**	→	Yo estoy com**iendo**
sub -IR	sub-**iendo**	→	Yo estoy sub**iendo**

Ejemplos:

- Yo estoy estudiando un nuevo idioma.
- Tú no estás fumando.

4. Para expresar una condición temporal.

Estar con + sustantivo

Ejemplos :

- Estoy con frío.
- ¿Estás con verguenza?

Nota:

"Estar con" o "Tener" tienen igual significado.

Estar con / Tener	+	hambre / sed
		frío / calor
		sueño
		verguenza
		suerte
		problemas
		miedo
		fiebre

UNIDAD 9

DIFERENCIAS ENTRE SER Y ESTAR

Ser	Estar
• **Expresa características permanentes.** Carlos es blanco.	• **Expresa características temporales.** Carlos está moreno por el sol.
• **Indica profesión.** Ellos son profesores.	• **Indica "actividades ocasionales".** Ellos están de estudiantes.
• **Localización de eventos "ocasionales".** La conferencia es en el salón principal.	• **Localización general.** El salón principal está arriba

Ejemplos:

SER		ESTAR
• Yo soy un hombre alegre.	→	Este día estoy triste.
• Pedro y Luis son abogados.	→	Pedro y Luis están de profesores

EJERCICIOS

1. SELECCIONE entre los verbos ser y estar y complete las oraciones.

Ejemplo: Nosotros ***estamos*** en el restaurante.

a. Yo no ..... cansado ahora.

b. Vosotras ..... personas responsables.

c. La farmacia ..... en el centro.

d. Yo ..... feliz, si tú estás aquí.

e. ¿De dónde ..... los franceses?

f. ¿Qué ..... esto?

g. Ellos ..... protestantes.

h. El panadero ..... hablando.

2. HAGA dos ejemplos con cada uno de los usos de ser o estar.

Ejemplo: / localización /

a) ***Yo estoy en Granada*** b) ***Granada está en España***

a. / profesión /

a) ..... b) .....

b. / forma progresiva /

a) ..... b) .....

UNIDAD 10

LA ORACIÓN

Oraciones formadas con sustantivos

a)

Artículo +	Sustantivo +	Verbo +	Adjetivo
• El	libro	es	nuevo.
• Los	libros	son	nuevos.
• La	casa	es	nueva.
• Las	casas	son	nuevas.

EL GÉNERO Y NÚMERO DE LAS ORACIONES CON SUSTANTIVOS

femenino singular

La casa es bonita.

femenino plural

Las casas son bonitas.

masculino singular

El libro es nuevo.

masculino plural

Los libros son nuevos.

EJERCICIOS

1. COMPLETE las siguientes oraciones en forma afirmativa.

Ejemplo: Ella no es doctora, pero tú sí ***eres doctora.***

a. Nosotros no somos gordos, pero vosotros .....

b. Tú no estás cansado, pero yo .....

c. Ellos no están aquí, pero nosotros .....

d. Yo no soy alta, pero usted .....

2. CONTESTE las siguientes preguntas en forma afirmativa.

Ejemplo: ¿Ella es economista?

Sí, ella es economista.

a. ¿Lima es la capital de Perú?

.....

b. ¿Ustedes están en la plaza?

.....

c. ¿Todos son tus compañeros?

.....

d. ¿Es temporada de invierno en tu país?

.....

UNIDAD 11

EL PRESENTE

Concepto.- El presente expresa acciones que se realizan con regularidad en la vida. Se lo usa para describir acciones de actuales.

VERBOS REGULARES

Construción.- Se construye con la raíz del verbo en infinitivo más las siguientes terminaciones:

	habl -ar	com -er	viv -ir
yo	habl -o	com -o	viv -o
tú	habl -as	com -es	viv -es
él / ella / usted	habl -a	com -e	viv -e
nosotros(as)	habl -amos	com -emos	viv -imos
vosotros(as)	habl -áis	com -éis	viv -ís
ellos / ellas / ustedes	habl -an	com -en	viv -en

EJERCICIOS

1. CONJUGUE los siguientes verbos en Presente:

	a. mirar	b. correr	c. abrir	d. caminar
Yo	.....	.....	.....	.....
Él	.....	.....	.....	.....
Nosotros (as)	.....	.....	.....	.....
Vosotros (as)	.....	.....	.....	.....

2. CONJUGUE el verbo en presente de acuerdo al sujeto de la oración.

Ejemplo: ***(vender)*** Yo ***vendo*** globos. Ana ***vende*** flores. ¿Qué ***vendes*** tú?

a. (cantar) Ellos ..... en la audición. María ..... en la ducha. ¿Dónde ..... vosotros?

b. (viajar) Nosotros ..... en tren. Tú ..... en taxi. ¿En qué ..... Rosalía?

c. (leer) Yo ..... historias románticas. ¿Qué ..... tú? Ellos ..... revistas.

d. (escribir) Vosotros ..... cartas. ¿Qué ..... Juan? Yo ..... poemas.

UNIDAD 12

EL PRESENTE

VERBOS IRREGULARES

Hay siete grupos de verbos irregulares clasificados de la siguiente manera:

Grupo	Infinitivo		Cambio		Conjugación
GRUPO 1	**pensar**			→	p**ie**nso
	entender	→	**e** to **ie**	→	ent**ie**ndo
	mentir			→	m**ie**nto
GRUPO 2	**pedir**			→	p**i**do
	medir	→	**e** to **i**	→	m**i**do
	servir			→	s**i**rvo
GRUPO 3	**volar**			→	v**ue**lo
	poder	→	**o** to **ue**	→	p**ue**do
	morir			→	m**ue**ro
GRUPO 4	**venir**			→	ven**g**o
	tener			→	ten**g**o
	decir			→	di**g**o
GRUPO 5	**conocer**	→	**c** to **zc**	→	conoz**c**o
	coger	→	**g** to **j**	→	co**j**o
	salir	→	+ **g**	→	sal**g**o
GRUPO 6	**distribuir**	→	+ **y**	→	distribu**y**o
GRUPO 7	**ser**			→	soy
	ir			→	voy
	oír			→	oigo

GRUPO 5 Irregulares solamente en la primera persona singular

saber	→	yo sé
hacer	→	yo hago
dar	→	yo doy

Diagrama

	sab -er	**hac -er**	**d-ar**
yo	**sé**	**hago**	**doy**
tú	sab -es	hac -es	d -as
él / ella / usted	sab -e	hac -e	d -a
nosotros (as)	sab -emos	hac -emos	d -amos
vosotros (as)	sab -éis	hac -éis	d -ais
ellos / ellas / ustedes	sab -en	hac -en	d -an

Verbos en este grupo

a) -cer / -cir = zc

infinitivo		**1era persona singular**
• acontecer	→	*acontezco*
• agradecer	→	*agradezco*
• compadecer	→	*compadezco*
• complacer	→	*complazco*
• conducir	→	*conduzco*
• crecer	→	*crezco*
• desconocer	→	*desconozco*
• deducir	→	*deduzco*
• merecer	→	*merezco*

infinitivo		**1era persona singular**
• introducir	→	*introduzco*
• obedecer	→	*obedezco*
• ofrecer	→	*ofrezco*
• parecer	→	*parezco*
• producir	→	*produzco*
• reconocer	→	*reconozco*
• reducir	→	*reduzco*
• traducir	→	*traduzco*
• nacer	→	*nazco*

NOTA CULTURAL

Nota para practicar vocalización, pronunciación y entendimiento.

LAS ISLAS GALÁPAGOS

El Archipiélago de Colón o Galápagos, también conocido mundialmente como las "Islas Encantadas", es un lugar único en el mundo por sus bellezas naturales, su clima, y sus maravillosas especies animales y vegetales.

Las islas tienen una superficie de 7.882 km2 y están sobre una superficie marina de unos 40.000 km2 que con su mar territorial (según la tesis de las 200 millas), cubren en total una superficie de 716.830 Km2.

Las islas están situadas en su mayor parte al Sur de la línea equinoccial, toda su extensión ocupa los meridianos 89, 20, 46¨ de longitud (Norte) oriental con la isla San Cristobal, 93, 29, 46¨ de longuitud occidental de Greenwich con la isla Fernandina y los paralelos 1, 36, de latitud Norte con Darwin,

UNIDAD 13

ESTRUCTURAS GRAMATICALES BÁSICAS

ESTRUCTURA 1	**Verbo + infinitivo** → deseo / necesidad **Ejemplo:** Las sociedades **quieren progresar** más cada día.
ESTRUCTURA 2	**Tener que + infinitivo** → obligación **Ejemplo:** **Tenemos que conservar** nuestras costumbres.
ESTRUCTURA 3	**Ir a + infinitivo** → futuro inmediato **Ejemplo:** Los ciudadanos también **van a llegar** a la luna.
ESTRUCTURA 4	**Estar + gerundio** → forma progresiva **Ejemplo:** La tala de bosques **está acabando** con el planeta.
ESTRUCTURA 5	**Ser + adjetivo + infinitivo** → oraciones impersonales **Ejemplo:** **Es necesario evitar** la contaminación.

NOTA ADICIONAL

EL GERUNDIO

El gerundio expresa una acción que no ha terminado todavía. Tiene las terminaciones -ANDO y - IENDO.

Verbos Regulares

- HABL -AR → habl **-ando**
- COM -ER → com **-iendo**
- VIV -IR → viv **-iendo**

VERBOS IRREGULARES		
CAMBIO o to u		
• dormir	→	durmiendo
• morir	→	muriendo
• poder	→	pudiendo
CAMBIO i to y		
• construir	→	construyendo
• creer	→	creyendo
• destruir	→	destruyendo
• ir	→	yendo
• leer	→	leyendo
• oír	→	oyendo
• traer	→	trayendo

UNIDAD 14

VERBOS REFLEXIVOS

Concepto.- Los verbos reflexivos son aquellos utilizados para indicar que una misma persona *hace y recibe* la acción del verbo.

Diagrama

Verbo reflexivo bañar (se)	Verbo normal bañar
Él se baña.	**Él** baña a **su niño**.

Pronombres Reflexivos		
yo	**me**	baño
tú	**te**	bañas
él / ella / usted	**se**	baña.
nosotros (as)	**nos**	bañamos
vosotros (a)	**os**	bañáis
ellos / ellas / ustedes	**se**	bañan

Ejemplos:

- El fútbol está haciéndose más popular en los Estados Unidos.
- El arte se está adaptando a las tendencias modernas.

DIFERENCIAS DE SIGNIFICADO ENTRE VERBOS REFLEXIVOS Y NO REFLEXIVOS

acordar	→	*tener igual opinión / estar de acuerdo*
acordarse	→	*recordar*
dormir	→	*acción total de dormir*
dormirse	→	*proceso de dormir*
hacer	→	*construir / crear / realizar / preparar*
hacerse	→	*transformarse / fingir / llegar a ser*
ir (a)	→	*salir con dirección a un lugar*
irse (de)	→	*dejar un lugar*
llevar	→	*transportar algo o alguien*
llevarse	→	*tomar algo sin permiso del dueño / robar*
llevarse (con)	→	*tener amistad con alguien*
poner	→	*colocar algo en un lugar*
ponerse	→	*vestirse / sentirse*
ponerse a + infinitive	→	*comenzar*
probar	→	*intentar, tratar, saborear*
probarse	→	*medirse*
quedar (en)	→	*estar de acuerdo / sobrar / faltar / estar*
quedarse	→	*no irse*
quedarse (con)	→	*guardar / conservar / tener*
reír	→	*acción del verbo*
reírse	→	*demostración de alegría, burlarse*

UNIDAD 15

EL COMPLEMENTO DIRECTO

Concepto.- El complemento directo (C.D.) es la persona, animal o cosa que recibe directamente la acción del verbo.

1. El complemento directo puede ser una persona.
   Ejemplo: Nosotros vemos **a tu hermana.**

2. El complemento directo puede ser un animal.
   Ejemplo: Ellos acarician **los perros.**

3. El complemento directo puede ser una cosa.
   Ejemplo: Yo bebo **una coca cola.**

Si el complemento directo es una persona, éste estará precedido de la preposición "**a**"

Ejemplo: Nosotros vemos **a tu hermana**
C.D.

¿CÓMO IDENTIFICAR EL COMPLEMENTO DIRECTO?

	Con cosas: Yo bebo **una coca cola.**
	¿Qué + verbo + sujeto ?
Pregunta:	¿Qué bebes tú?
Respuesta:	una coca cola → **C.D.**
	Con personas: Nosotros vemos **a tu hermana.**
	¿A quién + verbo + sujeto ?
Pregunta:	¿A quién vemos nosotros?
Respuesta:	a tu hermana. → **C.D.**

Ejemplos:

- El empleado saluda *(a mí)*

  ¿**A quién** saluda el empleado?

  (a mí). → **(C.D.)**

- La gente mira *el partido de ajedrez.*

  ¿**Qué** mira la gente?

  el partido de ajedrez. → **(C.D.)**

LECTURA

Lectura para practicar el uso de los pronombres de complemento directo.

SOLITARIO DE AMOR

Toco el timbre como la primera vez, y nadie me responde. Mi llamada es larga, como el lamento de una ***quena*** (Recuerdo en este instante, que nuestra melodía favorita era "El lamento de amor indio": con esa música nos amamos en otoño, en primavera, en invierno, en verano, a la mañana, a la tarde, a la noche, en los ***amaneceres*** rojos incendiados de luz).

Indian flute

daybreak

Estoy esperando junto a la puerta, un poco nervioso. Nadie contesta. Al fin, cansado digo en voz alta:

- ¡Aída! ¿puedes abrirme? soy yo.
- ¿Aída no me oyes?

Desesperado, toco la puerta con las manos. Entonces se oye la voz de Aída.

desesperate

- No quiero verte, dice.

UNIDAD 16

EL COMPLEMENTO INDIRECTO

Concepto.- El complemento indirecto (C.I.) es la persona, animal o cosa que recibe indirectamente la acción del verbo.

Diagrama

1. **El complemento indirecto puede ser una persona.**
   Ejemplo: El doctor entrega las medicinas **al paciente**.

2. **El complemento indirecto puede ser un animal.**
   Ejemplo: El señor Pérez trae un hueso a / para su mascota.

3. **El complemento indirecto puede ser una cosa.**
   Ejemplo: Susana compra libros para **la biblioteca**.

El complemento indirecto está precedido de las preposiciones **a** o **para** dependiendo si el verbo indica **"destino" o "en beneficio de"**.

Yo **envío** un saludo **a mi madre.** → **destino**
Yo **compro** este libro **para Miguel.** → **beneficiario**

¿CÓMO IDENTIFICAR EL COMPLEMENTO INDIRECTO?

Ejemplo: El domador trae comida a / para los leones.

Pregunta: **¿A / Para quién + verbo + C.I. + Sujeto?**
¿Para quién trae el domador comida?

Respuesta: **Para los leones** → **C.I.**

Ejemplos:

- El camarero trae el vino para los invitados.

  ¿Para quién trae el vino el camarero?

  Para los invitados. → **(C.I.)**

- El director ofrece libros a los estudiantes.

  ¿A quién ofrece libros el director?

  A los estudiantes. → **(C.I.)**

EJERCICIOS

1. SUSTITUYA el complemento indirecto por su pronombre respectivo.

Ejemplo: Yo digo muchas cosas ***(a ti)***

Yo ***te*** digo muchas cosas.

a. Traigo una manzana para mi hija.

.....

b. Elena canta una canción para nosotros en la oficina.

.....

c. Ellos están planificando una fiesta para el gerente.

.....

d. Susana va a donar juguetes a los niños.

.....

2. CONTESTE las siguientes preguntas usando el pronombre de complemento indirecto correcto.

Ejemplo: ¿Quién presta los libros a Juan? ***(Andrea)***

Andrea le presta los libros a Juan.

a. ¿Quién construye un albergue para los huérfanos? (la fundación)

.....

UNIDAD 17

EL P.C.D Y P.C.I. JUNTOS

Una vez que se decida sustituir el complemento directo e indirecto al mismo tiempo, es necesario empezar con el P.C.I. y después el P.C.D.

Ejemplo: Susana compra **libros para mí.**

C.D. C.I.
los me

Susana **me los** compra.

Ejemplos:

- Tu hijo da uvas (a ti). → Tu hijo te las da.
- Laura hace la traducción para nosotros. → Laura nos la hace.

NOTA ADICIONAL

EL VERBO GUSTAR

Concepto.- GUSTAR es un verbo de complemento indirecto. Se lo usa en la 3ra. persona singular o plural (dependiendo del número del objeto) y utiliza los P.C.I para su aplicación.

Uso general del verbo GUSTAR				
(a mí)	me			
(a ti)	te			
(a él, a ella, a usted)	le	GUSTA	+	la cerveza
(a nosotros /as)	nos	GUSTAN	+	las cervezas
(a vosotros /as)	os			
(a ellos, a ellas, a ustedes)	les			
	P.C.D.	Verbo GUSTAR 3era. persona singular o plural.		C.D.

La repetición de la preposición y el pronombre personal puede ser para dar énfasis a la oración principal.

Ejemplo: (A ti) **te gusta** esta ciudad (a ti).

NOTA GRAMATICAL 1

PALABRAS DE PREGUNTA

- ¿Qué?
- ¿Quién - es?
- ¿Dónde?
- ¿Cuál - es?
- ¿Cuánto -a-os-as?
- ¿Cuándo?
- ¿Cómo?

¿Qué?	→	¿Qué toma usted en el desayuno? Tomo leche, huevos y pan.
¿Quién - es?	→	¿Quién está en la habitación? El gerente está en la habitación.
¿Dónde?	→	¿Dónde viven los esquimales? Viven en Groenlandia.
¿Cuál - es?	→	¿Cuáles revistas prefieres? Prefiero revistas de moda.
¿Cuánto -a-os-as?	→	¿Cuánto dinero ganas por mes? Gano dos mil dólares por mes.

NOTA GRAMATICAL 2

LA FORMA CORTA DE LOS ADJETIVOS

1. Algunos adjetivos pueden usar una forma corta, si están delante de un sustantivo masculino singular.

incorrecto:	*(bueno libro)*
correcto:	**buen** libro

Adjetivos de este grupo	
Adjetivo	**Forma corta singular**
• **bueno**	buen
• **malo**	mal
• **primero**	primer
• **tercero**	tercer

Ese tipo de adjetivos no cambian en la forma plural.

Ejemplo:	**buen** libro	*(correcto)*
	buenos libros	*(correcto)*

NOTA GRAMATICAL 3

PRONOMBRES Y ADJETIVOS INDEFINIDOS

Los artículos y pronombres indefinidos expresan imprecisión o inseguridad sobre la persona o cosa de la que están hablando en la oración.

• algo	• nada	→ se refiere a cosas
• alguien	• nadie	→ se refiere a personas
• algún-o-a-os-as	• ningún-o-a	→ se refiere a cosas o personas

Ejemplos:

- ¿Algún hombre aquí es italiano?
- No quiero nada para comer.

Importante:

Los indefinidos de la forma negativa usan "NO" delante del verbo. *(doble negación)*

Ejemplo: Yo **NO** bebo nada que contenga alcohol.

NOTA ORTOGRÁFICA 1

LAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS

MAYÚSCULAS					
A	B	C	Ch	D	E
F	G	H	I	J	K
L	LL	M	N	Ñ	O
P	Q	R	Rr	S	T
U	V	W	X	Y	Z

MINÚSCULAS					
a	b	c	ch	d	e
f	g	h	i	j	k
l	ll	m	n	ñ	o
p	q	r	rr	s	t
u	v	w	x	y	z

Ejemplos:

MAYÚSCULAS		**minúsculas**
• CASA	➔	• casa
• PARED	➔	• pared
• COMPUTADORA	➔	• computadora
• RELOJ	➔	• reloj

NOTA ORTOGRÁFICA 2

LA SÍLABA

Es la la letra o conjunto de letras que se pronuncian en un solo golpe de voz.

Ejemplos:

ma - ri - po - sa

ca - sa

EL DIPTONGO

Es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

Ejemplos:

c**ie** - lo

a - g**ua**

VOCABULARIO

LOS SALUDOS	***Greetings***
¿Cómo está?	How are you?
¿Cómo están?	How are you all?
¿Cómo estás? (tú)	How are you?
¿Cómo le va?	How are you doing?
¿Cómo te va?	How's it going?
¿Qué más?	What's up?
¿Qué tal?	How's things?
Hola	Hi
Mucho gusto	Nice to meet you

LAS ESTACIONES	***Seasons***
El invierno	winter
El otoño	autumn
El verano	summer
La primavera	spring

LOS PUNTOS CARDINALES
Cardinal directions

El este	east
El norte	north
El oeste	west
El sur	south

LAS DESPEDIDAS	***Farewells***
Chao	bye
Hasta el lunes	see you on Monday
Hasta la próxima semana	see you next week
Hasta la próxima	see you soon
Hasta la tarde	see you in the afternoon
Hasta la vista	see you soon
Hasta luego	see you then
Hasta mañana	see you tomorrow
Hasta pronto	see you soon
Nos vemos!	See you!

EL CALENDARIO	***Calendar***
El año	the year
El día	the day
El mes	the month

EL DIA	***Day***
En la mañana	in the morning
En la noche	at night
En la tarde	in the afternoon/evening

LOS DIAS DE LA SEMANA
The days of the week

El domingo	Sunday
El lunes	Monday
El martes	Tuesday
El miércoles	Wednesday
El jueves	Thursday
El viernes	Friday
El sábado	Saturday

EL ESTADO CIVIL ***Status***	***Marital***
Casado	married
Divorciado	divorced
Separado	separated
Soltero	single
Viudo	widower

SUSTANTIVOS DE USO COMÚN
Commonly used nouns

El anillo	the ring
El / La indígena *	the native
El / La turista *	the tourist
EL agua	water
El ave	the bird
El avión	the plane/aeroplane
El banco	the bank
El baño	the bath/bathroom
El café	the coffee
El cepillo	the brush
El chiste	the joke
El comienzo	the start/beginning
El cuaderno	the notebook
El estómago	the stomach
El estudiante	the student
El ladrón	the thief/burglar
El lápiz	the pencil
El nevado	the snow-capped mountain
El papel	the paper/role
El parque	the park
El pelo	the hair
El pendiente	the earring/pendant
El perfume	the perfume
El problema	the problem
El programa	the programme
El propietario	the owner
El pueblo	the village/people
El queso	the cheese
El reloj	the watch/clock
El respeto	the respect
El ruido	the noise
El servicio	the service
El significado	the meaning
El sistema	the system
El sobre	the envelope
El socio	the member/partner
El turismo	tourism
El viaje	the trip/journey
La broma	the joke/trick
La cara	the face
La carta	the letter
La ciudad	the city/town
La clase	the class/lesson
La comida	the food
La contaminación	the pollution/smog
La fecha	the date
La frase	the phrase/sentence
La gente	the people
La guía	the guide/map
La leche	milk
La lengua	the tongue
La mesa	the table
La mochila	the backpack/ruck-sack
La montaña	the mountain
La nieve	the snow
La noche	the night
La oración	the sentence/prayer
La palabra	the word
La pasta	the pasta
La pausa	the break/pause
La playa	the beach
La puerta	the door
La resaca	the hangover
La selva	the jungle/rain forest
La silla	the chair
La situación	the situation/location
La tarde	the afternoon/evening
La ventana	the window
Las vacaciones	the holidays
Los cubiertos	the cutlery

EL BAÑO ***Bathroom***

El cepillo de dientes	the toothbrush
El espejo	the mirror
El excusado	the toilet
El jabón	the soap
El lavabo	the sink/washbasin
El papel higiénico	the toilet paper
El peine	the comb
El shampoo	the shampoo
La bañera	the bathtub
La ducha	the shower
La pasta de dientes	the toothpaste
La secadora	the hair dryer
La toalla	the towel

Sistema IE

SISTEMA DE ENSE,ANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA ESPA,OL COMO LENGUA EXTRANJERA

El Sistema IE es un sistema completo de enseñanza y aprendizaje del idioma español como lengua extranjera.

Se lo aplica en centros de enseñanza del español del Ecuador y de varios países de latinoamérica con estudiantes de todas las nacionalidades.

Consiste en libros para el profesor y libros para el estudiante más una guía de uso con estrategias de enseñanza.

El Sistema IE conduce a la obtención de un certificado de estudios el cual acredita tener un determinado nivel de conocimientos y dominio del idioma español como lengua extranjera.

www.diplomaie.com
info@diplomaie.com

Spanish

Principiante

SOUTH AMERICAN EXPLORERS
Ecuador